

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
na Evanjelickom lýceu
za školský rok 2019/2020**

Predkladá: Ing. Edita Prostředníková, riaditeľka Evanjelického lýcea

Prerokované na zasadnutiach pedagogickej rady školy dňa 4. a 6. júla 2020 a Rady školy pri EL dňa 10. decembra 2020.

Stanovisko Rady Evanjelického lýcea: Rada EL odporúča zriaďovateľovi – Západnému dištriktu ECAV na Slovensku **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Mgr. Hana Dojčanová

Predseda Rady školy pri Evanjelickom lýceum

A) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Evanjelické lýceum**

Adresa školy: sídlo - **Vranovská 2, 851 02 Bratislava,**

elokované pracovisko - **Palisády 57, 811 06 Bratislava**

Telefónne a faxové čísla: **02 63 83 84 88, 0911 956 170, 0911 956 171**

02 52 96 389, 0911 913 667 (pracovisko Palisády)

Internetová a elektronická adresa školy: **evlyceum@evlyceum.sk / www.evlyceum.sk**

Zriaďovateľ školy: **Západný dištrikt ECAV na Slovensku**

Nám. SNP 5, 960 66 Zvolen

Vedúci zamestnanci školy:

Ing. Edita Prostredníková, riaditeľka školy

RNDr. Jana Griačová, zástupkyňa riaditeľa pre bilingválne vyučovanie

Mgr. Viera Pohoriljaková, zástupkyňa riaditeľa

Mgr. Karolína Konopeusová, duchovná správkyňa, pracovisko Palisády

ThDr. Ingeborg Pavlovičová, duchovná správkyňa, pracovisko Vranovská

Ing. Danica Kuciaňová, vedúca ekonomického oddelenia

Poradné orgány školy:

Rada školy – v zmysle nového školského zákona č. 245/2008 Z. z. bola Rada Evanjelického lýcea konštituovaná na svojom ustanovujúcom zasadnutí dňa 24. 11. 2009.

V školskom roku 2019/2020 pracovala pri Evanjelickom lýceu Rada školy v zložení:

- zástupcovia pedagóg. zamestnancov: Ivana Jelen, MM., Mgr. Tatiana Horníková
- zástupca nepedagogických zamestnancov: Ing. Ľudmila Budajová
- zástupca žiakov: Jana Sabová (IV.B)
- zástupcovia rodičov: Mgr. Hana Dojčanová, (predseda Rady školy), Ing. Zuzana Rovňáková, JUDr. Andrea Kontrová
- zástupcovia zriaďovateľa: PaedDr. Vladimír Daniš, Mgr. Sidónia Horňanová, PhD, Mgr. Radomír Vařák (od 1. 5. 2020 nahradil Mgr. Sidóniu Horňanovú, PhD), Mgr. Ján Kolesár, Mgr. Martin Šefranko

Pedagogická rada – je zložená z pedagógov Evanjelického lýcea.

Rada rodičov – je zložená z triednych dôverníkov z jednotlivých tried Evanjelického lýcea.

B) Počet žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9.	Stav k 31. 8.	Stav k 15. 9.	Stav k 31. 8.
	2019	2020	2019	2020
	Osemročné štúdium		Päťročné bilingválne štúdium	
	celkový počet / z toho v zahraničí		celkový počet / z toho v zahraničí	
prvý	---	---	91 (0)	91 (0)
druhý	18 (0)	18 (0)	94 (2)	92 (2)
tretí	39 (0)	39 (0)	86 (24)	81 (22)
štvrtý	22 (1)	22 (1)	78 (4)	74 (2)
piaty	-	-	64 (0)	0
šiesty	-	-	-	-
siedmy	-	-	-	-
ôsmy	-	-	-	-
spolu	79 (1)	79 (1)	413 (30)	338 (26)
EL spolu	492 (31) k 15. 9. 2019		417 (27) k 31. 8. 2020	

C) Počet prijatých žiakov do 1. ročníka bilingválneho gymnázia a osemročného gymnázia

Do **1. ročníka bilingválnej sekcie** Evanjelického lýcea bolo pre školský rok 2020/2021 prihlásených 192 žiakov. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 192 žiakov. Úspešne prijímacie skúšky absolvovalo 192 žiakov, prijatých bolo 93 žiakov, zapísaných bolo 93 žiakov. Prijímacie skúšky prebehli netradičným spôsobom, vzhľadom na rozhodnutie Ministerstva školstva, podmienené uzatvorením škôl kvôli pandemickej situácii, spojenej s Covid-19. Poradie prijatých uchádzačov bolo určené podľa vzorca, stanoveného Ministerstvom školstva, zohľadnením známok za posledné dva roky štúdia na základnej škole.

Do prijímacieho konania do **1. ročníka osemročného programu** Evanjelického lýcea pre školský rok 2020/2021 nebol prihlásený žiaden žiak, OÚ Bratislava neschválil otvorenie prímy pre školský rok 2020/2021.

D) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

PRIEMERY PODĽA PREDMETOV A TRIED – 5 - ROČNÉ ŠTÚDIUM

	Spr	SJL	ANJ	NEJ/RUJ	MAT	INF	BIO	UKL	TSV	EVB	AJG	AAA	KAJ	Priem
I.A	1,00	1,75	1,66	1,79	1,72	1,00	1,66	1,00	1,00	-	2,07	1,55	1,24	1,49
I.B	1,00	1,97	1,35	1,47/1,50	1,77	1,06	1,55	1,00	1,00	-	1,52	1,00	1,13	1,35
I.C	1,00	1,81	1,55	1,68	1,90	1,10	1,29	1,00	1,03	-	1,74	1,52	1,06	1,42

	Spr	SJL	ANJ	NEJ/RUJ	MA T	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GE G	UK L	EVB	TSV	AAA	KAJ	Priem
II.A	1,00	1,19	1,41	1,91	1,59	1,09	1,78	1,59	1,78	1,25	1,47	1,00	-	1,00	1,22	1,19	1,39
II.B	1,00	1,26	2,33	1,67	2,44	1,33	2,52	1,78	2,22	1,63	1,89	1,11	1,00	-	1,30	1,48	1,71
II.C	1,00	1,88	1,85	1,67	2,21	1,15	1,85	1,79	1,94	1,58	1,79	1,21	-	1,03	1,27	1,52	1,63

	Spr	SJL	ANJ	KAJ	AAA	NEJ/RUJ	DEJ	OBN	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	GEG	TSV	EVB	Priem
III.A	1,00	1,82	2,09	1,14	1,46	1,87	1,09	1,22	1,81	1,09	2,09	1,59	1,91	1,32	1,00	-	1,62
III.B	1,00	2,57	2,45	1,64	1,55	2,27	2,05	1,77	2,78	1,30	2,09	2,84	2,23	2,23	1,00	-	2,23
III.C	1,00	1,81	2,53	1,26	1,46	2,28	1,32	1,45	2,26	1,33	1,70	1,47	1,50	1,65	1,00	-	1,74

	Spr	SJL	ANJ	KAJ	AAA	NEJ/RUJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	TSV
IV.A	1,00	2,04	1,38	1,75	1,67	1,33	1,25	1,33	2,17	1,92	1,17	1,92	1,09	1,00
IV.B	1,00	1,30	1,63	1,46	1,38	1,71/1,30	1,17	1,09	1,46	2,21	1,35	1,71	1,09	1,00
IV.C	1,00	1,88	1,84	1,88	1,60	2,64	1,80	1,80	2,52	1,80	1,40	2,00	1,05	1,00

	EVB	KNJ	APE	SNS	SED	DUS	SEG	SEM	SEB	SEC	SEF	SEN	SEQ	KRJ	Priem
IV.A	-	1,80	1,17	1,57	1,67	1,14	1,00	2,43	1,33	1,22	1,71	1,33	1,00	-	1,56
IV.B	-	2,00	1,00	1,40	1,33	1,56	2,13	2,00	1,00	1,67	1,50	1,00	1,29	1,30	1,48
IV.C	-	2,00	1,25	1,58	2,00	1,75	1,71	2,13	1,83	1,60	2,43	1,50	-	-	1,85

	SPR	SJL	ANJ	KAJ	TSV	EVB	KNJ ₂	KNJ ₃	EK ₂	EK ₃	SNS ₂	SNS ₃	SED ₂	SED ₃	DUS ₂	DUS ₃
V.A	1,00	1,52	2,12	1,61	1,06	-	2,25	1,67	1,63	1,00	1,67	1,58	1,17	1,00	1,00	1,17
V.B	1,00	1,65	1,84	1,77	1,14	-	1,92	1,62	1,67	1,00	1,56	1,44	1,43	1,71	1,70	1,50

	SEF ₂	SEF ₃	SEM ₂	SEM ₃	SEB ₂	SEB ₃	SEG ₂	SEG ₃	SEC ₂	SEC ₃	SEN ₂	SEN ₃	SSJ	Priem
V.A	1,00	1,67	2,64	2,36	1,87	1,67	1,44	2,00	1,50	1,63	1,17	1,17	1,79	1,66
V.B	2,00	3,00	2,21	2,29	1,78	1,78	1,75	2,50	2,00	1,33	2,00	2,00	1,68	1,68

PRIEMERY PODĽA PREDMETOV A TRIED – 8 - ROČNÉ ŠTÚDIUM

	Spr	SJL	ANJ	NEJ	MA T	INF	FYZ	CH E	BIO	DEJ	GE G	OB N	VY V	HU V	TS V	EV B	KA J	Prie m
II.O A	1,00	1,11	1,00	1,39	1,06	1,06	1,00	1,22	1,11	1,17	1,22	1,06	-	-	-	1,11	1,00	1,12

	Spr	SJL	ANJ	KAJ	NEJ	MA T	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GE G	OB N	VY V	TSV	EVB	Prie m
III.O A	1,00	1,50	1,63	1,00	1,88	1,63	1,13	1,50	1,88	1,63	1,63	1,25	1,00	-	-	1,00	1,43
III.O B	1,00	1,83	2,00	1,08	2,33	1,67	2,08	2,00	2,08	-	-	2,00	1,17	1,42	1,42	1,00	1,70

	Spr	SJL	ANJ	NEJ	MA T	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	TSV	EVB	CAJ	Priem
IV.OA	1,00	2,77	2,23	2,54	2,15	1,15	1,46	2,38	2,31	2,69	1,15	1,62	1,00	1,00	2,31	1,91

VÝSLEDKY MATURITNEJ SKÚŠKY – EXTERNÁ ČASŤ – Nekonala sa

PREDMET	PERCENTÁ		PERCENTIL	ROZDIEL oproti NP	PORADIE v rámci gymnázií v BA kraji / SR
	Ev. lýceum	národ. priemer			
SLOVENSKÝ JAZYK	---	---	---	---	---
ANGLICKÝ JAZYK C1	---	---	---	---	---
MATEMATIKA	---	---	---	---	---

VÝSLEDKY MATURITNEJ SKÚŠKY – PÍSOMNÁ FORMA INTERNEJ ČASTI (%) –

Nekonala sa

EVJ	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	INF	CHE	BIO	DEU	GEG
---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--

VÝSLEDKY MATURITNEJ SKÚŠKY – ÚSTNA FORMA INTERNÁ ČASŤ

Nekonala sa – výsledné známky boli študentom vypočítané ako aritmetický priemer výsledných známok z predmetu a jemu príbuzných predmetov.

EVJ	SJL	ANJ	NEJ 2	NEJ1	DEJ	OBN	MAT	INF	CHE	BIO	DEU	GEG
---	1,84	1,80	1,50	1,91	1,36	1,43	2,32	1,29	1,36	1,53	1,33	1,82

POROVNANIE VÝSLEDKOV EXTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY MEDZI ŠKOLAMI V ZRIAĐOVATEĽSKEJ PÔSOBNOSTI EV. A. V. CIRKVI – V školskom roku 2019/2020 nebolo možné urobiť porovnanie, pretože sa externá časť maturitnej skúšky nekonala

Maturovalo spolu 64 študentov. Po rozhodnutí Ministerstva školstva maturovali všetci administratívnym spôsobom – vypočítaním maturitnej známky ako priemer známok za celé štúdium. Všetci študenti boli so svojím vypočítaným priemerom spokojní a nikto nepožiadaval o ústne preskúšanie.

E) Zoznam študijných odborov a učebných odborov

790 2J 74	-	gymnázium – 5 - ročné bilingválne štúdium
790 2J	-	osemročné gymnázium (druhý až štvrtý ročník)

F) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov

K 30. 6. 2020 bol počet všetkých zamestnancov Evanjelického lýcea 65, z toho bolo pedagogických 54 a 11 nepedagogických zamestnancov. Kvalifikovaných pedagogických zamestnancov bolo 53, nekvalifikovaný bol 1.

G) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Priebežné vzdelávanie: kurzov a školení v rámci Metodicko-pedagogického centra a iných vzdelávacích inštitúcií sa zúčastňujú učitelia za každú predmetovú komisiu. Za EL je to spolu **24** pedagogických pracovníkov.

Mgr. Eva Adamove

- rozvíjanie čítania s porozumením v edukácii žiakov ZŠ a SŠ
- preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání
- animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania
- nové trendy v tvorbe didaktických úloh a testov
- informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa
- organizovanie a pridelenie materiálov v Edupage
- pridelenie DÚ a iných materiálov žiakom v Edupage
- plánovanie písomiek v Edupage
- Kurz prvej pomoci

Mgr. Marta Benčíková

- online školenie edupage

Mgr. Miriam Brunovská

- školenie **Integrácia nástrojov platform office365 do práce učiteľa**
- zvyšuje si kvalifikáciu na bilingválne vyučovanie štúdiom anglického jazyka na **Štátnej jazykovej škole**

Mgr. Jozef Budaj

- adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa – ukončil v júni 2020

Mgr. Simona Danišová

- Školenie **Nové nápady pre jazyky**
- Kurz prvej pomoci

Mgr. Anna Holická

- Začiatok školského roka - čo to znamená pre učiteľa? - webinár EduPage
- Kombinatorika, Ako zvládnuť Testovanie 9 a nezbláznit' sa - školenie Berovci vydavateľstvo Libera Terra
- Online ŽÚR alebo ako učiť žiakov 2. stupňa ZŠ z domu a nezbláznit' sa“ - webinár Inštitút Komenského
- Robotika na Slovensku - školenie Aj Ty v IT
- Umelá inteligencia -webinár Aj Ty v IT (8 hod)
- Spracovanie prirodzeného jazyka a jeho využitie v praxi - on-line webinár pre pedagógov - školenie Aj TY v IT
- webinár Ako na to - používanie Webex prostredia na vzdelávanie na diaľku
- Neorúónové siete ako (správna) cesta k umelej inteligencii a prax - školenie Aj TY v IT
- Dátová analytika - ľudskou rečou - on-line webinár - školenie Aj TY v IT
- Ako si vytvorit' vlastného chatbota bez programovania on-line webinár - školenie Aj TY v IT
- Prednášky Klubu učiteľov geovied na Prírodovedeckej fakulte UK (pobočka Geologickej spoločnosti) konané 1x mesačne

Mgr. Danijela Jagošová

- školenia výchovných poradcov
- konferencia ECAV pre učiteľov náboženstva (6. 9. 2019),
- 15. 10 . 2019 - Nové trendy v prevencii kriminality, Preventívne programy na školách
- 10. 12. 2019 – Inovatívna prax v prevencii, motivačná komunikácia a interaktívne aktivity so žiakmi
- 11. 2. 2020 – Prevencia negatívnych vplyvov z online prostredia na deti a mládež
- Kurz prvej pomoci

Ivana Jelen, M.M. et M.S.M.

- webinár "Using Authentic Materials with Teens" (Venturesbooks)

- webinár "Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov" (Akadémia vzdelávania)
- webinár "Ako prezentovať na verejnosti" (JA Slovensko)
- online half-semester course "The Science of Well-Being" (Yale University)

Mgr. Anna Kampová

- interpretácia umeleckých textov v základných a stredných školách
- preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání
- animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania
- nové trendy v tvorbe didaktických úloh a testov
- informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa
- zvyšuje si kvalifikáciu štúdiom anglického jazyka na Štátnej jazykovej škole – 6. ročník
- organizovanie a pridelovanie materiálov v Edupage
- pridelovanie DÚ a iných materiálov žiakom v Edupage
- Kurz prvej pomoci

Mgr. Karolína Konopeusová

- Organizovanie a pridelovanie materiálov v Edupage (školenie v archíve)
- Seminár pre učiteľov evanjelického náboženstva
- Pridelovanie DÚ a iných materiálov žiakom (školenie v archíve)
- Plánovanie písomiek (školenie v archíve)
- Kurz prvej pomoci

Bc. Rastislav Kevický

- Doplnujúce pedagogické štúdium, UMB, prvý semester
- Magisterské štúdium VŠM, ukončený druhý ročník. Obhajoby a štátna skúška sú preložené na šk. rok 2020/2021, zatiaľ neurčito. Téma diplomovej práce: Využitie metód operačného výskumu v školstve.

Mgr. Lucia Kmecová

- 2 semináre pre učiteľov EVB: 6. - 7. 9. 2019 Liptovský Mikuláš, 6. 3. 2020 Banská Bystrica,
- konferencia inovatívneho vyučovania (20. 11. 2019, organizátor: Indícia).

RNDr. Alena Košiarová

- 8. národná konferencia učiteľov chémie

Mgr. Júlia Lajdová

- Štátna jazyková škola, kurz anglického jazyka, 2. ročník
- Organizovanie a pridelovanie materiálov v Edupage (školenie v archíve)
- Pridelovanie DÚ a iných materiálov žiakom (školenie v archíve)
- Plánovanie písomiek (školenie v archíve)

Mgr. Lenka Mikasová

- štúdium prostredníctvom online Macmillan Education a LinkedIn – témy zamerané na vzdelávanie na diaľku.

