

## Učiteľ a vyučovanie

- Hospitácie ako spätná väzba – inšpirujte sa skúsenými kolegami.
- Aktualizujte metódy – striedajte ich, hľadajte prepojenia s realitou.
- Používajte formatívne hodnotenie – priebežná spätná väzba, nie len konečné známky.
- Podporujte tvorivosť a zmysluplnosť úloh – nie úlohy pre úlohy.
- Ukazujte užitočnosť učiva pre život – prepojenie s praxou a myslením.
- Zdôrazňujte poznávanie ako hodnotu pre spoločnosť.
- Zadáвайте diferencované úlohy – rôzne úrovne náročnosti.
- Využívajte problémové vyučovanie – učenie cez riešenie reálnych problémov.

## AKO PODPORIŤ MOTIVÁCIU ŽIAKOV

(ODPORÚČANIA PRE UČITEĽOV)

MOTIVÁCIA ŽIAKOV NESTOJÍ LEN NA ZNÁMKACH. NAJVÄČŠÍ VPLYV MÁ OSOBNOSŤ UČITEĽA, JEHO PRÍSTUP, DÔVERA A SCHOPNOSŤ UKÁZAŤ ZMYSEL UČENIA.

PRIPRAVILA: MARTINA ŠANDOR

# Učiteľ' a žiak

## Učiteľ' a jeho profesia

- Rozvíjajte sebareflexiu – zapisujte si postrehy (pedagogický denník).
- Získavajte spätnú väzbu od žiakov (anonymne a konkrétne).
- Navštevujte hodiny – učte sa od kolegov.
- Vzdelávajte sa vo svojom odbore, sledujte nové témy.
- Prijmite, že nemôžete vedieť všetko – priznajte nevedomosť a zapoj žiakov do hľadania odpovedí.
- Spomeňte si, prečo si zvolil učiteľ'ské povolanie.
- Požiadajte o pomoc kolegov či odborníkov, keď je to potrebné.

- Ponúkajte voľbu – úlohy, spôsob spracovania, termíny preverovania.
- Podporujte samostatnosť – nechajte žiakov skúšať, objavovať, chybovať.
- Budujte dôveru – bezpečné prostredie, rešpekt, ocenenie úspechu.
- Dávajte jasné ciele a informácie – žiak má vedieť, čo sa od neho očakáva.
- Podporujte autonómiu – oceňte netradičné riešenia, tvorivosť.
- Rozvíjajte spoluprácu – rovesnícke učenie, spoločné projekty.
- Používajte efektívnu pochvalu – konkrétnu, primeranú úsiliu, nie porovnávanie.
- Vnímajte známky ako spätnú väzbu, nie trest.
- Podnecujte zvedavosť a napätie – otázky, prekvapenia, konflikty názorov.
- Občas prekvapte – netradičná aktivita, hra, simulácia.
- Pracujte aj s odporom žiaka – hľadajte jeho silné stránky.
- Znižujte stresujúce faktory – jasné zadania, tempo primerané, rešpekt k potrebám žiakov.
- Tvorte pozitívnu klímu – očakávaj dobré úmysly, oceňte malé úspechy.
- Sledujte motivačné vlastnosti žiakov – pozorovanie, rozhovor, jednoduché škály.
- Podporujte prvákov na strednej – pomôžte im prekonať adaptačné obdobie.