

PROJEKT RIADENIA A ROZVOJA EVANJELICKÉHO LÝCEA

NA OBDOBIE ROKOV 2026 – 2031

„Evanjelicke lyceum – škola, ktorá formuje osobnosti“

Meno a priezvisko: Mgr. Mária Radúchová

Dátum vypracovania: 28. 04. 2026

1. ÚVOD A VÍZIA ŠKOLY

Predkladaná koncepcia rozvoja školy na obdobie rokov 2026 – 2031 vychádza z presvedčenia, že škola má byť nielen miestom odovzdávania vedomostí, ale predovšetkým priestorom pre formovanie osobnosti mladého človeka. V súlade s mottom „Evanjelicke lyceum – škola, ktorá formuje osobnosti“ je cieľom vytvárať prostredie, v ktorom sa prepája kvalita vzdelávania, hodnotová orientácia, budovaná v súlade s učením Evanjelickej cirkvi a.v. na Slovensku a aktívna služba druhým.

Víziou školy je byť modernou, otvorenou a hodnotovo ukotvenou inštitúciou, ktorá pripravuje vzdelaných, jazykovo zdatných, psychicky odolných a spoločensky zodpovedných absolventov. Škola sa usiluje o rozvoj každého žiaka v jeho jedinečnosti a podporuje ho v hľadaní vlastnej životnej cesty.

2. HODNOTOVÉ UKOTVENIE

Koncepcia hodnôt Evanjelickeho lycea vychádza z princípov Evanjelickej cirkvi a. v., najmä z dôrazu na:

- úctu k človeku a jeho dôstojnosti,
- zodpovednosť za vlastné konanie,
- ochotu slúžiť druhým,
- hľadanie pravdy a podporu myslenia

Tieto hodnoty sa premietajú do každodenného života školy, do vzťahov medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi, ako aj do celkového smerovania výchovno-vzdelávacieho procesu.

3. SWOT ANALÝZA ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY:

- duchovný rozmer školy, pôsobenie práce duchovného správcu,
- bilingválna výučba (úroveň C1 spoločného Európskeho referenčného rámca, kvalitná jazyková príprava v druhom vyučovacom jazyku ale aj v cudzích jazykoch),
- pôsobenie amerických lektorov z Evanjelickej luteránskej cirkvi v USA,
- rastúci záujem žiakov o štúdium na škole,
- škola so širokou regionálnou pôsobnosťou,
- možnosť pre žiakov absolvovať rok štúdia v zahraničí na škole obdobného typu,
- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, zvyšovanie ich jazykových zručností,
- aktualizácie, inovačné vzdelávanie pedagógov,
- moderné vybavenie laboratória (BIO/CHE),
- modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT technológií v súlade s koncepciami digitalizácie vyučovania, materiálno-technické vybavenie tried,
- úspešná príprava a zapojenosť žiakov do súťaží a projektov,
- štúdium absolventov na zahraničných vysokých školách a univerzitách,
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti, školský časopis,
- vlastné tvorivé školské súťaže v anglickom a slovenskom jazyku (Perom lýceistu, Writting Competition), Film Festival, Drama Festival,
- DofE,
- Erasmus + program,
- spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie, s Ligou za duševné zdravie,
- školský psychológ, sociálny pedagóg,
- školský podporný tím,
- tri školské cvičné firmy,
- Školský parlament Evanjelického lýcea,
- dobrovoľnícke a charitatívne programy,
- zapájanie sa do projektov a grantov,
- dobrá pracovná klíma,
- teambuilding pre žiakov a zamestnancov školy (ELVIK, ELVIK+).

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- škola sídli v prenajatých priestoroch, zriaďovateľ školy nie je vlastníkom budovy,
- nedostatok priestorov na vybudovanie špecializovaných učební,
- nedostatok vyučujúcich niektorých predmetov (fyzika, chémia, informatika) na trhu práce,
- chýbajúca zborovňa,
- nedostatok učebníc pre bilingválne vzdelávanie,
- nedostatok financií na rekonštrukciu budovy školy,
- škola nedisponuje vonkajším areálom (pre účely vyučovacích hodín v exteriéri, športového vyžitia žiakov).