Mgr. Renáta Minarovičová

- Školenie Testovanie T5
- Metodické stretnutie koordinátorov prevencie
- Učebné štýly a ich využitie vo vyučovacom procese
- Formatívne hodnotenie ako prostriedok na podporu autoregulatívneho učenia v SJL
- Profesionálne štandardy - portfólio – atestácie
- Kurz prvej pomoci

Mgr. Ľubica Novosedláková

- nemčina hravo a zrozumiteľne
- viacjazyčnosť na Slovensku

Mgr. Iveta Obšivanová

- absolvovala školenia na používanie Cisco Webex – pomocou YouTube videí
- samostatne sa naučila pracovať s platformou „socrative“ na vytváranie interaktívnych úloh a testov pre žiakov

RNDr. Drahomíra Oktavcová

- 1 až 2 krát mesačne sa zúčastňuje stretnutí **Klubu učiteľov matematiky**, na ktorých sa diskutuje na aktuálne témy z oblasti matematiky
- zvyšuje si kvalifikáciu na bilingválne vyučovanie matematiky štúdiom anglického jazyka na **Štátnej jazykovej škole, ktoré ukončila štátnou jazykovou skúškou**

Ing. Martin Pagáč

- pracovné stretnutie – JA FIRMA, Aplikovaná ekonómia
- kontinuálne inovačné vzdelávanie v JA Slovensko pre učiteľov **programu JA Firma**
- moderné prezentačné nástroje v edukácii

ThDr. Ingeborg Pavlovičová, PhD

- konferencia ECAV pre učiteľov náboženstva (6. 9. 2019),
- BAS a BSK Sprevádzanie zomierajúcich (Trnava 22. 9. 2019),
- Imago Dei (EBF UK 28. 9. 2019), Teologická konferencia ECAV Poprad
- (1.-3. 10. 2019) Konzultácie ECAV a ELCA o školstve spolu s **Kyle Svennungsen** (18.-19.11.19 GBÚ)
- SPK - Legionárska (18. 10. 2019) - Raj, Dolné Saliby (13. 12. 2019) - klimatické zmeny, Dúbravka (28. 2. 2020) prezentácia lýcea a Deň dobrovoľníctva,
- Seminár ECAV pre učiteľov náboženstva (Banská Bystrica 6. 3. 2020)

Mgr. Adriana Penkalová

- Vzdelávanie pre budúcnosť MICROSOFT
- online vzdelávanie IKT na podporu motivácie žiakov – eTwinning
- webinár – vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov
- Book Creator – certifikovaný autor učebníc
- Efektné prezentácie v aplikácii PowerPoint pre web (Office 365 pre školy)
- Efektívna práca s OneDrive pre učiteľov (Office 365 pre školy)
- Dokumenty pod kontrolou v aplikácii Word pre web (Office 365 pre školy)

Mgr. Mária Radúchová

- ako výchovná poradkyňa sa zúčastňovala školení a pracovných stretnutí výchovných poradcov SŠ organizovaných CPPP a spoločných stretnutí VP SŠ a ZŠ.
- prognózy vývoja na trhu práce
- využívanie ZOOM pre online vyučovanie

Mgr. Marcel Sokolovič

- multikultúrne vzdelávanie pre pedagógov, Žilina

Mgr. Eva Šallingová

- stretnutie pedagógov k programu JA Viac ako peniaze
- metodické stretnutie v Múzeu mesta Bratislavy
- menšinami proti extrémizmu
- odborný seminár Učíme sa dane
- vzdelávanie o utečencoch – v spolupráci s UNHCR
- workshop – Divadlo bez domova - ľudia bez domova
- 31. január - Kurz prvej pomoci, miesto: EZŠ Palisády
- Stretnutia rovesníckych mediátorov s pani lektorkami Mgr. Dušanou Bielešovou a Mgr. Evou Koprenou, PhD.
- Organizovanie a pridelovanie materiálov v Edupage (školenie v archíve)
- Pridelovanie DÚ a iných materiálov žiakom (školenie v archíve)
- Plánovanie písomiek (školenie v archíve)

Mgr. Otília Šebáňová

- metodicko - didaktický seminár „Ohne Hören kein Sprechen“ - Oxico
- metodicko - didaktický seminár „Guck dir das mal an “Bilder und Visualisierung im DaF-Unterricht - Oxico
- metodicko - didaktický Webinár „Nicht nur digital... – Oxico
- Webinár „Stammtisch - Online“- Oxico
- Nemčina hravo a zrozumiteľne
- Viacjazyčnosť na Slovensku

Mgr. Petra Štefánová

- adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa – ukončila v júni 2020

Mgr. Tatiana Vereščáková

- Inovatívne vzdelávanie v školstve“, organizované občianskym združením Indícia

Mgr. Darina Viteková, Dr.Phil

- metodicko - didaktický seminár „Voll korrekt! - Jugendsprache im DaF-Unterricht“ – Oxico
- plánovaný seminár „Spiele im Deutschunterricht“ – sa kvôli korone-kríze neuskutočnil.

Mgr. Andrej Žitňan

- využívanie ZOOM pre online vyučovanie
- seminár Slovensko po roku 1945
- školenie „Všetko malo byť inak“ ohľadom povojnovej histórie ČSR

Mgr. Ľuboslava Žitňanová

- Kurz prvej pomoci
- Organizovanie a pridelovanie materiálov v Edupage,
- Pridelovanie DÚ a iných materiálov žiakom
- práca v online platforme Zoom

H) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

VZDELÁVACIA OBLASŤ - JAZYK A KOMUNIKÁCIA

SLOVENSKÝ JAZYK

Pracovisko Palisády

Vyučujúce využívali vo svojej práci rôzne formy a metódy. Používajú najnovšie učebnice, ktoré boli vydané v rámci školskej reformy, dopĺňané staršími učebnicami, cvičebnicami a rôznymi pravopisnými príručkami od slovenských autorov. Na hodinách pracujú s pracovnými zošitmi a vlastnými pracovnými listami, ktoré vhodne dopĺňajú a rozširujú základné učivo. Na hodinách sa často využíva projektové vyučovanie, skupinová práca, powerpointové prezentácie, práca s internetom, uskutočňujú sa kvízy, kladú sa problémové otázky, ktoré vedú k spoločnej diskusii žiakov a hľadaniu správneho, resp. najvhodnejšieho riešenia. Žiaci sa spolu s vyučujúcimi zúčastňujú besied so slovenskými spisovateľmi a osobnosťami z oblasti krásnej literatúry a literárnej vedy, organizujú rozličné jazykovo-literárne exkurzie a navštevujú rôznorodé divadelné predstavenia.

Vyučujúce motivujú žiakov k čítaniu krásnej i náučnej literatúry, vedú ich k čítaniu s porozumením a snažia sa podporovať tvorivosť žiakov. V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnilo viacero mimoškolských aktivít, organizovali sa školské kolá súťaží a pripravovali sa študenti na **postupové kolá súťaží, ktoré sa však neuskutočnili z dôvodu pandémie vírusu COVID-19**. V rámci dištančného vzdelávania vyučujúce využívali rôznorodé platformy pre online vzdelávanie (Edupage, Skype, WebEx, Zoom). Pravidelne, v týždňových intervaloch boli zo strany vyučujúcich pre žiakov zadávané materiály pre samoštúdium a spätnú väzbu. V druhej polovici dištančného vzdelávania sa vyučovanie slovenského jazyka zameralo na rozvíjanie čítania s porozumením a tvorbu vlastných autentických umeleckých i vecných textov.

Osobitnú pozornosť venovali vyučujúce **žiakom so špecifickými poruchami učenia**.

Exkurzie, besedy a divadelné predstavenia

19. septembra 2019 sa študenti tried TerciaA a TerciaB zúčastnili **divadelného predstavenia *Bedári na Novej scéne***, divadelného spracovania úspešného románu francúzskeho spisovateľa Victora Huga.

10. októbra 2019 sa študenti tried TerciaA a TerciaB spolu s triednymi učiteľkami Mgr. Adamove a Mgr. Kampovou zúčastnili **Workshopu tvorivosti v Divadle bez domova**, ktorý viedli herci tohto divadla. Workshop zahŕňal aktivity, ktoré boli zamerané na podporu triedneho kolektívu a rozvoj komunikačných zručností v kolektíve.

28. októbra 2019 si študenti tried TerciaA a TerciaB spolu s triednymi učiteľkami Mgr. Adamove a Mgr. Kampovou pripomenuli **výročie narodenia Ľudovíta Štúra adaptáciou dobovej vychádzky štúrovcov na Devín** v dobovom oblečení s krátkym kultúrnym programom (divadelným predstavením, vyjadrením sľubu vernosti slovenskému národu, prijímaním slovanských mien, dobovej módnej prehliadky a vedomostného kvízu).

14. novembra 2019 sa študenti tried SekundaA, TerciaA, TerciaB a KvartaA zúčastnili **divadelného predstavenia *Príbehy stien* v Bratislavskom bábkovom divadle**. Predstavenie zahŕňalo dramatické spracovanie piatich poviedok s motívom steny ako viditeľného objektu i vnútornej bariéry.

16. novembra 2019 sa vybraní študenti tried SekundaA a TerciaA zúčastnili **divadelného predstavenia *Tajný denník Adriana Mola* v divadle Ludus**. Akcia sa konala v rámci celoslovenského projektu Noc divadiel. Predstavenie je dramatizáciou denníkového románu, ktorý spracováva príbeh tínedžera a jeho problémov v období dospievania.

21. novembra 2019 sa vybraní študenti triedy SekundaA zúčastnili **divadelného predstavenia *Deduško* v Bratislavskom bábkovom divadle**. Predstavenie spracováva motív starého človeka, ktorý môže byť aj pre dnešný svet studnicou múdrosti a nie odpadom a nadbytočným človekom.

2. decembra 2019 absolvovali študenti triedy TerciaA **interaktívnu prednášku s mladým historikom Adamom Bielezom**, ktorá bola zameraná na pripomenutie si udalostí z revolučného roku 1989, vládu komunizmu a vyvrcholenie jej konca v Nežnej revolúcii.

Počas dištančného vzdelávania Mgr. Eva Adamove čítala online knihu pre deti a mládež na pokračovanie od Hany Johansen ***Ja som tu len mačka***.

Súťaže

V školskom kole **Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry** sa v kategórii C umiestnili **na prvom mieste Adina Šturcová, TerciaB a Lujza Zicháčková, TerciaA**. **Na druhom mieste** sa umiestnila **Tamara Syčová, TerciaA** a **na tretom mieste** sa umiestnila **Adela Vajglová, TerciaB**.

V okresnom kole **Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry** našu školu reprezentovala **Adina Šturcová, Tercia B** a stala sa úspešnou riešiteľkou.

V školskom kole recitačnej súťaže v prednese slovenskej povesti **Šaliansky Matko** sa **na prvom mieste v III. kategórii** umiestnila **Eva Makýšová, Sekunda A**. Druhé a tretie miesto v III. kategórii v prednese slovenskej povesti nebolo zo strany poroty udelené.

V okresnom kole recitačnej súťaže v prednese slovenskej povesti **Šaliansky Matko** sa **Eva Makýšová** umiestnila **na tretom mieste**.

V krajskom kole recitačnej súťaže v prednese duchovnej literatúry „... a Slovo bolo u Boha ...“ sa umiestnila študentka **Eva Makýšová, Sekunda A, na druhom mieste**.

V školskom kole recitačnej súťaže v prednese poézie a prózy **Hviezdoslavov Kubín** sa v III. kategórii v prednese poézie umiestnil **na prvom mieste Adam Jurík**, Sekunda A. Druhé a tretie miesto v III. kategórii v prednese poézie nebolo zo strany poroty udelené. V III. kategórii v prednese prózy sa **na prvom mieste** umiestnila **Eva Makýšová**, Sekunda A, **na druhom mieste** sa umiestnila **Žofia Rovňáková**, Tercia B. Porota udelila dve tretie miesta – **Ella Maturkaničová**, Tercia A a **Lenka Gablíková**, Kvarta A.

Pracovisko Vranovská

Predmetová komisia sa stará o chod slovenskej knižnice, študenti si požičiavali najmä beletriu (povinné čítanie), ale aj knižné publikácie a odbornú literatúru.

Systematizácia knižnice a knižného fondu v kabinete

Zodpovedná za slovenskú knižnicu je Mgr. Tatiana Vereščáková, v tomto školskom roku pokračovala so systematizáciou knižnice, vyradovaním kníh, ktoré nie sú potrebné pre vyučovací proces, alebo ich esteticko-obsahová hodnota nie je postačujúca. Vyučujúce Mgr. Vereščáková a Mgr. Štefánová boli v knižnici Základnej evanjelickej školy na Palisádach vyberať vhodné knihy pre stredoškolského čitateľa zo školskej knižnice. Základná škola na Palisádach mení knižničný fond.

Obnovenie učebnicového fondu

V priebehu školského roka boli pre jednotlivé vyučujúce zakúpené učebnice slovenského jazyka: Kompendium slovenského jazyka. Začali sme na hodinách pracovať s postupne dostupnými Zbierkami textov a úloh z literatúry pre stredné školy (Polakovičová a spol.) Tieto rozširujú prácu s učebnicami, ktoré v minulom školskom roku pre každú triedu zakúpila Nadácia Mateja Bela a Občianske združenie Lýceum.

Adaptačné vzdelávanie

V školskom roku 2019/2020 Mgr. Mária Radúchová bola uvádzajúcim učiteľom pre začínajúceho pedagóga Mgr. Petru Štefánovú. Pri tejto činnosti sa dodržiavali tieto právne predpisy: Zákon č. 317/2009, smernica MŠ SR č. 19/2009, vyhláška MŠ SR č.

445/2009, zákon 533/2003, zákon 138/2019. Adaptačné vzdelávanie bolo úspešne ukončené.

Doučovanie zahraničných študentov

Vyučujúce slovenského jazyka a literatúry (Vereščáková a Štefánová) doučovali zahraničných študentov, ktorí na našej škole študujú. Rovnako im v tom vypomáhal aj Mgr. Peter Ciesar, ktorý sa niektorým študentom venoval aj dobrovoľne.

Vyučovanie sa začalo od 4. 11. 2019.

Študenti: Eva Vestfal (ruská národnosť) – Štefánová – I. C

Julius Peter Preložník (USA) – Štefánová – III.C

Daria Leonenko (ruská národnosť) – Vereščáková – IV.B

Vyučovanie prebiehalo podľa úrovne znalostí študentov, vyučovací proces bol v súlade s učebnicou Krížom krážom.

Besedy, exkurzie, divadelné predstavenia

7. 11. 2019 sa triedy I. B, I. C – zúčastnili výstavy **Bibliotéka**, ktorá sa uskutočnila v Inchebe, Štefanová (SJL), Pavlovičová.

29. 10. 2019 sa vybraní žiaci V.A a V.B triedy zúčastnili **výstavy k oslavám výročia Nežnej revolúcie**, zodpovedná Mgr. Radúchová. Mgr. Štefanová sa zúčastnila výstavy s triedou I.C. Výstava bola inštalovaná **v Starej tržnici**. Okrem výstavy literárnych a výtvarných prác tam prebiehala aj odborná historická debata. Študenti EL sa veľmi aktívne zapojili do príprav osláv výročia. V.A, V.B sa zapojili literárnou a esejistickou tvorbou. Príspevky okrem toho tvorili aj ostatné ročníky.

Súťaže

9. 12. 2019 prišli výsledky súťaže organizovanej Ministerstvom obrany Slovenskej republiky: **Milan Rastislav Štefánik**. Študent I.A triedy, **Michal Hradský** sa umiestnil v celoslovenskej súťaži na **11. mieste**. Škola dostala od organizátorov súťaže 19. 12. 2019 pochvalu.

13. 1. 2020 sme poslali príspevky do celoslovenskej súťaže **Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko**. Vyhodnotenie súťaže sa kvôli korona vírusu neuskutočnilo.

30. 1. 2020 sa uskutočnilo školské kolo **Hviezdoslavovho Kubína**. Študenti, ktorí postupujú do okresného kola sú v kategórii próza: **Dorota Dojčanová** (III.B), s textom Mamaka a papaka, Koloman Kocúr, v kategórii poézia: **Kristína Paulínyová** (I.B) balada Krištofova žena, Ľudmila Podjavorinská

Okresné, a krajské kolo súťaže sa kvôli šíreniu korona vírusu a následnému uzavretiu škôl neuskutočnilo.

6. 2. 2020 – vyučujúce Radúchová a Vereščáková poslali príspevky do súťaže **Vivat Gregorius Tranovský** - Kategória: poézia - Dekanová , IV.A, Čahojová , II.A Kategória: pieseň - Vařaková, II.A. Výsledky súťaže nebol kvôli šíreniu korona vírusu a následnému uzavretiu škôl zverejnené .

Formy online vyučovania po prerušení vyučovania od 9. marca 2020

ZOOM - Radúchová , SKYPE - Vereščáková

Zhrnutie práce v čase prerušeného vyučovania v dôsledku výskytu COVID – 19

Práca PK pokračovala aj počas prerušeného vyučovania. Jednotliví členovia každý mesiac posielali prehľad odučeného učiva a aktivít, ktoré so študentmi počas daného mesiaca spravili. Táto forma vyučovania otvorila dvere tvorbe prác, ktoré by sa v bežnom vyučovanom procese kvôli časovej dotácii nemohli veľmi realizovať.

SJL pokračovala vo vyučovaní jednotlivých smerov svetovej a slovenskej literatúry. Zároveň sme rozšírili priestor pre lepšie budovania čitateľskej zručnosti a interpretačných schopností študentov. Študenti naozaj veľmi pekne pracovali s literárnymi textami, čítali knihy z povinného čítania. V odovzdaných prácach sme mohli prepojiť aj hodnotenie jazykových vedomostí študentov. Online hodiny boli zamerané na prácu s lyrickým textom, utvrdenie vedomostí z teórie literatúry a zlepšenie interpretačných schopností, maturitnú prípravu.

Gramatické cvičenia, štylistické texty zastupovali gramatickú zložku vyučovacieho predmetu a prípravu na PFIČ. Tieto texty slúžili na prácu so všetkými jazykovými rovinami. Overovanie vedomostí a klasifikácia pochádzala hlavne z týchto zdrojov.

Je potrebné zdôrazniť, že tieto formy zadaní zaberali veľkú pozornosť a množstvo času každej vyučujúcej, ktoré k hodnoteniu pristupovali veľmi zodpovedne. Mnohokrát museli do úvahy brať aj individuálne rozpoloženie študentov, nakoľko ani tí to nemali vždy ľahké. Borili sa s problémami, citlivo vnímali vzniknutú situáciu. Za skvele odvedenú prácu si zaslúžia veľkú pochvalu. Mnohí pristupovali k štúdiu veľmi zodpovedne, plnili si úlohy, dodržiavali termíny, navštevovali online hodiny.

Maturita zo SJL

Písomná časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, ktorá sa mala uskutočniť 17. 3. 2020 sa z dôvodu šírenia koronavírusu a následného prerušenia prezenčného vyučovania na všetkých typoch škôl, **nekonala**.

Po zverejnení rozhodnutia ministerstva školstva o spôsobe ukončenia štúdia na stredných školách bola aj **ústna maturitná skúška zrušená**. Študenti piateho ročníka ukončili štúdium na našej škole 7. 5. 2020.

SJL - maturitná známka zo slovenského jazyka a literatúry bola tvorená priemerom známok zo SJL a SSJ. **Výsledný priemer maturitnej skúšky zo SJL - 2,08.**

ANGLICKÝ JAZYK

Vysokú úroveň výučby anglického jazyka na našej škole už tradične potvrdzujú **výsledky prijímacích skúšok na bilingválne gymnázium** i úspechy našich žiakov v mnohých súťažiach, či **výsledky maturitných skúšok** a uplatnenie študentov na **zahraničných vysokých školách**.

Pracovisko Palisády

Súťaže

Školské kolo **Olympiády z anglického jazyka** sa uskutočnilo 18. a 19. novembra 2019 v počte 40 žiakov, z toho Kategória 1A – 15 žiakov a Kategória 1B – 25 žiakov. Víťazi školského kola sú v kategórii 1A – **Lujza Ošková**, SA a v kategórii 1B **Matúš Korbela**, KA. Víťazi postúpili do okresného kola Anglickej olympiády. Umiestnili sa nasledovne: Lujza Ošková v kategórii 1A na 13. mieste a Matúš Korbela v kategórii 1B na 6. mieste.

EXPERT geniality show je celoslovenská vedomostná súťaž. Celkovo sa zúčastnilo 13 828 žiakov, z našej školy sa zúčastnili žiaci sekundy a tercií. Úspešní riešitelia sú: Ester **Stacho**, SA – 55. miesto v téme Tajomstvá prírody, **Šimon Kukučka**, SA – 64. miesto v téme Od Dunaja k Tatram, **Adam Jurík**, SA – 19. miesto v téme Góly, body, sekundy, **Ema Kužmová**, SA – 35. miesto v téme Od Dunaja k Tatram, **Oliver Spišiak**, SA – 70. miesto v téme Góly, body, sekundy, **Victor De Leon Spišiak**, SA – 82. miesto v téme Do you speak English?

Aktivity

September 2019 – **Európsky deň jazykov** – cieľom podujatia je zapojiť sa do celoeurópskych aktivít, povzbudiť žiakov ku komunikácii v anglickom jazyku, nemeckom jazyku prípadne v inom cudzom jazyku. Práce žiakov si mohli pozrieť rodičia, návštevníci školy vo vestibule aj na nástenke na chodbe.

Divadelné predstavenie bolo tento školský rok zrušené z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19.

Colour week – apríl – týždeň plný farebných prekvapení, kedy sa žiaci mali obliecť podľa určenej farby – anglická evanjelizačná aktivita pred Veľkou nocou. Tento školský rok sme túto aktivitu nemohli uskutočniť z dôvodu dištančného vzdelávania.

Exkurzie

Jazykovo-poznávací zájazd do Anglicka - sa tento školský rok **neuskutočnil** z dôvodu mimoriadnej situácie. Termín bol posunutý na máj 2021.

Pracovisko Vranovská

Tento školský rok sme **už tretí rok** vyučovali predmet **Konverzácia v anglickom jazyku**. V každom ročníku sa KAJ učila jednu hodinu týždenne. Vyučujúci aj študenti hodnotili tento nový predmet veľmi pozitívne ako priestor pre zlepšovanie komunikačných schopností. **Prípravu na maturitnú skúšku** posilňujeme používaním učebnice Destinations v 5. ročníku.

Súťaže / Aktivity

V septembri sme zorganizovali **cvičné testovanie ANJ na úrovni C1** pre študentov 5. ročníka ako súčasť prípravy na maturitnú skúšku.

Študenti **3. ročníka** sa už tradične zapojili do **akcie Lingva Fest**, kde sú predstavované rôzne svetové jazyky okrem anglického jazyka. Študenti sa vo workshopoch môžu naučiť malú slovnú zásobu rôznych jazykov.

V septembri sme v škole privítali **návštevu 26 pedagogických aj nepedagogických pracovníkov z evanjelickej školy v Dánsku**.

17. 10. 2019 navštívili Evanjelické lýceum **predstavitel' ELCA, pán David Wunsch** (riaditeľ operačného strediska pre ELCE programy) a **pani Ty Wesley** (vedúca oddelenia pre vyučovanie a učenie na Luteránskej univerzite v Kalifornii). Cieľom ich návštevy bolo ešte viac prehĺbiť spoluprácu medzi ELCA a evanjelickými školami. Sprievodcami po meste a škole boli študenti - dobrovoľníci – Samuel Hroboň a Karolína Drábiková.

V októbri sa naši študenti (Jana Bordováčová, Katarína Kolníková, Marek Jelok, Viktória Kaderová, Daria Leonenko a Alžbeta Hrušovská) podieľali na **tvorbe podcastu pre noviny Slovak Spectator**.

Na konci októbra 29. 10. 2019 sme sa zapojili do iniciatívy bratislavských škôl a **oslávili sme 30. výročie Nežnej revolúcie**. Naši študenti pripravili na túto príležitosť postery, obrazy, básne, videá a **napísali niekoľko esejí aj v ANJ**. Celé podujatie v Starej tržnici a V-klube sa nieslo v duchu motta „**Sloboda zvíťazila**“.

14. novembra 2019 mali možnosť žiaci celej školy vidieť predstavenie „**Cristmas Miracle**“ v podaní mladých ľudí z **Južnej Kórei**. Predstavenie sa konalo v DK Zrkadlový

háj. Mladí Kórejčania boli ubytovaní v škole, preto mali aj naši študenti možnosť sa s nimi po predstavení stretnúť.

V novembri sa uskutočnilo školské kolo **Olympiády v anglickom jazyku**. Zúčastnilo sa ho 20 študentov v dvoch kategóriách.

Výsledky: **Kategória 2C1**: 1. miesto - **Jessica Olivia Kleinová III.C**, 2. miesto - Jana Bordováčová IV.A, 3. miesto – Roland Šoka V.B

Kategória 2C2: 1. miesto - **Martina Chudá II.C**, 2. miesto - Laura Erdélyiová V.B, 3. miesto - Bianka Oravcová II.C

Martina Chudá obsadila v okresnom kole **2. miesto**, **Jessica Olivia Kleinová** sa umiestnila v krajskom kole na **3.mieste**.

Rovnako v novembri sa 8 študentov (Noel Vyhnánek II.C, Andrej Rusjakov II.B, Lukas Iovdij II.A, Alexander Šajánek II.A, Matej Šefranko IV.B, Samuel Panák IV.B, Marek Jelok IV.B, Christian Heidema IV.A) pod vedením prof. Johna Rogersa zúčastnilo **modelového zasadnutia Organizácie spojených národov - BRATMUN**.

29. novembra 2019 mali žiaci 3., 4. a 5. ročníka možnosť vidieť film **Listopad – A Memory of the Velvet Revolution**, režiséra **Garry Griffina**. Je to rozprávanie troch chlapcov, tínedžerov, ktorí sa ocitnú vo víre Nežnej revolúcie 1989. Po skončení filmu mali žiaci možnosť naživo sa stretnúť s režisérom filmu a klásť mu otázky.

V decembri získala **Jana Bordováčová IV.A 2.miesto** v celoslovenskej recitačnej súťaži **Shakespeare Memorial**.

5. decembra sa konalo školské kolo **súťaže Mladý prekladateľ**. Zúčastnili sa ho 4 študentky (Zeleňáková, Vaňová, Melichárová a Kleinová). **Vyhrala Rebeka Melichárová IV.B**. Víťazka bola v januári **pozvaná na Seminár mladých prekladateľov**, ktorý organizuje Zastúpenie Európskej komisie v SR.

V januári sme sa zúčastnili po prvý krát **súťaže MarMUN**, modelového zasadnutia Organizácie spojených národov v Martine. Pán John Rogers sprevádzal 5 študentov - Ján Báhidský II.A, Jessica Kleinová III.C, Lucas Iovdij II.A Christian Heidema IV.A, Samuel Panák IV.B.

V januári 2020 sme zorganizovali **druhé cvičné testovanie ANJ na úrovni C1** pre študentov 5. ročníka ako súčasť prípravy na maturitnú skúšku.

Vo februári 2020 sme zorganizovali **prvé cvičné testovanie ANJ na úrovni C1** pre

študentov 4. ročníka ako súčasť prípravy na maturitnú skúšku.

Vo februári sa už tradične naši študenti zapájajú do **celoslovenskej rečníckej súťaže Speakers Corner** v Žiline. Prof. Jozef Budaj sprevádzal 3 študentov: Andrej Rusjakov II.B, Anastasia De Cesare II.B, Jana Bordováčová IV.A.

Filmový a divadelný festival

Hoci sa študenti už začali pripravovať na natáčanie filmov a divadelné predstavenia, **filmový a divadelný festival** sa tento rok **nekonal** kvôli pandémie koronavírusu.

Dobrovoľníctvo v zahraničí

Prof. Kathryn Fredell predstavila minulý rok našim študentom **projekt Holden Village v USA**. Je to miesto, kam prichádzajú ľudia načerpať duchovnú silu a nájsť duševnú rovnováhu. Tento rok mal študentov na starosti prof. Kyle Svennungsen. Oslovil študentov, ktorí by mali záujem počas prázdnin **pracovať v tomto stredisku ako dobrovoľníci**. Prihlásili sa 5 študenti - Christian Heidema IV.A, Karolína Drábiková IV.A, Adam Antalík IV.A, Viktória Okálova IV.A, Vanesa Pellerová IV.B. Kvôli pandémie koronavírusu sa tento pobyt neuskutočnil.

Diskusie a exkurzie

Prof. Jelen a prof. Brunovská pripravovali **jazykovo-vzdelávací pobyt v USA**. Vzhľadom na zákaz školských exkurzií ministra školstva a masívne vypuknutie Corony v NYC sa neuskutočnila prvá plánovaná kultúrno-jazyková poznávacia exkurzia do USA (Washington D.C. a NYC) pre dvadsať študentov tretieho ročníka, plánovaná na obdobie 23. 4. - 8. 5. 2020 pod vedením Mgr. Miriam Brunovskej a Ivany Jelen, M.M. et M.S.M.

Knižnica ANJ

Pod vedením pána Johna Rogersa fungovala **anglická knižnica** veľmi dobre, boli objednané nové knihy a materiály. John Rogers zorganizoval **“Book Sale”** – predaj nadbytočných kníh z knižnice – na podporu rozšírenia práce anglickej knižnice (počas DOD).

Pre školský rok 2020/2021 uvažujeme o zakúpení nového katalogizačného softvéru, ktorý zjednoduší prácu knihovníka aj vyučujúcich.

Hodnotenie výsledkov MS – ANJ úroveň C1

Spolu maturovalo 64 študentov. Kvôli korona kríze sa konala iba administratívna maturita (výsledná známka na maturitnom vysvedčení bola vypočítaná ako aritmetický priemer známok z ANJ, AAA, KAJ, AJG a ÚAL.

Externá časť maturitnej skúšky a ústna interná a písomná časť sa z rozhodnutia Ministerstva školstva v čase dištančného vzdelávania nekonali.

Výsledné známky – výborný – 22 študentov, chválitebný – 33 študentov, dobrý – 9 študentov. **Priemerná známka je 1,78.**

Štátna jazyková skúška

Žiaci anglickej bilingválnej sekcie mali aj v tomto školskom roku možnosť prihlásiť sa na **štátnu jazykovú skúšku** prostredníctvom 1. Štátnej jazykovej školy v Bratislave. Vzhľadom na skutočnosť, že od školského roka 2017/2018 sú študenti bilingválnych gymnázií povinní maturovať z druhého vyučovacieho jazyka na úrovni C1 sa na základnú skúšku (úroveň B2) neprihlásil žiaden študent.

Na odbornú skúšku (úroveň C1) sa prihlásili **7 študenti, všetci uspeli**: Samuel Mišových V.B, Tatiana Turisová V.B, Tomáš Walentín V.B, Timea Jurica V.B, Viktória Šikudová V.B, Matej Sedláček V.B, Karolína Masárová V.B.

V súvislosti s možnosťou konať aj **štátnu jazykovú skúšku** je potrebné poznamenať, že **záujem** o ňu z roka na rok **upadá**. Je to z veľkej miery zapríčinené tým, že slovenskú štátnu jazykovú skúšku uznávajú iba slovenské a české vysoké školy. Na všetky zahraničné vysoké školy je potrebný jazykový **certifikát CAE** (Cambridge Advanced English).

Vyhodnotenie dištančného vyučovania počas korona krízy od 9. marca do 22.júna 2020:

Vedúca PK požiadala členov, aby odpovedali na položené otázky a tak opísali svoje skúsenosti počas prerušeného vyučovania z dôvodu korona pandémie. Vyhodnotenie

týchto odpovedí je nasledovné:

V prípade opätovného uzatvorenia škôl učitelia **odporúčajú vytvoriť základné pravidlá, respektíve školský poriadok na dištančné vzdelávanie** (povinnosť žiaka pripojiť sa na online hodinu, mať zapnutú kameru, povinnosť študenta aj rodiča komunikovať, penalizovanie podvádzania, v čase riadneho vyučovania, napr. 8.00 -14.00, byť k dispozícii).

Učitelia denne spracovávali množstvo emailov a správ okrem prác študentov.

Určitá **forma centrálného rozvrhu, resp. dohody** by pomohla predchádzať súčasne zadávaným testom alebo online hodinám, oficiálne pravidlá pre učiteľov aj študentov.

Učitelia by ocenili **školenie na používanie edupage** (inštruktážne videá sú iba v slovenčine).

Odporúčanie **nehodnotiť päťkou** a nepostihovať oneskorenú prácu, resp. byť tolerantnejší ako v počas riadneho vyučovania **viedlo k zníženiu motivácie** u viacerých študentov, v budúcnosti takýto prístup **neodporúčame**.

Na začiatku dištančného vzdelávania odporúčajú učitelia (možno prostredníctvom triedneho učiteľa) kontaktovať rodičov a **zistiť domácu situáciu** (či študent má osobný počítač, internetové pripojenie, aká je situácia v rodine...)

Väčšina učiteľov používala svoj osobný počítač, prípadne tlačiareň, skener. Učitelia používali rôzne platformy na dištančné vyučovanie (WebEx, Skype, ZOOM, Discord), **odporúčajú, aby škola odporučila jednu platformu**, vhodné by bolo aj zaškolenie.

NEMECKÝ JAZYK

Pracovisko Palisády

Súťaž

Školské kolo **Olympiády z nemeckého jazyka** sa uskutočnilo v novembri 2019 v počte 27 žiakov, z toho Kategória 1A – 4 žiaci a Kategória 1B – 23 žiakov. Víťazi školského kola sú: kategória 1A – **Dorothea Szabó** zo SA a v kategórii 1B – **Lukáš Uher**

a **Alžbeta Baloghová** žiaci KA. Víťazi postúpili do okresného kola Nemeckej olympiády. Do krajského kola nepostúpili.

Pracovisko Vranovská

Za veľký prínos považujú vyučujúce nemeckého jazyka v prvom a druhom ročníku **navýšenú hodinovú dotáciu z 2 na 3 vyučovacie hodiny týždenne (v 1. a 2. ročníku)**, čo sa odrazilo aj na efektívnejšej práci vo všetkých skupinách.

Žiaľ v 3. ročníku je to naopak. Dvojhodinová dotácia, náročnejšie učivo, slabá príprava študentov na vyučovacie hodiny, to všetko spôsobuje slabý priemer v jazykových skupinách tretieho ročníka. Týka sa to tak nemeckého, ako aj ruského jazyk. **PK NEJ-RUJ navrhuje zvýšenie hodinovej dotácie v 3. ročníku.**

Súťaže

Školské kolo olympiády v NEJ – v dňoch 25. a 26. novembra 2019 PK NJ spolu s nemeckou lektorkou zorganizovali školské kolo olympiády v nemeckom jazyku.

Výsledky: Kategória 2A: **1. miesto - Baranovič Lukáš Sebastián** – I.C, **2. miesto - Farkašová Ester** - II.C, **3. miesto - Vestfal Eva** - I.A , Kategória 2B: **1. miesto - Ondřík Aleksandra** – V.B, **2. miesto - Bordováčová Jana** - IV.A, **3. miesto - Vlašičová Nastasia** – V.A

Okresné kolo olympiády v NEJ - sa uskutočnilo dňa 16. 1. 2020 na Súkromnom gymnáziu Mercury. Našu školu reprezentovali za kategóriu 2A - Lukáš Baranovič - I.C a za kategóriu 2B **Jana Bordováčová** – IV. A - **1. miesto** v okresnom kole a Aleksandra Ondřík - V.B.

Krajské kolo olympiády v NEJ - 12. februára 2020 sa konalo Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku na Gymnázium Bíliková. Našu školu reprezentovala za kategóriu 2B **Jana Bordováčová** - IV.A.

Exkurzie

Lingvafest- v spolupráci s PK ANJ sa zúčastnili všetci žiaci 3. ročníka Lingvafestu 2019 - *Vyučujúce* **Mgr. Ľubica Novysedláková, Mgr. Marta Benčíková**

Adventná Viedeň - 10. decembra 2019 zorganizovala PK NEJ-RUJ pod vedením Mgr. Šebáňovej exkurziu do Viedne, na ktorej sa zúčastnili žiaci II.A, II.B a II.C. Absolvovali sme pešiu **prechádzku historickým jadrom**: Hofburg, Augustinerkirche, Opera, Kärtnerstraße, Graben. Naš program bol bohatý, každý si našiel niečo zaujímavé pre seba. Našu exkurziu sme začali v **technickom múzeu**, ktoré obsahuje exponáty a modely z histórie techniky, so zvláštnym zreteľom na rakúsku spoluúčasť na technologickom vývoji. Navštívili sme aj **Albertinu**, známu galériu umenia založenú v roku 1768 vo Viedni vojvodom Albertom Saským a jeho manželkou Máriou Kristínou. Deň sme zakončili návštevou vianočných trhov pred radnicou.

Mgr. Ľubica Novysedláková, Dr. Phil. PaedDr. Darina Víteková, Mgr. Marta Benčíková, Ivana Jelen, M.M. et M.S.M., Mgr. Tatiana Vereščáková, Mgr. Otilia Šebáňová

Tematické workshopy v Goethe Institut

Vďaka dlhoročnej spolupráci s Goethe Inštitútom mali žiaci 2. ročníka možnosť navštíviť aj tento rok zaujímavý workshop. **Escape Room – Netzagenten**. Pripravené mali skupinové úlohy spojené aj s didaktickými hrami. (II.A-1.sk- a II. C- 1.sk.- Mgr. Šebáňová).

Kvôli technickým problémom sa **neuskutočnil workshop pre II.A - 2. sk** – premietanie filmu „Tschick“ od Fatih Akin, ktorý získal Európsku filmovú cenu mladých divákov.

Escape Room – Netzagenten- II.C - 2.sk. Mgr. Šebáňová – *nezrealizovaná – koronakríza*.

Plánovaná akcia na marec 2019 „Chcem (sa)učiť nemčinu!“, do ktorej sa zapojila aj naša škola bola presunutá na september 2020. Partneri projektu: Goetheho inštitút, Filozofická fakulta UK, Pedagogická fakulta UK v Bratislave, Nadácia Volkswagen. Sára Pihuličová, III.A, získala 1. miesto v celoslovenskej súťaži JA a nemčina - chcem sa ucíť nemčinu, Alexandra Ciulisová, II.C získala v tejto súťaži 3.miesto.

Sára Pihuličová sa zúčastnila aj celoslovenského projektu Nadácie Volkswagen, V súťaži boli udelené 2 **prvé miesta** - to druhé prvé miesto získal maturant z Topoľčian Výhra je **štipendium v Nemecku - letný kurz**.

Naplánovaná **exkurzia pre 4. ročník do Salzburgu** koncom apríla sa **nezrealizovala** kvôli opatreniam proti šíreniu Covid-19.

Aj v školskom roku 2019/2020 pomáhala vyučujúcim nemeckého jazyka s prípravou maturantov **nemecká asistentka, dobrovoľníčka** Pia Boller, ktorú škola každoročne zabezpečuje v spolupráci s Evanjelickou diakoniou a nemeckou evanjelickou krajinskou cirkvou Mitteldeutschland.

Hodnotenie výsledkov MS – NEJ úroveň B1, B2

Spolu maturovalo **11 študentov z úrovne B1** a **6 študentov z úrovne B2**. Kvôli korona kríze sa konala iba administratívna maturita (výsledná známka na maturitnom vysvedčení bola vypočítaná ako aritmetický priemer známok z NEJ a KNJ).

Externá časť maturitnej skúšky a ústna interná a písomná časť sa z rozhodnutia Ministerstva školstva v čase dištančného vzdelávania nekonali.

Výsledné známky:

úroveň B1 výborný – 3 študenti, chválitebný – 6 študenti, dobrý – 2 študenti,

úroveň B2 výborný – 4 študenti, chválitebný – 1 študent, dobrý – 1 študent.

Priemerná známka je úroveň B1 – **1,91**,

 úroveň B2 – **1,50**.