PRÍLEŽITOSTI:

- ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- zlepšenie spolupráce medzi školami v rámci školských partnerstiev,
- zvyšovanie vybavenia školy modernou didaktickou technikou,
- rozšírená ponuka štúdia cudzích jazykov a niektorých seminárov.

OHROZENIA:

- vplyv nepriaznivého demografického vývoja na Slovensku,
- rozhodovacie právomoci VÚC týkajúce sa navrhovaných počtov tried pre 5 – ročné štúdium,
- nedostatočné finančné ohodnotenie kvalifikovaných pedagogických pracovníkov,
- vysoké pracovné, administratívne zaťaženie učiteľov – vznik rizika pre vyhorenie pedagóga.

3. STRATEGICKÉ CIELE ROZVOJA ŠKOLY 2026 - 2031

I. PILIER: „Slovo ako dar“ – rozvoj jazykového vzdelávania

Jazykové vzdelávanie predstavuje jeden zo základných pilierov modernej školy. Okrem anglického bilingválneho študijného programu Evanjelického lýcea je našim cieľom systematicky rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov aj v iných cudzích jazykoch a pripraviť ich na štúdium i pracovné uplatnenie v medzinárodnom prostredí.

Škola postupne rozšíri ponuku výučby jazykov – okrem nemeckého a ruského jazyka ponúkne vyučovanie jazyky talianskeho, francúzskeho a španielskeho. Dôraz bude kladený nielen na gramatickú správnosť, ale najmä na schopnosť aktívne komunikovať.

Do roku 2031 budeme rozvíjať:

- spoluprácu s vyučujúcimi ďalších cudzích jazykov,
- zabezpečíme získavanie medzinárodných jazykových certifikátov, (Deutsch Sprach Diplom),
- vybudujeme partnerské vzťahy so zahraničnými školami a zapojenie do programov Erasmus+ (Nemecko – Königsfeld – partnerská škola, Španielsko, Taliansko, Fínsko, Reunion, Nemecko).

Výsledkom bude absolvent, ktorý dokáže komunikovať v minimálne dvoch cudzích jazykoch a je pripravený na štúdium i prácu v medzinárodnom prostredí.

II. PILIER: „Duša a pokoj“ – podpora duševného zdravia

Druhým pilierom je starostlivosť o duševné zdravie žiakov a aj samotných zamestnancov Evanjelického lýcea. V súčasnej dobe, narastajúcich nárokov, je nevyhnutné vytvárať prostredie, ktoré podporuje vnútornú rovnováhu, pocit bezpečia a vzájomnú dôveru žiakov, rodičov vo vzdelávaciu inštitúciu. Žiaci našej školy dosahujú výborné vzdelávacie výsledky, ale narastá počet žiakov, ktorých duševné zdravie si vyžaduje zvýšenú starostlivosť, implementáciu podporných opatrení, prístupu, ktorý pre týchto žiakov zabezpečí rovnosť podpory a systematického rozvoja.

Škola sa zameria na budovanie podporného systému, ktorý zahŕňa:

- činnosť školského podporného tímu (psychológ, sociálny pedagóg, spirituál),
- rozvoj mentoringových vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi,
- preventívne programy zamerané na zvládanie stresu a prevenciu šikany,
- vytváranie oddychových a tichých zón v priestoroch školy,
- poskytovanie teambuildingových možností pre žiakov, ale aj pre učiteľov,
- podporu otvorenej komunikácie a rešpektujúcich vzťahov.

Dôležitou súčasťou bude aj duchovný rozmer školy, ktorý ponúka priestor pre žitie živej viery, stíšenie sa, reflexiu a hľadanie zmyslu.

Absolvent školy bude vďaka tomu schopný lepšie zvládať záťažové situácie, budovať zdravé vzťahy a pristupovať k životným výzvam s vnútornou stabilitou.

III. PILIER: „*Ruky pripravené slúžiť*“ – dobrovoľníctvo a charita

Tretí pilier nadväzuje na hodnoty služby a solidarity. Cieľom je systematicky rozvíjať dobrovoľníctvo ako prirodzenú súčasť života školy.