RUSKÝ JAZYK

Ruské centrum vedy a kultúry - Mgr. Novysedláková, Mgr. Benčíková

- Návšteva knižnice v Ruskom centre vedy a kultúry v Bratislave / **Reálie Ruska**
- Návšteva knižnice v Ruskom centre vedy a kultúry v Bratislave: Výstava obrazov - 1. let do vesmíru s ľudskou posádkou, Jurij Gagarin – RUJ - Mgr. Ľubica Novysedláková

- Návšteva **knižnice v Ruskom centre vedy a kultúry** v Bratislave - Prednáška - **Školský systém v Rusku** – maturitná téma - Mgr. Ľubica Novosedláková
- **Divadelné predstavenie** v DPOH: **Ďaďa Váňa** - 1. ročník

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania - NEJ a RUJ

Výhody dištančného vzdelávania:

Žiaci si niektoré úlohy, napr. úlohy súvisiace s posluchovými cvičeniami dokážu vypracovať dobre aj v rámci samoštúdia. Ušetrený čas na hodine sa tým mohol venovať komunikácii.

Vyučujúci spoznali ďalšie, pre nich doteraz úplne neznáme funkcie / možnosti edupage, ktoré sú užitočné napr. pri vytváraní online testov a online domácich úloh. Radi by ich využívali aj v budúcnosti pri preverovaní vedomostí.

Individuálne štúdium umožnilo viacerým žiakom zvoliť si svoje individuálne tempo pri štúdiu jazyka. Keďže mali k dispozícii viac času, ktorý si oni sami manažovali, tak si niektorí prekvapivo zlepšili svoje výsledky.

Nevýhody dištančného vzdelávania:

Nezodpovednosť niektorých študentov pri online vyučovaní - nedodržovanie termínov, neposielanie domácich úloh, neprítomnosť na online hodinách.

Nepripravenosť tak vyučujúcich ako aj študentov po technickej a materiálnej stránke na neočakávanú vzniknutú situáciu. Pokiaľ vyučujúci neboli dostatočne technicky vybavení a pripravení na home-office - režim, realizácia mohla mať veľké nedostatky.

Obmedzenie v používaní učebníc - pri prechádzaní na nové časti učebníc, sa vyskytli problémy, niektorí študenti nemali zabezpečené - časovo je veľmi náročné pravidelné posielanie doplnkových úloh s hodnotením.

Nutné školenie - vyučujúci boli odkázaní sami na seba. Technické obmedzenia zo strany študentov.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

MATEMATIKA / INFORMATIKA

Pracovisko Palisády

Pedagógovia v predmetoch matematika a informatika viedli žiakov k osvojovaniu si základných poznatkov a zákonitosti vyplývajúcich z učebných osnov, rozvíjali logické myslenie. Kládli dôraz, aby žiaci osvojené poznatky a zručnosti aplikovali pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne. Žiaci si osvojovali metódy individuálneho štúdia, skupinovej práce a efektívneho využívania internetu v domácej príprave. Žiaci boli usmerňovaní k zodpovednosti a sebahodnoteniu.

Pre všetky triedy elokovaného pracoviska EL okrem IV.OA bola pre predmet informatika pre každého žiaka zakúpená licencia na **interaktívnu učebnicu informatiky** zo spoločnosti **Akadémia Alexandra**, ktoré skvalitnili výuku informatiky na škole. Všetky triedy EL pracovali na hodinách matematiky s pracovným zošitom Matematika - Pracovný zošit z vydavateľstva Libera Terra.

Súťaže

Žiaci si svoje vedomosti a matematickú logiku počas školského roka 2019/20 overovali v rôznych matematických súťažiach: Pytagoriáda, Matematická olympiáda, v korešpondenčnom celoročnom seminári Pikomat, celoročnej korešpondenčnej súťaži MAKS a v celoslovenskej informatickej on-line súťaži IBobor. Viacerí žiaci boli v týchto súťažiach aj úspešní riešitelia. Tento školský rok sa však z dôvodu mimoriadnej situácie nekonali niektoré súťaže, najmä vyššie kolá viacerých matematických súťaží. A naopak, nahradili ich niektoré on-line súťaže, napr. súťaž ATTOMAT.

11. decembra 2019 bolo zorganizované školské kolo matematickej súťaže **Pytagoriáda**. Cieľom súťaže je popularizovať matematiku a podporovať vyhľadávanie a rast talentov s nadpriemerným logickým myslením. Celkovo sa do súťaže v školskom kole zapojilo 56 žiakov sekundy a tercií. V kategórii P7 sme nemali ani jedného úspešného riešiteľa. **V kategórii P8 boli úspešní iba dvaja žiaci – Daniel Dokupil (III.OA) a Bruno**

Škriniar (III.OB). Obaja postúpili do obvodného kola Pytagoriády, ktoré sa však tento školský rok z dôvodu dištančného vzdelávania nekonalo.

Jednu z najnáročnejších matematických súťaží **Matematickú olympiádu** riešili v školskom roku 2019/2020 iba traja žiaci. V kategórii Z9 príklady školského kola vyriešila iba **Alžbeta Baloghová** (IV.OA), ktorá postúpila do obvodného kola MO a stala sa aj **úspešnou riešiteľkou obvodného kola MO9**. Obsadila 21. miesto. Iba dvaja žiaci z iných škôl ako je matematické gymnázium Grösslingova boli začlenení v obvode Bratislava I. medzi úspešných riešiteľov a Betka bola jedna z nich. Do matematickej olympiády v kategórii Z8 sa zapojili iba dvaja žiaci – **Bruno Škriniar** (III.OB) a **Daniel Dokupil** (III.OA). Stali sa **úspešnými riešiteľmi školského kola MO8**. Obvodné kolo MO8 sa tento rok nekonalo.

Jeden žiak sa zapojil do riešenia celoslovenskej korešpondenčnej matematickej súťaže **PIKOMAT 8** – **Daniel Dokupil** (III.OA). Súťaž umožňuje rozvíjať niektoré osobnostné črty a kľúčové kompetencie žiakov – schopnosť samostatne pracovať a plánovať si prácu, schopnosť kreatívne myslieť a hľadať riešenia, argumentačné zručnosti a v neposlednom rade buduje pozitívny vzťah k prírodným vedám. Daniel riešil zimnú i letnú časť súťaže. V zimnej časti skončil na 19. mieste v kategórii Tercia. **V letnej časti** sa umiestnil na **8. mieste** v kategórii Tercia.

Počas mimoriadnej situácie organizácia Pikomat zorganizovala tri kolá on-line matematickej súťaže ATTOMAT. **Daniel Dokupil** (III.OA) sa zúčastnil všetkých troch kôl. V 1. kole ATTOMAT 1 skončil na výbornom **6. mieste** zo 103 zúčastnených. V 2. kole ATTOMAT 2 skončil na **22. mieste** zo 83 zúčastnených. V treťom kole sa umiestnil na **23. mieste** z 32 zúčastnených. Do posledného kola ATTOMATu sa zapojila i **Tamara Stemnická** (III.OB) a skončila na výbornom **11. mieste**. Je chvályhodné, že žiaci mali aspoň takúto možnosť prezentovať svoje matematické vedomosti a logické myslenie počas mimoriadnej situácie.

Do celoslovenskej **korešpondenčnej matematickej súťaže MAKS** sa tento školský rok zapojili len 3 žiaci: v kategórii 8 Oskar Kušnyér III.OA a v kategórii 9 Alžbeta Baloghová IV.OA a Michal Malík IV.OA. **Oskar Kušnyér** (III.OA) skončil na peknom **46. mieste v SR** a získal **MaksiDiplom**. **Alžbeta Baloghová** (IV.OA) skončila na

výbornom **23. mieste v SR** a získala **MaksiDiplom**. Súťaž MAKS je určená všetkým žiakom, ktorým to páli a vedia v aplikačných úlohách využiť svoj um a dôvtip.

V rámci informatiky sa žiaci zapojili 11. a 13. novembra 2019 do celoslovenskej on-line súťaže **IBobor**, o ktorú prejavujú každoročne veľký záujem. Hlavným cieľom súťaže je podporiť u žiakov záujem o informačné a komunikačné technológie. V školskom roku 2019/2020 sa do súťaže zapojilo 57 žiakov sekundy A, tercie A a B a kvarty A. **Trinást** žiakov bolo **úspešných riešiteľov v kategórii Kadet**: **Ella Klebercová** (96 percentil) IV.OA, **Bruno Škriniar** (95 percentil) III.OB, **Daniel Dokupil** (94 percentil) III.OA, **Tamara Syčová** (93 percentil) III.OA, **Alžbeta Baloghová**, **Michal Hledík**, IV.OA, **Júlia Fialová**, **Michael Adrian Rajter**, **Hana Hukelová**, **Oskar Kušnyér** III.OA, **Adina Šturcová**, **Laura Pisarčíková**, **Katarína Mikulová** III.OB. V kategórii **Benjamín** bolo **7 úspešných žiakov**: **Šimon Kukučka** (91 percentil), **Eva Makýšová**, **Viktória Michňová** (90 percentil), **Dorothea Greta Szabó**, **Adam Jurík**, **Victor De Leon Spišiak**, **Lujza Ošková** II.OA.

Pracovisko Vranovská

Vo výchovno–vzdelávacom procese boli v jednotlivých predmetoch žiaci vedení k tomu, aby si osvojovali metódy individuálneho štúdia a efektívneho využívania Internetu v domácej príprave. Ďalej boli usmerňovaní k samostatnosti, zodpovednosti a sebahodnoteniu.

Súťaže

Študenti z viacerých ročníkov sa zúčastnili súťaže **Expert – geniality show** (28. 11. 2019) v troch kategóriách - Expert 9 - 5 študenti, G12 - 4 študenti a G34 - 4 študenti. Z matematiky bola téma **MOZGOLAMY**, v ktorej sa zúčastnili 6 študenti: I.C – Lukáš Baranovič, Ema Hrubovčáková, Peter Martin Klein, III.C – Maxim Tvarožek, Patrícia Kmečko, IV.C – Kristína Kaufmanová.

Študenti sa zúčastnili medzinárodnej súťaže **KLOKAN** (11. 6. 2020), ktorá sa konala online. Prihlásilo sa 20 študentov v troch kategóriách: Kadet 9 - 9 študentov, Kadet G12 – 11 študentov. **Diplom účastníka** získal **Michal Šimon Hradský** z I.C.

Naši študenti sa zúčastnili celoslovenského kola súťaže **iBobor v dňoch** 12. a 14. 11. 2019 v dvoch kategóriách - Junior a Senior. Avšak tento rok sme nemali žiadneho úspešného riešiteľa.

Exkurzie a prednášky

6. 11. 2019 sa študenti 4. ročníka Seminára z matematiky, informatiky a fyziky zúčastnili **DOD v Matematickom ústave SAV**

Vyhodnotenie výsledkov MS z matematiky a informatiky:

Externé písomné a interné ústne maturitné skúšky sa tento školský rok nekonali. Známa sa vypočítala z priemeru známok v jednotlivých ročníkoch z predmetov MAT a SEM.

Priemerná známka z MAT bola 2,50 v slovenskom jazyku, 2,23 u študentov, maturujúcich bilingválne.

Priemerná známka z INF bola 1,23.

Zhodnotenie dištančného vzdelávania

Tento spôsob vzdelávania bol extrémne náročný ako pre študentov, tak aj pre pedagógov. Mnohé tematické celky z matematiky si vyžadujú primeraný výklad od učiteľa, čo sa do istej miery dá nahradiť výkladom od odborníkov, ktorí sa venujú tvorbe náučných videí, ale nie všetkým študentom tento neosobný spôsob podávania učebnej látky vyhovuje.

Extrémne náročné bolo aj hodnotenie práce študentov, študenti si robili poznámky z preberaného učiva a súčasne počítali príklady k preberanej látke, bolo treba túto ich prácu kontrolovať a korigovať, čo online nie je úplne jednoduché. Učiteľ musel pozrieť stovky fotiek s prácami študentov. Študenti nie sú schopní (a ani sa to od nich nevyžaduje) zapisovať matematický text do word súboru, a preto učiteľ musel kontrolovať poznámky, ktoré si študenti písali do zošita. Z tohto pohľadu je práca online v prípade matematiky

mimoriadne náročná, ak si učiteľ nezľahčí svoju prácu len na kontrolu výsledkov v online testoch.

Online testy sme využívali len výnimočne (okrem kolegyne Penkalovej, ktorá ich využívala počas celého dištančného vzdelávania), nakoľko sme sa chceli vyhnúť odpisovaniu a chceli sme vidieť všetky kroky výpočtov. I napriek tomu sme videli, že veľa študentov nepracovalo samostatne a odpisovalo od svojich spolužiakov. Pri septembrovom opakovaní zistíme, či naozaj študenti pracovali samostatne a dané učivo naozaj zvládli.

Dištančné vzdelávanie bolo veľmi náročné a kolegovia preferujú prezenčné vzdelávanie.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A PRÍRODA

FYZIKA / CHÉMIA / BIOLÓGIA

Pracovisko Palisády

Vyučujúci aplikovali v jednotlivých predmetoch aktivizačné metódy, ktoré umožňovali rozvíjanie čitateľskej gramotnosti ako aj logické i kritické myslenie žiakov. Žiaci boli vedení k riešeniu problémových úloh a zvyšoval sa u nich záujem o živú i neživú prírodu. Žiaci objavovali nové poznatky experimentovaním, štúdiom odborného textu a vytvárali zaujímavé projekty.

Počas vyučovacieho procesu vyučujúce využívali odborné webové stránky na Internete, pracovali so žiakmi na interaktívnych tabuliach a na osvojenie a upevnenie učiva využívali ďalšie dostupné médiá a učebné pomôcky.

Žiaci sekundy A mali možnosť osvojiť si značky chemických prvkov hravou formou pomocou spoločenskej hry **Cesta periodickou sústavou chemických prvkov**. Hra je trochu podobná Človeče nehnevaj sa, ale na jednotlivých políčkach sú značky prvkov a úlohy, kde je pár informácií o každom prvku.

OZ **Rada rodičov** Palisády 57 v školskom roku 2019/2020 zakúpilo pre skvalitnenie výučby fyziky **sadu optických telies**, ktorá sa využívala pri výuke optiky v terciách..

Súťaž

V školskom roku 2019/2020 žiaci nemali záujem riešiť biologickú ani chemickú olympiádu. Celoslovenskej korešpondenčnej fyzikálnej súťaže PikoFyz sa zúčastnil **Daniel Dokupil** (III.OA). V zimnej časti v kategórii Tercia obsadil **9. miesto** a v letnej časti v kategórii Tercia pekné **5. miesto**. Do iných fyzikálnych súťaží sa žiaci EL nezapojili.

Exkurzie a besedy

V rámci vyučovania žiaci absolvovali exkurzie a besedy ako doplnok vzdelávacieho procesu a teoretických vedomostí žiakov.

27. septembra 2019 sa **žiaci** kvarty A zúčastnili na 13. ročníku **festivalu vedy** na Slovensku **Európska noc výskumníkov**, ktorý organizovala Slovenská organizácia pre výskumné a vývojové aktivity v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied, portálom EurActiv.sk a Centrom vedecko-technických informácií SR. Motto tohtoročnej výstavy bolo **Život ako ho (ne)poznáme**. Cieľom akcie bolo presvedčiť žiakov, že veda nie je nudná, ťažkopádna, či príliš komplikovaná. Práve naopak, ponúka množstvo dobrodružstiev a nečakaných zážitkov, ale vyžaduje veľa trpezlivosti, odhodlania a disciplíny. Žiaci mali možnosť prezrieť si jednotlivé výskumné stánky na festivale s možnosťou vyskúšať si rôzne pokusy. Žiaci sa zapájali i do rôznych aktivít a súťaží vystavovateľov.

Na marec boli pre tercie zorganizované aktivity zo Scholy Ludus, ale kvôli mimoriadnej situácii sa nakoniec neuskutočnili.

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

Počas školského roka sa dôraz kládol na ekologické povedomie žiakov. Všetky triedy EL sa zapojili v školskom roku 2019/2020 do celoškolských ekologických súťaží, ktoré organizačne zabezpečovala pani učiteľka Holická. Žiaci sa zapojili do celoročného zberu papiera, PET vrchnáčikov, zberu použitých zubných kefiek a zberu PET fliaš.

4. decembra 2019 bol zorganizovaný **Deň PET fláše** na škole. Počas neho žiaci doniesli ako „vstupné“ do školy použité PET fláše. Zber PET fliaš umožňuje škole zapájať sa do rôznych **ekologických podujatí Olománie, organizovaných firmou OLO**.

Evanjelické lýceum, elokované pracovisko Palisády, **vyzbieralo 35 795 ks PET vrchnáčikov** za šk. r. 2019/2020, čo je v **priemere na jedného žiaka** takmer **459 ks**. Škola patrí medzi najlepších prispievateľov organizácie HorebPet, ktorá zber organizuje. **Najlepšou triedou** v zbere PET vrchnáčikov bola **III.OB**, v ktorej žiaci vyzbierali 15 202 ks vrchnáčikov (čo predstavuje 800 ks vrchnáčikov na 1 žiaka). Bolo to najmä vďaka najlepšiemu zberačovi na škole **Martinovi Batkovi**, ktorý vyzbieral 11 209 ks vrchnáčikov. K ďalším výborným zberačom (vyzbierali viac ako 3 000 ks vrchnáčikov) patria **Lenka Gablíková IV.OA** (7 200 ks) a **Matej Popik III.OA** (3 631 ks). Zberom PET vrchnáčikov **škola podporuje charitu** – prispieva zdravotne znevýhodneným deťom na rehabilitáciu alebo ich liečbu.

Škola organizovala celoročný **zber starého papiera**. Škola spolupracuje s firmou EkoWay, ktorá zabezpečuje i odvoz starého papiera vytriedeného v školských priestoroch. Celkovo sa vyzbieralo **2 098,5 kg**, z toho **1 964,5 kg za 1. polrok a 134 kg papiera za 2. polrok**. **Priemerne sa vyzbieralo 26,9 kg na 1 žiaka**. Do zberu papiera sa síce zapojili všetky triedy, ale čo sa týka jednotlivcov iba 17 žiakov z celej školy. Treba zvýšiť osvetu medzi žiakmi a zber viac spopularizovať. Najlepšími zberačmi za celý školský rok boli: **Bugáňová Martina III.OB** (472 kg), **Huba Samuel Ján II.OA** (340 kg), **Batka Martin III.OB** (230 kg), **Simonová Alexandra IV.OA** (105 kg), **Zrubák Ján III.OA** (103 kg) a **Novák Michal II.OA** (102 kg). Najviac papiera vyzbierala **III.OB – 902 kg**. Okrem finančného efektu majú zbery druhotných surovín veľmi dôležitý dosah na ekologické povedomie žiakov ako aj na uvedomovanie si dôležitosti šetrenia surovín, a tým aj prírodného prostredia.

V školskom roku 2019/20 škola pokračovala v spolupráci s firmou Curadent v separovaní **zubných kefiek**. Za 100 ks vyzbieraných kefiek škola získa jeden plastový kôš na separovaný odpad, ktorý je vyrobený práve z týchto vytriedených kefiek. Žiaci majú priamo v praxi ukázané, že z vytriedeného odpadu sa dá vyrobiť aj niečo užitočné a zároveň sa redukuje množstvo vyprodukovaného odpadu. V škol. roku 2019/20 žiaci EL spolu so žiakmi EZŠ vyzbierali 240 kefiek značky Curaprox a 116 ks zubných kefiek iných výrobcov. Škola dostala **3 nové koše** na separovanie odpadu v triedach.

Exkurzie a besedy

V septembri 2019 sa žiaci III.OA a III.OB triedy zúčastnili **exkurzie** Olománie do **sklárne Vetropack v Nemšovej**, ktorá spracováva recyklované sklo. Cieľom exkurzie bolo uvedomenie si potreby triedenia odpadu a jeho recyklácie, zodpovedného prístupu k životnému prostrediu, oboznámenie sa so separáciou a spracovaním separovaného skla. Žiaci mali možnosť spoznať moderné technológie na spracovanie skleneného odpadu a oboznámiť sa s históriou závodu.

Žiaci EL sa zapojili v školskom roku 2018/2019 do hlasovania za EZŠ v rámci projektu **Čerstvé hlavičky**, ktorý vyhlásil obchodný reťazec Kaufland. Cieľom projektu je prispieť k zvýšeniu konzumácie čerstvého ovocia a zeleniny u detí a poskytnúť im pravidelnú dávku zdravej stravy priamo v ich škole. Vďaka touto projektu škola získala neuveriteľných **4 614 hlasov** a od septembra 2019 všetci žiaci v čase prezenčného vyučovania dostávali raz týždenne **zdravé balíčky z Kauflandu** – Petržalka, Jantárová cesta.

Pracovisko Vranovská

Exkurzie

- 27. 9. 2019 - **Noc výskumníkov** - individuálne
- 6. 11. 2019 – študenti 4. ročníka (SEF, SEM, SEN) sa zúčastnili prednášok na matematickom ústave SAV: RNDr. Martin Plávala, PhD. *Scítanie a sumy v matematike od základnej školy po teóriu kategórii*. Mgr. Štefan Dobrev, PhD. *Ako nájsť poklad keď nemáš pamäť?*, doc. RNDr. Rudolf Hajossy, CSc. *Ako sínus s kosínusom rozhodujú o farbách jesenného lístia*, Mgr. Tibor Macko, PhD. *O Eulerovom vzorci a futbalovej lopte*
- V dňoch 7. – 8. 11. 2019 sa konal v priestoroch kongresového centra Incheby **Festival Vedy a Techniky (FVAT) AMAVET spolu s výstavou BIBLIOTÉKA a Pedagogika**. FVAT je celoštátnou súťažnou prehliadkou vedecko-technických projektov žiakov základných a stredných škôl, ktorí prezentujú svoju výskumnú činnosť pomocou panelovej (posterovej) prezentácie. Ich projekty

hodnotí komisia zložená z odborníkov z radov vedcov či vysokoškolských pedagógov. Výstavy sa zúčastnili žiaci individuálne.

- 4. 11. 2019 sa študenti 4. ročníka seminárov z chémie a biológie zúčastnili **Dňa otvorených dverí na pracovisku Slovenskej akadémie vied** v Ivanke pri Dunaji.
- 6. 12. 2019 sa v rámci DOD na Evanjelickom lýceu realizovala prezentácia nového chemického laboratória a študenti SEC 1 robili pod dohľadom prof. Vaľušovej pokusy.
- 5. 2. 2020 sa študenti 3. ročníka a vybraní študenti 4. ročníka (seminár z chémie a biológie) zúčastnili **prednášky pracovníkov Národného onkologického ústavu** o práci, výskume, novinkách a projektoch NOÚ
- **Plánované exkurzie, ktoré sa pre pandémiu Covid-19 neuskutočnili:**
- pre študentov SEB a SEC 5. ročníka do **Prírodovedeckého múzea vo Viedni**
- Pre študentov 1. a 2. ročníka exkurzie **do Botanickej záhrady** s odborným výkladom a **do ZOO** s výučbovými programami
- Pre študentov 2. ročníka návšteva na **Slovenskom hydrometeorologickom ústave** na Kolibe
- Pre študentov 4. ročníka (seminár z biológie) **DOD na Ústave experimentálnej onkológie SAV** a súťaž **Mladý onkológ**
- Pre študentov 4. ročníka **Kurz prvej pomoci** ako prierezová téma k ochrane života a zdravia

Súťaže

Jakub Puškáš (III.B), obsadil **1. miesto v bratislavskom kole** a **17. miesto v celoslovenskom kole** súťaže **“Čo vieš o hviezdach”**.

Ostatných súťaží sme sa vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda z dôvodu pandémie Covid-19 a uzatvorenia škôl nezúčastnili.

Hodnotenie výsledkov MS z predmetov BIO a CHE

Z biológie spolu maturovalo **19 študentov** z toho 5 v slovenskom jazyku a 14 bilingválne. Z chémie spolu maturovalo **11 študentov** z toho 8 v slovenskom jazyku a 3 bilingválne. Kvôli korona kríze sa konala iba administratívna maturita (výsledná známka

na maturitnom vysvedčení bola vypočítaná ako aritmetický priemer známok z BIO a SEB / CHE a SEC).

Výsledné známky z BIO

v slov. jazyku: výborný – 4 študenti, chváľitebný – 1 študent,

bilingválne: výborný – 6 študentov, chváľitebný – 7 študentov, dobrý – 1 študent.

Priemerná známka je – 1,42.

Výsledné známky z CHE

CHE – v slov. jazyku: výborný – 6 študentov, chváľitebný – 1 študent, dobrý – 1 študent,

CHE – bilingválne: výborný – 2 študenti, chváľitebný – 1 študent.

Priemerná známka je – 1,36.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

GEOGRAFIA / DEJEPIS / OBČIANSKA NÁUKA

Pracovisko Palisády

GEOGRAFIA

Geografia ako vyučovací predmet má dôležité postavenie pri vzdelávaní žiakov. Zahrňuje v sebe vedomosti zo spoločenskovedných, prírodovedných i technických vied, ktoré by si žiaci mali osvojovať najvyšším stupňom pochopenia v rámci Bloomovej taxonómie. Pedagógovia dlhodobo pociťujú poddimenzovanie počtu hodín venovaných tomuto predmetu v rámci štátneho vzdelávacieho programu.

Žiaci počas celého školského roka vo všetkých ročníkoch pracovali s **pracovným zošitom Hravá geografia** z vydavateľstva TakTik. **Občianske združenie Rada rodičov** na Palisádach na začiatku škol. roka 2019/2020 zakúpilo trojročnú licenciu na **interaktívny program** k pracovným zošitom Hravá geografia. Využívaním didaktickej techniky a interaktívneho programu sa skvalitnila výuka geografie na škole.

Sút'aže

Tak ako každý rok aj v školskom roku 2019/2020 sa žiaci zapojili do **Geografickej**

olympiády. Do školského kola GO sa v kategórii E prihlásilo 6 žiakov a v kategórii F iba 2 žiaci. Na základe nových pravidiel súťaže sa u súťažiacich nepreberajú vedomosti preberané v škole, ale každý rok sa vyhlasujú špeciálne témy. Tým sa súťaž stáva náročnejšou a v porovnaní s predchádzajúcimi ročníkmi klesá záujem žiakov o súťaž. V kategórii E boli iba traja **úspešní riešitelia školského kola: Baloghová Alžbeta (IV.OA), Dokupil Daniel a Popik Matej (III.OA).** V kategórii F boli obaja súťažiaci úspešnými riešiteľmi, a to **Kukučka Šimon** a **Szabó Dorothea Greta (II.OA).**

Všetci úspešní riešitelia školského kola z každej kategórie reprezentovali školu na **obvodnom kole GO**, ktoré sa konalo 6. februára 2020. **Všetci sa stali úspešnými riešiteľmi OK GO.** V kategórii E **Dokupil Daniel (III.OA)** obsadil skvelé **2. miesto** a postúpil do krajského kola GO. **Popik Matej (III.OA)** skončil na **5. mieste** a **Baloghová Alžbeta (IV.OA)** na **12. mieste.** V kategórii F **Kukučka Šimon (II.OA)** sa umiestnil na **7. mieste** a **Szabó Dorothea Greta (II.OA)** na **20. mieste.**

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa krajské kolo súťaže neuskutočnilo. Organizátori súťaže umožnili postupujúcim žiakom zúčastniť sa na celoslovenskej on-line súťaži **GEOQÍZ - Geografický kvíz tvorivo-inteligenčný**, ktorý sa konal 29. mája 2020. **Dokupil Daniel (III.OA)** sa stal **úspešným riešiteľom GEOQÍZu.**

Exkurzie a besedy

V rámci vyučovania žiaci absolvovali exkurzie a besedy ako doplnok vzdelávacieho procesu a teoretických vedomostí žiakov. V súvislosti s mimoriadnou situáciou bol počet exkurzií veľmi oklieštený.

Všetky ročníky EL sa 18. decembra 2020 zúčastnili besedy spojenej s projekciou **Svet okolo nás** pod názvom **Irán – zahalená krása.** Žiaci mali možnosť spoznávať jednu z krajín Blízkeho východu – Irán. Drsnú, hornatú, suchú, ale napriek tomu veľmi pohostinnú krajinu - územie niekdajšej Perzskej ríše. Projekcia zaujímavých fotografií bola spojená s dokumentom o prírode, histórii, ľuďoch, ich zvykoch i o problémoch, ktorým v súčasnosti musia v krajine čeliť. Cestovatelia veľmi pútavo opisovali deťom život v tejto málo známej a chudobnej krajine. Na záver mali v diskusii žiaci možnosť klásť prednášajúcim svoje zvedavé otázky.

DEJEPIS / OBČIANSKA NÁUKA

Sút'aže

Tak ako každý rok aj v školskom roku 2019/2020 sa žiaci zapojili do **Dejepisnej olympiády**. Do **školského kola DO** sa v kategórii E, C, a D zapojilo 27 žiakov. V kategórii E boli **úspešní riešitelia** z II.OA: **Šimon Kukučka – 1. miesto**, Lujza Krnová – 2. miesto, Dorothea Greta Szabó – 3. miesto. V kategórii D boli **úspešní riešitelia** z III.OA: **Tamara Syčová – 1. miesto**, Matej Popik – 2. miesto, Lujza Zicháčková – 3. miesto. V kategórii C boli **úspešní riešitelia** z IV.OA: **Michal Malík – 1. miesto**, Samuel Weber – 2. miesto, Michal Hledík – 3. miesto.

Dvaja najúspešnejší zo školského kola z každej kategórie reprezentovali školu na obvodnom kole DO. **Úspešnými riešiteľmi OK DO** v kategórii **D** sa stala **Tamara Syčová (III.OA)**, ktorá získala **3. miesto**, a **Lujza Zicháčková**. V kategórii **E** **Šimon Kukučka** a **Lujza Krnová (II.OA)**, V kategórii **C** **Michal Malík** a **Samuel Weber (IV.OA)**.

Žiaci sekundy A, tercie A, tercia B a kvarty A sa zúčastnili **sút'aže pre triedne kolektívy**, ktorú **vypísala Národná banka Slovenska** v rámci dní finančného spotrebiteľa. Žiaci tvorili slogan na tému **Ako sa má správať zodpovedný finančný spotrebiteľ** a slogan výtvarne zobrazili. V **celoslovenskej súťaži sa kolektív tercie B umiestnil na 2. mieste**. Do súťaže bolo zapojených vyše 100 škôl z celého Slovenska. V užšom výbere boli 4 školy a súťaž pokračovala v priestoroch budovy NBS.

Exkurzie a besedy

V rámci vyučovania žiaci absolvovali exkurzie a besedy ako doplnok vzdelávacieho procesu a teoretických vedomostí žiakov.

23. septembra 2019 sa žiaci sekundy A zúčastnili **dejepisnej exkurzie v Múzeu Petronell-Carnuntum, Rakúsko**. Téma bola zameraná na obdobie starovekého Ríma. V rámci exkurzie žiaci navštívili rímsky vojenský tábor, Múzeum Marka Aurélia v Bad-Deutsch-Altenburg. Absolvovali prehliadku kúpeľného mesta na Dunaji, prechádzku alejou, kedysi lemovanou náhrobnými kameňmi rímskych veliteľov, videli koloseum –

miesto bývalých zápasov gladiátorov, Petronell – prírodné múzeum - vykopávky rímskeho civilného mesta (dom kupca Lucia, patricijský palác, rímske kúpele).

10. októbra 2019 sa zúčastnili žiaci tercie A a tercie B **Workshopu tvorivosti v Divadle bez domova v Pistoriho paláci**. Workshop plný aktivít bol zameraný na podporu vzťahov v triednom kolektíve – tolerancia, vzájomná pomoc, podpora, spolupráca, solidarita, empatia, vnímanie spolužiakov, ale aj iných ľudí bez predsudkov, bez diskriminácie. Svoje pocity vyjadrovali deti aj prostredníctvom improvizácie na javisku Divadla bez domova.

28. októbra 2019 sa žiaci tercie A a tercie B zúčastnili **narodeninovej vychádzky na Devín. Pripomenuli si výročie úmrtia Ľudovíta Štúra**. Prechádzka na hrad Devín bola spojená s krátkym kultúrnym programom (divadelným predstavením, prijímaním slovanských mien, dobovou módnou prehliadkou a vedomostným kvízom).

2. decembra 2019 sa žiaci tercie A zúčastnili interaktívnej prednášky, zameranej na obdobie komunizmu a vyvrcholenie jeho konca v revolučnom roku 1989. Prednášku November 89 absolvovali s pánom **Adamom Bielezom, lektorom na Bratislavskom hrade**.

5. decembra 2019 sa žiaci sekundy A zúčastnili exkurzie **Advent v Brne. Navštívili VIDA science centrum** so zážitkovým spoznávaním nehmateľných prírodných javov na interaktívnych exponátoch. Mohli si vyskúšať stav beztliaže, bicykel na lane, ťažisko rovnováhy, zažiť pocit pri zemetrasení. V rámci prehliadky sa zúčastnili animátorskej prezentácie prírodných javov, konkrétne Mr. Ucho – zvuková show. Absolvovali aj **prehliadku mesta, vyhliadku na Petrove**, prešli sa po tradičných trhoch – remeselná výroba, Zelený trh a **radnica**.

Projekty

V tomto školskom roku naša škola pokračovala v **programe, ktorý pripravuje žiakov na prácu rovesníckych mediátorov pod vedením pani Mgr. Dušany Bielezovej a pani PhDr. Evy Koprenej, PhD.** Za jednotlivé ročníky EL sú mediátormi žiaci: II.OA – Šimon Kukučka, Michal Novák, Oliver Spišiak, III.OA – Elena Mikšíková, Júlia Fialová a za III.OB – Adina Šturcová.

6. novembra 2019 sa uskutočnilo **supervízne stretnutie**, ktoré sledovalo **tri ciele**:

1. pripomenúť si prostredníctvom hier, ktoré mediačné zručnosti sú pre rovesníckeho mediátora dôležité

2. pripomenúť si zásady, ktoré uplatňuje rovesnícky mediátor pri usmerňovaní konfliktu

3. zhodnotenie očakávaní od programu rovesníckej mediácie žiakmi v priebehu pol roka od ukončenia tréningových aktivít.

Hodnotenie žiakov bolo pozitívne. V júni si vyskúšali prácu mediátorov prostredníctvom overených mediačných techník v podobe hier v triedach: 3.A, 4.A a 5.A Evanjelickej základnej školy. Na stretnutí sme prácu v triedach spoločne zhodnotili a poukázali na klady a zápory.

Pracovisko Vranovská

Všetci členovia PK, ako učitelia spoločensko-vedných predmetov, venovali pozornosť prehĺbovaniu povedomia študentov k slovenskej štátnosti, zdôrazňovali toleranciu, znášanlivosť, humanizáciu, upozorňovali na nebezpečenstvo antisemitizmu a xenofóbie. Členovia PK akcentovali otázky vzdelania a oceňovanie jeho významu pre demokratickú spoločnosť. Na hodinách sa zameriavali aj na duchovnú výchovu, ekologické a právne problémy spoločenského života, ochranu človeka a prírody.

Aktivity:

DEJ:

- 29. 11. 2019: M. Radúchová zorganizovala exkurziu do Múzea holokaustu v Seredi pre štvrtý ročník; článok o exkurzii vyšiel aj v Evanjelickom posli spod Tatier
- 11. 12. 2019: A. Žitňan sa zúčastnil školenia „Všetko malo byť inak“ ohľadom povojnovej histórie ČSR
- 29. 1. 2020: M. Radúchová, A. Žitňan, M. Sokolovič zorganizovali exkurziu do Múzea SNP v Banskej Bystrici a do vápenky v Nemeckej

OBN/SNS

- 13. a 20. 11. 2019: séria prednášok študentov práva „**Streat Law**“ z Právnickej fakulty UK, BA pre študentov SNS I

- December 2019: M. Sokolovič zadával žiakom 3. ročníka **práce na aktuálne spoločenské problémy a témy**, ako napr. šikana a pod.
- 13. 12. 2019: M. Sokolovič zorganizoval **interaktívnu diskusiu** pre IV.B
- 18. 12. 2019: **výskum emócií a sebakritickosti** na FiT STU, zorganizoval M. Sokolovič pre SNS 1
- 22. 1. 2020: M. Sokolovič zorganizoval **návštevu NRSR** so študentmi SNS 1
- 5. 2. 2020 - V spolupráci so Žiackou radou školy sa uskutočnili **simulované študentské voľby do Národnej rady SR**
- 25. 2. 2020: M. Sokolovič a A. Žitňan zorganizovali pre tretí ročník prednášku docenta Filozofickej fakulty UK, Bratislava Ivana Buraja na tému "**Prečo máme tak radi nepravdu (lož, hoaxy, fake news a pod.)?**"

APE - 16 žiakov nadviazalo na tradíciu JA firiem a založili svoju vlastnú JA firmu Safely; ako konzultanta si zvolili absolventa EL, Michala Blažejca

- počas školského roka žiaci aktívne využívali možnosti ďalšieho vzdelávania a školení, ktoré realizovalo JA Slovensko v rôznych renomovaných spoločnostiach, zameraných na kooperáciu, tímovú prácu, prípadové štúdie, prezentácie svojich nápadov, finančné riadenie a pod.

Dištančné vzdelávanie počas koronakrízy

Mgr. Ing. Martin Pagáč

APE:

- v období, kedy bola výučba kvôli koronakríze prerušená, sa žiaci pravidelne zúčastňovali webinárov, ktoré organizovalo JA Slovensko. Rečníkmi na aktuálne témy zo sveta podnikania boli odborníci z hospodárskej praxe i z Národnej banky Slovenska. Posledný webinár s Ing. Leom Šátekom zo spoločnosti Partners Group bol venovaný finančnej gramotnosti a základným ekonomickým rozhodnutiam.

EKO2/EKO3:

- Žiaci počas seminárov z ekonómie mali učivo dopĺňané ponukou webinárov (najmä počas koronakrízy) i prednáškami hostí k aktuálne preberaným témam. Z 20 žiakov za excelentné vedomosti v záverečnom teste 10 žiakov získalo certifikát za absolvovanie učebnice ekonómie a podnikanie.