Škola zavedie školský dobrovoľnícky program, v rámci ktorého každý žiak absolvuje minimálne 5 hodín dobrovoľníckej alebo charitatívnej činnosti počas obdobia štúdia. Súčasťou programu bude vedenie dobrovoľníckeho portfólia a reflexia získaných skúseností.

Kľúčové aktivity budú realizované v spolupráci s partnerskými organizáciami:

- Spolupráca so Spojenou špeciálnou školou v Senci prostredníctvom žiackych projektov, zameraných na spoločné aktivity a budovanie vzájomného porozumenia.
- Spolupráca so Strediskom evanjelickej diakonie na Partizánskej ulici v Bratislave, kde sa žiaci zapoja do pomoci seniorom.
- Realizácia edukačných aktivít našich žiakov z predmetu Seminár z pedagogiky „Starší - mladším“ pre deti predškolského veku v Evanjelickej materskej škole na Strečnianskej ulici v Bratislave.
- Dobrovoľnícke aktivity pre žiakov Evanjelickej spojenej školy internátnej v Červenici v rámci projektu „Chytím tvoju ruku“ a „Kolobeh dobra“.
- Projekt „Som tu pre Teba“, zameraný na pomoc hospitalizovaným deťom a podporu predčasne narodených detí v spolupráci s občianskym združením Moje šťastné dieťa, o. z. a s nemocnicami v Bratislave, Košiciach a Martine.
- Rozvoj rovesníckeho vzdelávania s ponukou pre žiakov našej školy a aj pre iné školy.

Do dobrovoľníckych aktivít budú zapojení aj zamestnanci školy, čím sa posilní komunitný charakter školy a osobný príklad pre žiakov.

Výsledkom bude absolvent, ktorý vníma potreby druhých a je pripravený aktívne prispievať k spoločnému dobru.

4. RIADENIE A IMPLEMENTÁCIA

Riadenie školy bude založené na princípoch spolupráce, otvorenej komunikácie a zdieľanej zodpovednosti, participatívnom štýlu riadenia. Každý pilier bude mať svojho koordinátora, ktorý bude zabezpečovať jeho rozvoj a prepojenie s ostatnými aktivitami školy.

Dôležitou súčasťou bude pravidelné hodnotenie plnenia cieľov prostredníctvom merateľných ukazovateľov, ako sú: a) jazyková úroveň žiakov, b) miera zapojenia do dobrovoľníckych aktivít, c) spokojnosť žiakov a zamestnancov, d) kvalita školského prostredia.

5. PERSONÁLNA POLITIKA A ROZVOJ ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Zabezpečiť pre zamestnancov školy pracovné podmienky, pracovnú klímu, ktorá bude aj naďalej viesť k ich spokojnosti, k dobrým pracovným výkonom. Zamerať sa na podporu ich vzdelávania, materiálno-technického vybavenia výučby ich predmetov, v súlade s ich požiadavkami, podporiť aktívny a inovatívny spôsob výučby, venovať pozornosť ich osobnostnej stránke. Pokračovať v systéme hodnotenia zamestnancov. Spolupracovať s koordinátorom pre amerických lektorov a venovať pozornosť zvládnutiu pobytu v novej krajine, socializácii a práci pre slovenský školský systém. Naďalej zamestnancom školy ponúkať a podporovať tvorivo-kreatívne oddychové popoludnia a teambuildingové aktivity.

6. FINANČNÉ RIADENIE

Evanjelické lýceum je financované z prostriedkov štátneho rozpočtu, normatívnych prostriedkov. Ich účelné využitie je v súlade s platnou legislatívou, finančné riadenie školy je a bude založené na princípoch hospodárnosti, efektívnosti, transparentnosti a zodpovednosti.

7. ZÁVER

Koncepcia rozvoja školy na roky 2026 – 2031 predstavuje ucelený pohľad na smerovanie školy ako miesta, ktoré formuje osobnosti pripravené na život v súčasnom svete. Prepája kvalitné vzdelávanie, starostlivosť o človeka a aktívnu službu druhým.

Evanjelické lýceum má ambíciu byť školou, ktorá nielen vzdeláva, ale aj vychováva – školou, kde každý žiak môže rásť, objavovať svoje schopnosti a nachádzať svoje miesto v spoločnosti.

V Bratislave 28. 04. 2026

Mgr. Mária Radúchová