Mgr. Jozef Budaj

DEJ 2. ročník, DEJ III.B

- V druhom ročníku sa stihli prebrať celé dejiny stredoveku v Európe a časť slovenských dejín (Veľká Morava)
- V III.B sa stihli prebrať národné dejiny do začiatku Prvej svetovej vojny a časť svetových dejín (Zámorské objavy, kolonizácia, imperializmus)
- Žiakom posielal vlastné prezentácie, mal som zopár online vyučovacích hodín, ktoré som streamoval cez platformu Twitch / Zoom, posielal linky na youtube videá, ktoré hlbšie rozoberali študovanú tematiku.
- Žiaci sa aktívne zapájali prostredníctvom vyplňania interaktívnych úloh zo stránky fenomenysveta.sk, kde po krátkom videu mali za úlohu zodpovedať rôznorodé otázky a mohli tiež participovať na dobrovoľných prehľadových testoch na stránke kahoot.com, kde mali žiaci za úlohu správne odpovedať na tematické otázky
- Hodnotenie prebehlo na základe vyplnenia daných úloh a hodnotenia esejí. Každý žiak si mal vybrať 2 zo siedmich tém a napísať o nej esej, kde zhrnie základné informácie o téme a zaujme k nej svoje stanovisko. Keďže ministerstvo školstva neodporučilo hodnotenie na základe písomných testov, boli tieto eseje hlavným zdrojom známok pre žiakov. Ak si žiaci chceli opraviť známku, mohli napísať viac esejí, prípadne dostali historický prameň, ku ktorému mali napísať svoj názor.

Mgr. Mária Radúchová

DEJ IV.B

- učivo odučené, skončili sme rokom 1989
- výklad nového učiva bol zabezpečený posielaním prezentácií k učivu, prefotenými stranami z učebnice (táto trieda nemala učebnice)

- zároveň cez edupage správy dostávali aj výklad k učivu, hlavne k témam, ktoré si vyžadovali zdôraznenie historickej pravdy a dôležitosti (holokaust na území Slovenskej republiky, Slovenské národné povstanie, politické procesy a pod.)
- Klasifikácia študentov od 9. marca 2020 nebola zameraná na písomnú formu overovania vedomostí, ale na prácu s historickými dokumentmi:

1. zadanie: TAKÁ BOLA PRVÁ SLOVENSKÁ REPUBLIKA - esej, študenti pracovali s novinovým článkom, v ktorom jeden z najlepších odborníkov Slovenska, Ivan Kamenec objasňoval postoj SR k židovskej otázke v prepojení na postoj Vatikánu k tejto téme, pracovať museli aj so židovským zákonníkom a na základe týchto zdrojov vytvoriť esej o charaktere vnútornej a zahraničnej politiky SR. Práce boli veľmi pekné, mnohí úlohu vypracovali aj nad rámec stanoveného zadania

2. zadanie: Posthistorická obžaloba SR. Študenti vypracovali na základe svojich vedomostí a prácou s dokumentmi historickú obžalobu SR, v texte museli byť uvedené aj dôkazy, zadanie malo obsahovať 6 bodov obžaloby, ale mnohí našli oveľa viac

3. zadanie: Práca s filmovým dokumentom. Študenti si pozreli filmový dokument: **Dukla – krv a mýtus**, mal dve časti, po pozretí mali k tomuto dokumentu napísať svoje stanovisko, čo ich v dokumente zaujalo, prekvapilo, čo nové sa z neho naučili.

4. zadanie: Práca s dobovou fotografiou. Úlohou bolo v nekonečnom množstve fotografií z druhej svetovej vojny nájsť jednu, ktorá pre študenta najviac zobrazuje utrpenie a hrôzu vojny.

SED 3

- Práca na seminári podliehala prípravám na maturitné skúšky
- overovanie vedomostí bolo v čase, pokiaľ Ministerstvo školstva neodporúčalo školám hodnotiť inou formou ako písomkami, práve formou testu, potom boli študenti hodnotení na základe vedomostí počas online hodín
- vyučovanie prebiehalo online formou – ZOOM
- študenti dostávali prezentácie k jednotlivým učivám
- posledné učivo, ktorému sme sa venovali, bolo zrušenie Matice slovenskej, zavretie troch slovenských gymnázií, politická aktivita starej a novej školy

Mgr. Marcel Sokolovič

III. ročník OBN

V treťom ročníku sa podarilo prebrať väčšinu učiva. Študenti priebežne dostávali materiály, z ktorých sa učili. Na začiatku krízy študenti, ktorí nestihli dopísať posledný test, online vyplnili test cez EduPage. Okrem spomínaných materiálov, z ktorých sa žiaci učili, dostali naplánované viaceré projekty na témy, ktoré súviseli s preberaným učivom. Alternatívou bolo zadávanie tém, ktoré úzko súviseli s náplňou tohto predmetu. Doriešili sme problematiku politológie a prebrali sme právo a ekonómiu. Práca so žiakmi bola na slušnej úrovni, občas niektorí neodovzdali načas zadané práce, no po upozornení veci napravili.

IV. ročník OBN

Podobne ako v treťom ročníku aj u štvrtákov sa vyučujúci zameral na posielanie materiálov na učenie a na zadávanie projektov. Nedopísané testy si žiaci postupne dopísali v online podobe cez EduPage. Prebrať sa podarilo väčšinu tém a výučba bola doplnená vybranými projektami z filozofie. Väčšina žiakov si úlohy plnila bez problémov a nakoniec všetci zadané úlohy a práce splnili.

SNS 1

Seminár z náuky o spoločnosti bol riešený formou posielania materiálov, z ktorých žiaci následne písali online testy. Online prebrali celú maturitnú tému: Sociológia. Na seminároch neboli zadávané projekty v takej miere, ako na OBN, pretože žiaci potrebovali prebrať maturitné témy a z nich písať testy. Projekty boli zadané iba v posledných dvoch týždňoch, a to na opravu známok. Žiaci na seminári pracovali bez väčších problémov.

SNS 2/3

Maturitné semináre sa niesli v duchu prípravy na maturity. Na jednom seminári boli preberané maturitné témy z filozofie. Stihli sme prebrať každú tému, ktorá mala byť súčasťou maturity. Seminaristi po každej téme písali testy. Na druhom seminári sbolo dokončené právo a následne zopakované maturitné celky, z ktorých študenti písali testy. Maturanti boli pripravení na eventuálnu maturitu a nachystané bolo pre nich aj predmaturitné online ústne skúšanie, ktoré sa ale neuskutočnilo z dôvodu zrušenia klasického maturitného skúšania. Maturanti chápali situáciu a pracovali bez väčších problémov.

Zhrnutie:

Práca počas koronakrízy bola improvizovaná, no pedagógovia aj žiaci ju nakoniec zvládli. Na odporúčanie Ministerstva školstva vyučujúci zadával v 3. a 4. ročníku projektové vyučovanie doplnené materiálmi na učenie. Semináre boli riešené formou materiálov, z ktorých sa písali online testy, aby boli študenti pripravení na eventuálnu maturitu.

Mgr. Andrej Žitňan, PhD

DEJ - 3. ročník (III.A, III.C)

- v treťom ročníku neboli prebraté témy: Industrial Revolution, Age of Exploration, Age of Imperialism, Unification of Italy and Germany, Nationalism
- nestihli sme prebrať: Slováci v Rakúsko-Uhorsku (Memorandum, Matica, Maďarizácia)
- žiaci mali k dispozícii prezentácie, PDF učebnicu (WORLD HISTORY PATTERNS OF INTERACTION), linky na užitočné youtube videá (History Crash Course)
- v zadaniach sme sa sústredili na pochopenie témy, kritické myslenie, analýzu dokumentov
- zadania boli vo forme odpovedí na problémové otázky, súčasťou bola obvykle aj krátka esej, kde mohli žiaci vyjadriť aj vlastný názor a pochopenie danej témy
- online hodiny neboli v 3. ročníku realizované

DEJ - 4. ročník (IV.A, IV.C)

- vo štvrtom ročníku sme prebrali témy: Slovenský štát, Nástup komunizmu v Československu, Pražská jar a Normalizácia, Cold War, teda sa podarilo prebrať prakticky všetky témy plánované pre 4. ročník
- pri vyučovaní tém z domácich dejín poskytol vyučujúci vlastné prezentácie, užitočné videá na youtube, dokumentárne filmy, hrané filmy (séria České století dostupná online v archíve České televize)
- pri vyučovaní tém zo svetových dejín poskytol vyučujúci vlastné prezentácie, PDF učebnicu (WORLD HISTORY PATTERNS OF INTERACTION), užitočné linky na youtube videá (History Crash Course a iné)

- v zadaniach kládol vyučujúci dôraz na pochopenie preberanej problematiky, kritické, analytické aj syntetické myslenie
- hodnotenie bolo realizované na základe vypracovaných zadaní, v rámci ktorých boli kľúčové krátke eseje, v ktorých mohli žiaci dokázať svoju schopnosť samostatne uvažovať a pracovať s viacerými zdrojmi

SED1 - 4. ročník

- na seminári z dejepisu prebrali obdobie 20. storočia od konca 2. svetovej vojny až po záver 20. storočia
- žiaci pracovali s prezentáciami vyučujúceho, PDF učebnicou WORLD HISTORY PATTERNS OF INTERACTION, posielal som linky na užitočné video dokumenty na youtube
- hodnotenie prebiehalo na základe online testov, neskôr na základe zadávaných esejí a samostatných prác
- posledné zadanie sa týkalo dejín 2. polovice 20. storočia, pričom si každý seminarista vybral jednu spomedzi vyučujúcim ponúknutých tém a vypracoval ju vo forme prezentácie, resp. referátu; tieto referáty boli spätne prístupné všetkým seminaristom, aby takto vznikla akási databáza prác ohľadom tohto historického obdobia

SED2 - 5. ročník

- na piatackom seminári sme sa spočiatku intenzívne venovali príprave na maturitnú skúšky
- poskytované boli materiály vo forme vlastných prezentácií vyučujúceho, PDF učebnice WORLD HISTORY PATTERNS OF INTERACTION, užitočných linkov na video dokumenty na youtube a podobne
- spočiatku boli študenti hodnotení online testami, neskôr im vyučujúci úlohy zadával vo forme esejí
- takto boli pokryté prakticky všetky témy, ktoré sú v osnovách pre SED 2 (stredovek na Slovensku, Veľká Morava, Slováci v Uhorsku, slobodné kráľovské mestá, vznik

ruského cárstva, križiacke výpravy, 100-ročná vojna, vláda Anjouovcov a Jagellovcov na našom území)

Zhrnutie

Dištančné vzdelávanie poskytlo výhody v podobe možnosti viac pracovať s prameňmi, rôznymi textami a dokumentárnymi, či dokonca hranými filmami, čo umožnilo žiakom lepšie pochopiť danú dobu a jej historické súvislosti, resp. dôležité historické osobnosti. Za výhodu považujem aj možnosť rozvíjať kritické myslenie pri tvorbe esejí, používať analýzu aj syntézu, čo niektorí študenti zvládli ukážkovo. V prípade opätovného zavedenia dištančného vzdelávania budem pokračovať v štýle, ktorý som si vybudoval počas troch mesiacov koronakrízy s dôrazom na tvorbu esejí, štúdium prameňov a iných textov a prehĺbovanie kritického, analytického aj syntetického myslenia.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A HODNOTY

EVANJELICKÉ NÁBOŽENSTVO

Pracovisko Palisády

Členovia PK Evanjelické a. v. náboženstvo počas celého školského roka postupovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov a viedli žiakov v duchu kresťanskej – evanjelickej výchovy. Každý deň sa začínal Božím slovom a modlitbou na prvej vyučovacej hodine a aj modlitbou končil. Počas školského roka sa žiaci zúčastnili piatich školských Slávnostných služieb Božích, do ktorých sa zapájali deti a aj učitelia čítaním biblického textu, spevom, či vlastným programom.

Duchovného vzdelávania sa zúčastňovali učitelia na Biblických hodinách, ktoré mávali na začiatku každej pracovnej porady v danom mesiaci.

Nedeliteľnou činnosťou PK EVB je pastorálna pomoc a poradenstvo. Všetci členovia PK boli ochotní poskytnúť túto formu duchovnej pomoci žiakom, študentom, ale aj kolegom učiteľom a rodičom našich žiakov.

EVB – vyučovanie - Na hodinách EVB v Sekunde až Kvarte sme používali učebnice a pracovné zošity vydané v evanjelickom vydavateľstve Transocius.

Využívali sme aj interaktívne DVD – Animované biblické príbehy, ktoré obsahujú nielen daný biblický príbeh, ale aj kvíz, súťaže, ktoré preveria ako žiaci pochopili daný biblický príbeh.

Pre mimoriadny stav spojený s pandémiou Covid-19 sme museli pristúpiť aj k úprave osnov EVB, keďže by sme nedokázali prebrať všetko.

Uplynulý školský rok sa PK EVB aj napriek mimoriadnej situácii zapojila do nasledujúcich aktivít:

Školské služby Božie v šk. roku 2019/2020

Príležitosť SB	Dátum	Čas	Kostol	Škola	Kazateľ
Začiatok šk. roka	02.09.2019	09:00	Veľký kostol	EL a EZŠ	Mgr. Anna Polcková
Pamiatka Reformácie	29.10.2019	08:30	Malý kostol	EZŠ	Mgr. Karolína Konopeusová
Advent/Vianoce	20.12.2019	8:30	Malý kostol	EZŠ	Mgr. Karolína Konopeusová
Pôstne sl.Božie	26.02.2020	08:30	Malý kostol	EZŠ	Mgr. Karolína Konopeusová
Veľkonočné sl.Božie	15.04.2020	-----	-----	----	Pandémia - Koronavírus
Vstúpenie	21.05.2020	-----	-----	----	Pandémia - Koronavírus
Svätodušný pondelok	01.06.2020	-----	-----	----	Pandémia - Koronavírus

Školské služby Božie sa konali podľa dopredu pripraveného plánu služieb Božích len v prvom polroku. V druhom polroku sme mali už len Pôstne služby Božie na začiatku pôstu a potom pre vyhlásenie mimoriadneho stavu kvôli pandémii sa spoločné služby Božie na našej škole nekonali. Aj v tomto školskom roku sme rozdelili služby Božie zvlášť pre školu na Palisádach a zvlášť pre školu na Vranovskej. Spolu sme sa stretli na začiatku školského roka.

Do jednotlivých služieb Božích sa zapájali žiaci a aj učitelia čítaním biblického textu, modlitbami, spevom a vlastným programom.

Súťaže

V tomto šk. roku sme sa zapojili do súťaže v prednese kresťanskej literatúry s názvom **... a Slovo bolo u Boha ...**, ktorú organizovala cirkevná škola Malacky.

V IV. kategórii PRÓZA získala žiačka II.OA **Eva Makýšová 2. miesto.**

Biblická olympiáda - v školskom roku 2019/2020 z dôvodu prerušenia vyučovania a vyhlásenia krízového stavu v štáte sa biblická olympiáda neuskutočnila na žiadnej úrovni.

Súťaž Duchovná pieseň 2020 - v školskom roku 2019/2020 z dôvodu prerušenia vyučovania a vyhlásenia krízového stavu v štáte, sa Duchovná pieseň neuskutočnila na žiadnej úrovni.

Exkurzie, besedy a vystúpenia

29. 10. 2019 – **Deň reformácie** – spojený so službami Božími a programom pre žiakov školy, ktorý bol venovaný Nežnej revolúcii, keďže sme si pripomínali **30. výročie Nežnej revolúcie**.

Výzdoba školy

Bola realizovaná v súlade s aktuálnymi obdobiami cirkevného roka, pamätnými dňami, sviatkami a inými významnými udalosťami.

Žiaci tiež prezentovali na nástenkách v jednotlivých triedach svoje projekty, ktoré vytvorili na hodinách náboženstva na zadané témy, vyplývajúce z tematických plánov: Podobenstvá, Biblické verše, Biblické obrázkové mapy, História Evanjelického lýcea, Osobnosti ECAV.

Spolupráca s EBF UK

Spolupráca s EBF UK prebehla aj v tomto školskom roku. Poslucháči **EBF UK** pod vedením Mgr. Eriky Valko-Krišťákovvej, PhD absolvovali **praktikum katechetiky** v triede TA, na hodinách pani učiteľky Mgr. Danijely Jagošovej. Úroveň vyučujúcich študentov bola primeraná ich skúsenostiam a vedomostiam. Napriek zmenám vyučujúcich študentov, dokázali žiaci akceptovať ich prístup a metódy vyučovania a správali sa slušne.

Spolupráca s cirkevnými zbormi

Žiakov EL nielen vedieme na škole k viere v živého Boha, ale snažíme sa ich motivovať k tomu, že veriaci človek nie je pasívny v praktickom živote, ale sa aktívne zapája do života v zbore, kam patrí. Na základe rozhovorov s nimi a aj s zborovými fármi vieme, že niektorí sa pravidelne zúčastňovali služieb Božích vo svojich cirkevných zboroch

a aj aktívne zapájali do ich priebehu (cirkevný zbor Bratislava – Dúbravka, Bratislava – Legionárska, Bratislava – Petržalka, Bratislava – Prievoz , Bratislava - Staré mesto)

Pracovisko Vranovská

PK EVB sa snažila plniť úlohy, ktoré si zadefinovala v pláne práce PK EVB. Jednou z jej hlavných priorít bola **duchovno-pastoračná činnosť pre študentov, profesorov a ďalších pracovníkov školy**. Pravidelne sa konali stretnutia *chapel* (každú stredu), **služby Božie** na výročné slávnosti v rámci cirkevného roka a pri rôznych príležitostiach, na ktorých organizácii sa podieľali okrem spirituálky Mgr. Ingeborg Pavlovičovej aj učiteľia a farár Medzinárodného cirkevného zboru v Bratislave, Kyle Svenungsen, MDiv. a internka Kelsey Fauser. Bohoslužobné aktivity boli pravidelne organizované od začiatku školského roka do 6. 3. 2020, keď z dôvodu Covid-19 výuka na EL prešla na dištančné vyučovanie.

Slávnostné školské služby Božie na EL v školskom roku 2019/20:

- Začiatok školského roka
- Pamiatka Reformácie
- Adventné služby Božie
- Novoročné služby Božie boli vedením školy zmenené za zhromaždenie v stredu „chapel“
- Pôstne služby Božie - popolcová streda
- Veľkonočné služby Božie - **zrušené Covid-19** - zamyslenie zaslané cez EduPage
- Vstúpenie - **zrušené Covid-19** - zamyslenie zaslané cez EduPage
- Zoslanie Ducha svätého--**zrušené Covid-19** - zamyslenie zaslané cez EduPage
- Odovzdávanie maturitných vysvedčení - **zrušené Covid-19** - zamyslenie zaslané cez EduPage
- Spoločné ukončenie školského roka - **zrušené rozhodnutím pani riaditeľky pre obmedzenia Covid-19, v počte účastníkov SB nad 500 osôb do 30. 6. 2020. Pod'akovanie za snahu počas celého roka patrí 1. ročníku**

Členovia PK EVB sa sústredili na vyučovania EVB. V rámci výuky, paralelne

s plnením programu formulovanom v didaktickom pláne, viedli študentov ku kritickému mysleniu, formulovaniu vlastných názorov a k formovaniu evanjelicko-kresťanskej identity. K významným faktorom v tomto procese patrili modlitby a pastorálne rozhovory. Pravidelné modlitebné stretnutia sa konali vždy v pondelok, stredu a piatok ráno a podľa záujmu študentov. Na modlitebné stretnutia využívali členovia PK **modlitebňa a miestnosť spirituálky**.

Súťaže

Biblická olympiáda, Duchovná pieseň a všetky súťaže a stretnutia, organizované ECAV (aj Graz), boli z dôvodu Covid-19 v školskom roku 2019/2020 od 9. 3. 2020 zrušené.

Exkurzie, besedy, mimoškolské a dobrovoľnícke aktivity

V 1. polroku absolvovali študenti 1. – 4. ročníka **dobrovoľnícke aktivity** študentov ako súčasť polročného hodnotenia (za dobrovoľníctvo je 25% z celkovej známky), v 3. ročníku (L. Kmecová) boli niektoré dobrovoľníctva nahradené esejami, v 4. ročníku čiastočne nesplnené (A. Žitňan – IV.C a Kelsey Fauser IV.B2).

Spokojnosť s priebehom a dosiahnutými výsledkami dobrovoľníctva bola v 1.ročníku, kde študenti prejavili vysokú motiváciu a aj napriek počiatočným pochybnostiam nájsť si dobrovoľníctvo, splnili túto náročnú úlohu. Rovnako v 2. ročníku (Trevor Robinson) bolo dobrovoľníctvo splnené všetkými študentami s pozitívnymi skúsenosťami a hodnotením.

Čiastočná spokojnosť bola v 3. ročníku, kde nevieme, prečo si niektorí nevedeli nájsť dobrovoľníctvo, ani, aké boli eseje, ktoré robili, a ani koľkí tieto eseje písali. Záver je, že z dôvodu početných rozhovorov a reflexií, opakovane žiada vyučujúci prehodnotiť podmienky realizácie dobrovoľníctva.

Nespokojnosť je so 4. ročníkom, kde zlou komunikáciou bolo dobrovoľníctvo v IV.C v oboch skupinách presunutú do 2. polroku a u Kelsey Fauser, kde v IV.B2 dobrovoľníctvo splnila do termínu iba Mária Gaburová. Vysvetlenie študentov bolo, že nerozumeli zadaniu úlohy, termín bol predĺžený do 24. 2. 2020. Ostatné skupiny

dobrovoľníctvo splnili. Do budúcnosti je dôležité vyriešiť ako vzniknuté problémy odstrániť.

Žiačka I.C, Edita Júlia Urbanová odpracovala 10 hodín dobrovoľníctva navyše (kvôli porušeniu školského poriadku), splnila cieľ v knižnici EZŠ u pani učiteľky Evy Adamovej, ktorá prácu kontrolovala a zastrešovala.

V septembri sa žiaci 1. ročníka zúčastnili tímbilding u od 11. do 13. 9. 2019 – **ELVIK** v Častej (zodp. Ingeborg Pavlovičová a triedni učiteľia)

20. september 2019 - zbierka **Biela pastelka**, dobrovoľníci z 2. ročníka (zodp. I. Pavlovičová)

8. október 2019 - **divadelné predstavenie Martin Rázus a Milan Rastislav Štefánik** v produkcii Jána Juráša v obrátenej Pyramíde.

29. október 2019 - Stará tržnica Bratislava - oslavy **30. výročia Nežnej revolúcie** a projekty žiakov použité aj na „chapel“.

14. november 2019 - **divadelné predstavenie kórejského kresťanského zboru v EÚ**, „Christmas Miracle“.

18. -19. november 2019 - **konzultácie medzi ECAV a ELCA na GBÚ** o evanjelickom školstve

november 2019 - **Godzone Tour** - evanjelizácia v triedach školy

4. december 2019 – **Deň otvorených dverí na EL** - Kyle Svennungsen zodpovedný za prípravu chapel, Ingeborg Pavlovičová zodpovedná za výzdobu, odzdobovanie a pomoc pri nácviaku „chapel“.

18. až 25. január 2020 - **týždeň modlitieb za jednotu kresťanov**, tohtoročná téma bola „Preukázali nám neobyčajnú láskavosť“ (Sk 28,2).

4. február 2020 - SEM – náboženský rap - **vystúpenie skupiny Isaac Records** (Tomáš Ilavský, Samuel Ďuračka a Juraj Balga) pre 3. a 4. ročník.

Plánované aktivity v 2. polroku **Deň dobrovoľníctva**, plánovaný na 17. 3. 2020, **ELVIK** + (máj 2020) a **Akadémia k roku cirkevného školstva**, plánovaná na 24. 6. 2020 boli zrušené z dôvodu Covid-19 a uzatvorenia škôl.

Výzdoba školy (zodpovedná Ingeborg Pavlovičová) bola vedená v súlade s aktuálnymi obdobiami cirkevného roka, pamätnými dňami, sviatkami a inými významnými udalosťami do 6. 3. 2020.

Spolupráca EL s ECAV a ELCA

Žiaci EL sa pravidelne zúčastňovali služieb Božích vo svojich cirkevných zboroch. Niektorí sa aktívne zapájali do ich priebehu v domácich CZ.

Evanjelické lýceum **spolupracuje s Bratislavským seniorátom a so seniorkou BAS** ThDr. Sidóniou Horňanovou, PhD., s **Bratislava International Church a s duchovnými cirkevných zborov**, v ktorých sa počas školského roka konajú služby Božie a aktivity, súvisiace s Dňom dobrovoľníctva a dobrovoľníctvom.

V rámci spolupráce s ELCA nám opäť vypomáhal farár Medzinárodného cirkevného zboru v Bratislave, Kyle Svenungsen, MDiv. a americká kaplánka Kelsey Fauser, študentka teologického seminára. Po vypuknutí pandémie Covid-19 musela na žiadosť ELCA ako študentka urýchlene opustiť Slovensko. Všetky pozície študentov – kaplánov v medzinárodných cirkevných zboroch ELCA boli zrušené.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - UMENIE A KULTÚRA

UMENIE A KULTÚRA

Pracovisko Palisády

Sút'aže

Slávik Slovenska a Duchovná pieseň boli z dôvodu pandémie zrušené.

Exkurzie a predstavenia

Žiaci absolvovali viacero filmových a divadelných predstavení, ktoré sú spomenuté vyššie vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia**.

22. novembra 2019 pod vedením pani učiteľky Žitňanovej mali žiaci SA, TA, TB a KA možnosť sledovať **online živý prenos z Koncertnej sály Slovenského rozhlasu**. Cieľom bolo podporiť záujem o klasickú hudbu.

Pracovisko Vranovská

Nakoľko žiaden z vyučujúcich nevyučuje predmet UKL alebo DUS odborne, každý využíva aj vedomosti z vlastného predmetu, a tým vzniká prostredie pre nadštandardné medzipredmetové vzťahy zvlášť s PK humanitného zamerania: OBN/DEJ, GEG, SJL, NEJ, ANJ.

Žiaci 1. a 2. ročníka v rámci hodín umenia a kultúra vytvárali **výtvarné práce k 30. výročiu nežnej revolúcie**. Tieto práce boli prezentované 29. októbra 2019 na **spoločnom stretnutí študentov vybraných bratislavských stredných škôl v Starej tržnici**. Cieľom bolo podporiť záujem o spoločné dejiny Slovákov a Čechov – pád totalitného komunistického režimu v ČSSR, významné osobnosti revolučných a porevolučných udalostí. Po skončení výstavy boli práce študentov vystavené na chodbách Evanjelického lýcea.

Besedy, exkurzie, divadelné predstavenia

- 24. 10. 2019 študenti DUS navštívili výstavu v SNG **Weis-Kubinčan a Laco Teren**
- 7. 11. 2019 sa **výstavy Bibliotéka** zúčastnila trieda II.A, I.A - Vereščáková (UKL), Kmecová (UKL)
- 8. 11. 2019 sa **výstavy Bibliotéka** zúčastnila trieda II.B, s vyučujúcou Benčíkovou (UKL)
- 6. 2. 2020 študenti DUS2, DUS3 navštívili **stálu expozíciu v NEDBALKE**, Slovenská moderna, (Žitňan)

Maturita z DU

Po zverejnení rozhodnutia Ministerstva školstva o spôsobe ukončenia štúdia na stredných školách bola ústna časť maturitnej skúšky zrušená. Študenti piateho ročníka ukončili štúdium na našej škole 7. 5. 2020.

Maturitná známka z dejín umenia bola tvorená známkou z UKL a DUS.
Výsledky maturitnej skúšky: 1, 33

Zhrnutie práce v čase prerušeného vyučovania v dôsledku výskytu COVID – 19

UKL počas tejto formy vyučovania vytvárala mnoho kreatívnych úloh a zadaní. Študenti mohli predstaviť svoje umelecké talenty a záujmy. A mnohí v tomto duchu aj pracovali. Rôzne formy zadaných úloh svedčia o spektre pestrosti vnímania foriem umenia vyučujúcimi.

DUS v jednotlivých predmetoch pokračovala v príprave na maturitnú skúšku, vyučujúci zvolil formu online vyučovania, aby príprava vzhľadom na obrovský záber a pokrytie dejín umenia pokračovala.

VZDELÁVACIA OBLASŤ - ZDRAVIE A POHYB

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Telesná a športová výchova je nezastupiteľnou súčasťou systému výchovy a vzdelávania detí a dospelujúcej mládeže. Rastie jej význam a funkcia pri pôsobení na všestranný rozvoj osobnosti a na upevňovanie zdravia. Vzdelávacia oblasť **Zdravie a pohyb** vytvára priestor na realizáciu prostredníctvom pohybových aktivít telesnej výchovy, športovej činnosti a pohybových aktivít v prírodnom prostredí.

Pozoruhodné sú aj mnohé úspechy žiakov v **športových súťažiach** i napriek tomu, že **podmienky na vyučovanie telesnej výchovy sú obmedzené** na oboch pracoviskách.

Pracovisko Palisády

Súťaže

V tomto školskom roku sa neuskutočnili žiadne športové súťaže. Nahlásené a plánované boli súťaže z florbalu, futbalu a atletiky, ktoré sa neuskutočnili kvôli pandémie COVID-19.

1. – 6. marca 2020 sa uskutočnil **lyžiarsky výchovno-vzdelávací kurz** pre III.OA

a III.OB pod vedením Mgr. Janka Svetlíka v Demänovskej doline v hoteli Liptov. Lyžiarskeho výcviku sa spolu zúčastnilo 32 žiakov. Cieľom bolo osvojiť si základné zručnosti v lyžovaní, zdokonalenie sa a upevnenie zdravia. Lyžiarsky výcvik sa vykonával v rozsahu plánu výcviku. Žiaci využili aj poskytnutý príspevok z Ministerstva školstva vo výške 150 € na žiaka.

Dištančné vzdelávanie

Dištančné vzdelávanie počas pandémie prebiehalo tak, že žiakom boli posielané úlohy a odporúčané telesné cvičenia prostredníctvom edupage, ktoré všetci žiaci úspešne zvládli. Úlohy robili formou prezentácie. Okrem toho sa žiaci museli zaregistrovať na stránke www.hybsadoma.sk, cez ktorú im boli posielané cvičenia primerané ich veku a schopnostiam.

Pracovisko Vranovská

Nepriaznivú situáciu ohľadom havarijného stavu telocvične, sa v priebehu júla a augusta 2019 za príspevia Bratislavského samosprávneho kraja **podarilo odstrániť**. To umožnilo opäť používať telocvičňu na výchovnovzdelávaciu činnosť v predmete TSV.

LVVK – sa v školskom roku 2019/2020 **nekonal**. Po prekonzultovaní v PK telesnej výchovy, ale aj v pedagogickej rade sme sa rozhodli **presunúť LVVK do druhého ročníka**. Vzhľadom na pretrvávajúce protipandemické opatrenia neodporúčame organizovať LVVK ani v školskom roku 2020/2021.

Súťaže

- Účasť našich študentov na **župnom športovom dni na Mladej Garde**
- V **obvodnom kole v stolnom tenise chlapcov** získali žiaci (Erik Dou, Martin Cholvad, Martin Krajčovič, Ivan Furinda) **5. miesto**
- V **obvodnom kole v stolnom tenise dievčat** získali dievčatá (Dominika Tóthová, Sára Kujovičová, Petra Sadloňová, Michaela Šuchterová) **1. miesto**.
- V **obvodnom kole vo futsale chlapcov** sa družstvo EL umiestnilo na **5. mieste**.

- V obvodnom kole vo florbale starších žiakov sa títo umiestnili na **4. mieste**.
- Staršie žiačky sa v obvodnom kole vo florbale umiestnili na **6. mieste**.
- V obvodnom kole v basketbale chlapcov sa títo umiestnili na **3. mieste** v skupine.
- V obvodnom kole v basketbale dievčat sa tieto umiestnili na **3. mieste** v skupine.
- V krajskom kole v bedmintone sa chlapci umiestnili na **5. mieste** (Ján Tréger, Matúš Jurica).
- V krajskom kole v bedmintone sa dievčatá umiestnili na **5. mieste** (Ema Palčeková, Paulína Kováčová)

Po prepuknutí pandémie Covid-19 a uzatvorení škôl sa ďalšie kolá súťaží až do konca školského roka nekonali.

Reprezentácia – Najúspešnejší študenti za šk. rok 2019/2020

Žiaci Evanjelického lýcea dosahujú veľmi dobré výsledky aj v športových aktivitách, ktorým sa venujú prostredníctvom športových klubov.

Vzhľadom na súčasný stav a pandemickú situáciu od marca tohto roka, sme k záveru školského roka, požadované mimoškolské výsledky nedostali. Napriek našej snahe, nám študenti nenahlásili a nepotvrdili žiadne individuálne výsledky, okrem Tomáša Šipoša, študenta IV.A.

Tomáš Šipoš: - MSR šprint **1. miesto**

- MSR nočný orientačný beh **1. miesto**
- MSR dlhá trať **1. miesto**
- **Majstrovstvá sveta juniorov Bielorusko 8.miesto**

VÝCHOVNÉ PÔSOBENIE

Pracovisko Palisády

Paralelne so vzdelávacím procesom pedagogického kolektívu je v centre našej pozornosti aj snaha výchovného pôsobenia na našich žiakov.

V tomto smere rozhodujúcu úlohu zohrávajú výchovné predmety, a to evanjelické náboženstvo, občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, ale aj humanitné predmety. Je veľmi dobré, že sa na hodinách evanjelického náboženstva venuje dostatok

priestoru mnohým problémom, ktoré trápia nielen spoločnosť, ale predovšetkým mladých ľudí. Niekedy učitelia nahrádzajú zaneprázdnených rodičov, diskutujú, vysvetľujú a učia vidieť a chápať širšie súvislosti. Ide hlavne o prevenciu protispoločenských javov, kriminality a drogovej závislosti, extrémizmu, výchovu k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu, dobrovoľnícku prácu a pomoc svojmu okoliu.

V snahe pomôcť žiakom s výchovnými problémami alebo s poruchami učenia sme aj v tomto školskom roku využívali služby - Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej – CPPPaP) pre Bratislavu I a Bratislavu V.

Činnosť Koordinátora prevencie vychádzala z plánu práce koordinátora, plánu práce školy, ale zahŕňala aj okamžité riešenie aktuálnych problémov, ktoré sa na škole vyskytnú.

Vo svojej práci využívala koordinátorka skúsenosti z dlhoročnej pedagogickej praxe, ale aj odbornú pomoc psychológov z CPPPaP Brnianska 47, Bratislava.

Koordinátorka prevencie, Mgr. Renáta Minarovičová zabezpečovala spoluprácu odborníkov z CPPPaP v jednotlivých triedach, vyplnenie prihlášok triednymi učiteľkami, kde popisali a špecifikovali potreby programov pre svoje triedy. Koordinátorka prevencie zabezpečovala rovnomerné využívanie času odborníkov v jednotlivých triedach tak, aby žiakom neodpadávali vždy tie isté hodiny, teda aby psychológovia chodili v rôzne dni a rôzne hodiny.

Program realizovaný v jednotlivých triedach EL Palisády

V tomto školskom roku pokračoval projekt - **Školská rovesnícka mediácia**, ktorý je zameraný na prevenciu šikanovania v kolektívoch tried, empatiu, spoluprácu študentov, solidaritu, toleranciu, predchádzanie predsudkom.

Mediátori sa zúčastnili workshopu - **Divadlo bez domova**. Koordinátorom tohto projektu je Mgr. Eva Šallingová. Projekt bude pokračovať aj v budúcom školskom roku.

K efektivite preventívnych aktivít a programov prispieva **účasť výchovnej poradkyne na metodických a supervíznych stretnutiach v CPPPaP**, Brnianska 47, Bratislava. Stretnutia sa konajú 1x mesačne v CPPPaP Bratislava I.

Termíny stretnutí boli vždy v utorok o 11:00 h. nasledovne :

24. september 2019, 22. október 2019, 19. november 2019, 10. december 2019, 14. január 2020

Ďalšie metodické stretnutia sa konali:

15. 10 . 2019 - Nové trendy v prevencii kriminality, preventívne programy na školách.

10. 12. 2019 – Inovatívna prax v prevencii, motivačná komunikácia a interaktívne aktivity so žiakmi.

11. 2. 2019 – Prevencia negatívnych vplyvov z online prostredia na deti a mládež

Ostatné stretnutia, ktoré boli plánované sa nekonali pre pandemické opatrenia spojené s COVID – 19.

Pani zástupkyňa Mgr. Renáta Minarovičová, vytvárala **podmienky na plnenie špecifických vyučovacích predmetov**. Ako špeciálny pedagóg zabezpečovala/realizovala hodiny určené na výučbu daného špecifického vyučovacieho predmetu, ktorý podľa vyjadrenia CPPP a P žiak potreboval.

V tomto šk. roku sme mali 4 študentov, ktorí boli vzdelávaní a hodnotení podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu.

Profesionálna orientácia a usmerňovanie predbežného záujmu žiakov o stredoškolské štúdium.

Výchovná poradkyňa postupovala podľa celoštátneho harmonogramu, ktorý bol zmenený v súvislosti s aktuálnou situáciou, ktorá vyplývala z bezpečnostných opatrení spojených s COVID – 19.

Žiaci Tercie A a B a Kvarty A boli o aktuálnom stave a možnostiach stredoškolského štúdia informovaní prostredníctvom výchovnej poradkyne. Informovanie rodičov a riešenie vzniknutých problémov prebiehalo výlučne e- mailovou a telefonickou komunikáciou.

Zoznam stredných škôl, na ktoré sa žiaci zapísali:

Tercia A	
Evanjelické lýceum Bratislava	11
Bilingválne gymnázium C.S. Lewisa	1
Tercia B	
Evanjelické lýceum Bratislava	7

Gymnázium F G Lorcu	1
Gymnázium Einsteinova	1
Gymnázium Ladislava Sáru	1
Bilingválne gymnázium C.S. Lewisa	1
Kvarta	
Evanjelické lýceum Bratislava	8
SUŠ	2
SŠ strojnica	2
SŠ elektrotechnická	1
Obchodná akadémia	2
SŠ športová	2
Gymnázium M. R. Štefánika, Šamorín	1 prestup
Gymnázium Bilíkova	1 prestup

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce na šk. rok 2019/2020 z harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2019/2020, žiakmi a potreby riešiť aktuálne výchovno - vzdelávacie problémy. Výchovné problémy školy boli riešené na úrovni triednych učiteľov a vedenia školy, ktoré boli na pedagogických poradách prehodnotené, vykonali sa patričné opatrenia na ich nápravu, cez pokarhania triednym učiteľom, riaditeľom.

Pracovisko Vranovská

Na pracovisku Vranovská spolupracujeme s **CPPPaP** Švabinského 7, Bratislava V s poradenskou psychologičkou Mgr. Zuzanou Hronovou. Mgr. Zuzana Hronová mala vyhradený jeden deň v týždni na prácu mimo pracoviska CPPPaP a pre školu bola k dispozícii každú nepárnu stredu v mesiaci. Študentom a rodičom bola k dispozícii najmä v CPPPaP. Pre centrum pracovala do konca novembra 2019, potom nastúpila do dôchodku. CPPPaP priradilo škole nového poradenského psychológa až vo februári 2020. Preto neboli niektoré aktivity v spolupráci s centrom realizované. Ďalší aspekt, ktorý ovplyvnil spoluprácu našej školy a centra, bolo prerušenie vyučovania v dôsledku výskytu korona vírusu (9. marec 2020).

V školskom roku 2019/2020 študenti 3. ročníka III.A, III.B, III.C) neabsolvovali v prvom a v druhom polroku šk. roku psychologické testy za účelom voľby štúdia

a posúdenia adekvátnosti výberu povinne voliteľných seminárov. Dôvodom bol odchod Mgr. Zuzany Hronovej do dôchodku a zrušenie prezenčného vyučovania v dôsledku korona vírusu. Aj po čiastočnom uvoľnení opatrení, CPPPaP pracovalo v obmedzenom režime a len vo veľmi akútnych prípadoch pracovalo so študentmi.

VP spolupracovala so psychologičkou aj pri **pomoci študentom s VPU** alebo inými problémami a sprostredkovala konzultácie s rodičmi týchto študentov. Pomáhala pri dokumentácii a integrácii študentov.

VP pravidelne konzultovala so psychologičkou **problémy**, ktoré sa počas roka vyskytli **vo výchovno-vzdelávacom procese** a sprostredkovala študentom a ich zákonným zástupcom stretnutia a konzultácie s pani psychologičkou pri ťažkostiach (zdravotné problémy, problémy v rodine, v učení, ai.).

Aktivita pre 1. ročník, ponúkaná CPPPaP - teambuilding – sa neuskutočnila. Škola si zorganizovala vlastnú formu teambuildingu sama. V takýchto prípadoch centrum túto formu neposkytuje.

ELvík - Teambuilding pre prvákov bilingválneho gymnázia sa uskutočnil 11. - 13. septembra 2019 v rekreačnom stredisku detskej misie Častá-Papiernička pri Modre.

Práca so študentami maturitných ročníkov

Študenti maturitných ročníkov boli informovaní **o možnosti štúdia na vysokých školách**, o dôležitých termínoch a informáciách, ktoré si majú všimnúť pri výbere vysokých škôl. Informácie im boli pravidelne poskytované na nástenke VP, prostredníctvom e-mail komunikácie, počas triednických, konzultačných hodín VP a po individuálnej dohode.

Práca VP pokračovala aj v čase prerušenia vyučovania od 8. marca 2020, VP bola v kontakte so študentmi, ktorí potrebovali pomôcť (telefonicky, emailovo, cez edupage). Maturanti boli priebežne informovaní aj o dňoch otvorených dverí na vysokých školách. Týchto podujatí sa zúčastnili individuálne alebo spolu s vyučujúcimi odborných predmetov.

Počas školského roka prebehlo niekoľko **prezentácií VŠ a vzdelávacích inštitúcií**. VP dôkladne zvažovala jednotlivé prezentácie. Maturantom bola bližšie predstavená forma SCIO testov, ktoré čoraz viac škôl zaraďuje do procesu prijímania nových študentov.

AKTIVITY

11. 9. 2019 – prezentácia spoločnosti **INTERSTUDY**, prezentácia štúdia na univerzitách v Anglicku a severských krajinách – V.A, V.B
25. 9. 2019 sa študenti maturitných ročníkov zúčastnili **Veľtrhu vysokých škôl**, Incheba BA v sprievode triednych profesorov.
26. 10. 2019 – spoločnosť: **Slovenský vzdelávací inštitút** poslal do školy létaky, ktoré VP rozdala v 5. a 4. ročníku
17. 10. 2019 – vyplnila VP dotazník: **Prieskum o výskyte a prejavoch ADHD v škôlkach a školách na Slovensku**, dotazník zaslal: Detský fond Slovenskej republiky v rámci projektu **Zdravé vzťahy v rodine**
28. 10. 2019 – vyplnila VP dotazník, riešiteľský project KEGA, “**Ako rozumieme inklúzií?**”, dotazník bol zaslaný Katedrou pedagogiky PF UMB v Banskej Bystrici, ďalší dotazník, rozširujúci, vyplnila **9. 1. 2020**
4. 11. 2019 – DOD – Farmaceutická fakulta, UK v BA, 3 študenti
14. 11. 2019 – DOD – STU- architektúra, 2 študenti
14. 11. 2019 – v triede I.A, I.B sa uskutočnila prednáška **DUŠEVNÉ ZDRAVIE** a zároveň pracovníčky CPPPaP predstavili prácu centra so žiakmi
21. 11. 2019 - v triede sa I.C uskutočnila prednáška **DUŠEVNÉ ZDRAVIE** a zároveň pracovníčky CPPPaP predstavili prácu centra so žiakmi
28. 11. 2019 – DOD – Vysoká škola obchodní v Brne, 3 študenti
6. 12. 2019 – DOD – Vysoká škola Palackého, fyzioterapia, 1 študent
9. 12. 2019 – prednáška pre pedagógov na pôde školy, Občianské združenie Návrat, téma: “**Dieťa s ťažkým životným príbehom v triede.**”
11. 12. 2019 - **prednáška z BISLA**, dvaja zástupcovia školy informovali o prijímacom konaní a štúdiu
13. 12. 2019 – DOD – FIIT, 5 študenti, DOD – Wirtschaft University in Vienna - 3 študenti
17. 1. 2020 – DOD Masarikova Univerzita v Brne, Fakulta sociálnych štúdií – 2 študenti
24. 1. 2020 – DOD – PF UK, 3 študenti
25. 1. 2020 – DOD – FF UK – 12 študentov, DOD – PF KU v Prahe - 1 študent
3. 2. 2020 – DOD – VET, MEDUNI in Vienna - 1 študent

6. 2. 2020 – spoločnosť **INTERSTUDY** prezentovala v triedach IV.A, IV.B, IV.C systém štúdia na vysokých školách v Dánsku, privítali sme zástupcov univerzity: VIA UNIVERSITY COLLEGE – Design, Business, Construction, Engineering

7. 2. 2020 – DOD – Ekonomická univerzita BA, 5 študentov

28. 2. 2020 – DOD – EF, Wiener Neustadt Universität – 2 študenti

Výchovná poradkyňa sa venovala problémom maturantov pri **hľadaní VŠ aj individuálne**, predovšetkým pri vyplňaní a oprave chýb v e-prihláškach a pri kontaktovaní študijných oddelení jednotlivých VŠ.

Účasť výchovnej poradkyne na odborných seminároch a aktívoch výchovných poradcov:

24. 9. 2019 – CPPPaP Švabinského 7, prednáška, **Virtuálny svet a závislosť od internetu a ďalších technológií**

14. 10. 2019 – odborný seminár: **Národný program Prognózy vývoja na trhu práce v Slovenskej republike**, seminár organizovalo Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v hoteli Tatra.

4. 2. 2020 – školenie – **Individuálny vzdelávací program pre žiakov so ZZ**, Karierové poradenstvo na SŠ v kontexte zákona č. 138/2019 o PZ a OZ o zmene a doplnení niektorých zákonov

VP pomáhala pri prezentácii štúdia na Evanjelickom lýceu **komunikáciou s výchovnými poradcami na základných školách** v Petržalke, s cirkevnými zbormi v Bratislave a okolí a individuálne s možnými uchádzačmi o štúdium na SŠ. Rozposlala elektronické pozvánky na DOD na Evanjelickom lýceu nielen na školy v Bratislave, ale aj do okolitých miest.

MEDZINÁRODNÉ MERANIA A INÉ TESTOVANIA

Testovanie 9

V školskom roku 2019/2020 sa mala trieda kvarty **1. apríla 2020** po druhýkrát zúčastniť celoslovenského testovania **MONITOR 9..**

Žiaci Kvarty A sa na hodinách **slovenského jazyka a matematiky** aktívne pripravovali na monitorovanie vedomostí.

Vzhľadom na prechod na dištančné vzdelávanie od 9. marca 2020 sa rozhodnutím Ministerstva školstva **testovanie deviatakov v šk. roku 2019/2020 neuskutočnilo.**

V rámci **hodnotenia efektivity stredných škôl INEKO**, na základe ktorého vznikli zoznamy najlepších základných a stredných škôl podľa výsledkov ich žiakov sa Evanjelické lýceum umiestnilo v Bratislavskom kraji spomedzi 42 gymnázií na **5. mieste s hodnotením 75%**. Umiestnenie **v rámci celého Slovenska je 24. - 28. miesto** spomedzi 247 hodnotených gymnázií na Slovensku (najlepšie umiestnenie získala Škola pre mimoriadne nadané deti, Bratislava s hodnotením 94%). Hodnotenie škôl vzniklo na základe metodiky INEKO, ktorá zahŕňa výsledky žiakov za uplynulé 4 roky. Do hodnotenia vstupovali iba školy, na ktorých za uplynulé štyri roky maturovalo aspoň 80 žiakov.

škola	hodnotenie %	umiestnenie v kraji	umiestnenie v SR
Evanjelické lýceum Bratislava	75	5	24 – 28
Evanjelické gymnázium Tisovec	63	4	70
Evanjelické gymnázium Banská Bystrica	41	19	158
Evanjelické gymnázium Košice	83	2	10
Evanjelická spojená škola Prešov	59	19	84 - 89
Evanjelická spojená škola Liptovský Mikuláš	67	8	61
Evanjelická spojená škola Martin	-	-	-

PRÁCA DUCHOVNEJ SPRÁVKYNE

Podrobné správy o činnosti duchovnej správkyně na pracovisku Palisády a Vranovská sú v prílohe č. 1.

PRÁCA ŽIACKEJ RADY ŠKOLY

Žiacka rada školy pri Evanjelickom lýceu je zoskupenie zástupcov žiakov našej školy, ktorí prezentujú názory žiakov a predkladajú návrhy vedeniu školy na zlepšenie chodu EL, či už ide o organizáciu vyučovacieho procesu a pobytu v priestoroch školy počas vyučovania, alebo sa jedná o mimoškolské aktivity.

Žiacka rada školy už po desiaty rok úspešne organizovala mimoškolský život a aktivity pre žiakov Evanjelického lýcea.

Zámerom ŽRŠ je zlepšiť vzťahy medzi žiakmi, podporovať spoluprácu v kolektíve, ako aj poskytnúť mladým ľuďom možnosť rozvoja vlastnej osobnosti, zodpovednosti, kreatívneho myslenia, ale aj organizačných schopností a komunikácie s dospelými. ŽRŠ je poradným orgánom vedenia EL (zatiaľ len neoficiálne).

Aktivity ŽRŠ v školskom roku 2019/2020:

- teambuilding pre prvákov **ELvík** – 11. - 13. septembra 2019
- **Colour Week**
- **Turkey Party** - Oslava Dňa vďakyvzdania, posedenie s profesormi a americkými lektormi pri tradičnom americkom sviatočnom jedle - moriak, krátky program z histórie sviatku a zo súčasnosti – 28. novembra 2019
- **Deň otvorených dverí** - členovia ŽRŠ pomohli organizovať akciu a sprevádzali potenciálnych záujemcov o štúdium na EL - spojené s **adventným bazárom** - 4. decembra 2019
- **Mikuláš** - deň svätého Mikuláša, rozdávanie sladkostí – 5. decembra 2019
- **Ples Evanjelického lýcea** – 18. januára 2020 – v Kultúrnom dome Jarovce

Plánované aktivity ŽRŠ, ktoré sa neuskutočnili vzhľadom na prechod škôl na dištančné vzdelávanie

- **Deň dobrovoľníctva** – plánovaný na 17. marca 2020 – neuskutočnilo sa
- **Deň učiteľov** - príprava programu pre učiteľov a profesorov – plánované na 24. a 25. marca 2020 – neuskutočnilo sa
- **pomoc na Slovakia Open** – medzinárodnom stolnotenisovom turnaji zdravotne

- znevýhodnených športovcov – 20. – 23. mája 2020 – neuskutočnilo sa
- **teambuilding ELVIK+** - 25. - 27. mája 2020 vo Veľkom Slavkove – neuskutočnilo sa
- **garden party** – grilovačka na záver školského roka – neuskutočnilo sa

MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY PODPORUJÚCE VÝCHOVNÉ CIELE ŠKOLY

Na vytvorenie lepších podmienok na mimoškolskú činnosť žiakov sme aj tento rok využili vzdelávacie poukazy, ktoré poskytli rodičia škole na záujmovú činnosť svojich detí. Tak sme mohli otvoriť päť krúžkov podľa záujmu žiakov: debatný krúžok, šachový krúžok, misijný krúžok, flórbalový krúžok a spevokol.

PODPORA DOBROVOLNÍCTVA PROSTREDNÍCTVOM ZBIEROK A POMOCI

Žiaci mali možnosť zapojiť sa do viacerých charitatívnych zbierok a osobnej pomoci organizovaných rôznymi organizáciami:

- september – **Biela pastelka** – zbierka organizovaná Slovenskou úniou nevidiacich
- október – **Dni nezábudiek** – zbierka organizovaná Ligou za duševné zdravie
- november – **TESCO potravinová zbierka** na pomoc ľuďom v núdzi
- december – **Hodina detíom**
- marec – **Deň dobrovoľníctva** – pomoc rôznym organizáciám – domovy dôchodcov, denné stacionáre, upratovanie Petržalky, upratovanie v kostoloch – neuskutočnil sa
- apríl - **Višegrádsky filmový festival** - organizuje FTF VŠMU - sprievodcovia pre zahraničných hostí – neuskutočnil sa
- apríl – **Deň narcisov** – zbierka organizovaná Ligou boja proti rakovine. Študenti 2., 3. a 4. ročníka našej školy mali rozdávať v okolí školy a v centre Bratislavy narcisy a pomáhať šíriť myšlienky spolupatričnosti a pomoci ľuďom s onkologickým ochorením – neuskutočnil sa

Žiaci 2. až 4. ročníka v 1. polroku absolvovali **dobrovoľnícku prácu aj ako súčasť vyučovania evanjelického náboženstva**. Mohli si vybrať akúkoľvek pomoc, orientovanú

na ľudí, ktorú poskytli v rozsahu 10 hodín. Táto aktivita tvorila aj časť ich hodnotenia. Dobrovoľnícka pomoc sa stretla s pozitívnym ohlasom.

Všetky spomínané podujatia organizované školou ako aj účasť našich žiakov na súťažiach boli okrem iného aj naším konkrétnym vkladom v **prevencii drogových závislostí**. Práve tieto podujatia sú najlepším prostriedkom pre rozvoj pozitívnych záujmov našich žiakov a študentov, a tým aj prostriedkom na aktívne odbúravanie negatívnych vplyvov na mladú generáciu. Veľmi nás teší, že naši študenti sa ochotne zapájajú do takejto charitatívnej činnosti – bez nároku na odmenu, a preto im patrí náš obdiv a poďakovanie.

SPEVOKOL EVANJELICKÉHO LÝCEA

Spevokol Evanjelického lýcea pracuje pod vedením Ivany Jelen, M.M. Spevokol EL v šk.roku 2019/20 naďalej pracoval v komornejšom, dievčenskom zložení.

Okrem účinkovania na školských službách Božích, vedúca spevokolu pracovala s niektorými triedami pri príprave vystúpení na Chapel.

II.C vrámci predmetu umenie a kultúra nacvičila multiinštrumentálny hudobný doprovod služieb Božích pred Vianocami podľa modelu anglických Lessons and Carols. Okrem toho vytvorili spevokol a predniesli tri samostatné skladby s nástrojmi a organom, dve inštrumentálne skladby a americké kolegyně prispeli jednou dvojhlasou skladbou s doprovodom organu.

ŠKOLSKÉ PARTNERSTVÁ A PROJEKTY ŠKOLY

Spolupráca so školami

Od roku 2007 trvá partnerská výmena študentov medzi Evanjelickým lýceom a **"Roelof van Echten College"** v **holandskom Hoozeveer**. V školskom roku 2019/2020 sa výmenný pobyt uskutočnil, recipročne je naplánovaný na školský rok 2020/2021. Študenti z EL strávia v septembri týždeň v Holandsku, v škole a v rodine a recipročne v máji prídu holandskí študenti na EL. Každý rok sa venuje inej tematike, ku ktorej si študenti pripravujú prezentácie. Pri návšteve holandských študentov na Slovensku majú naši študenti možnosť predstaviť krásy Slovenska a slovenskú kultúru.

Spolupráca s Ligou proti rakovine

Jedným z dôležitých projektov, do ktorého je naša škola aktívne zapojená je **Onkologická výchova** a spolupráca s **Ligou proti rakovine**. Už niekoľko rokov v tejto oblasti dosahujeme pozoruhodné výsledky.

Spolupráca s Ekotopfilmom

Už osemnásť rokov pomáhajú študenti lýcea pri organizačnom zabezpečení medzinárodnej prehliadky filmov s tematikou trvale udržateľného rozvoja, pričom využívajú dobrú znalosť anglického jazyka. Tohto školského roku sa kvôli pandémie festival Ekotopfilm neuskutočnil.

Spolupráca so Zväzom telesne postihnutých športovcov

Stalo sa už tradíciou, že žiaci nášho Evanjelického lýcea sa každoročne zúčastňujú ako zberači loptičiek stolno-tenisového turnaja pre zdravotne znevýhodnených športovcov: „**Slovakia Open**“. Organizátor kladne hodnotí dlhodobú spoluprácu našej školy so Zväzom telesne postihnutých športovcov pri tejto akcii a vyzdvihuje hlavne zodpovedný prístup vedenia školy pri výbere žiakov, ich jazykové schopnosti, ako aj slušné správanie a taktné vystupovanie. Tohto roku sa turnaj nekonal kvôli pandémie kovid 19 neuskutočnil.

Spolupráca s Evanjelickou bohosloveckou fakultou UK Bratislava

Úspešná spolupráca s EBF UK prebehla aj v tomto školskom roku. Študenti teológie vyučovali u vyučujúcich Mgr. Jagošovej a Mgr. Konopeusovej. Úroveň vyučovacích hodín bola primeraná skúsenostiam a vedomostiam študentov a ich príprave. Počas týchto hodín sa žiaci správali slušne a aktívne sa zapájali do vyučovacieho procesu. Žiaci vyšších ročníkov sa viackrát zúčastnili prednášok, organizovaných Bohosloveckou fakultou.

Spolupráca s cirkevnými zbormi

Spolupráca s cirkevnými zbormi v Bratislave sa naďalej prehľbuje. Žiaci školy sa zúčastňujú na **stretnutiach pokonfirmačnej mládeže**, organizovaných jednotlivými cirkevnými zbormi.

Veľký význam vo výchovnom pôsobení na žiakov a študentov mala aj ich aktívna **účasť na službách Božích**, konaných pri významných príležitostiach cirkevného roka a školy. Aj pri týchto príležitostiach sme mali možnosť vidieť výsledky nášho výchovného pôsobenia. Pri príležitosti Bohoslužieb vystúpili žiaci s programom.

ELZONE – vo februári 2017 sme sa stretli so sestrou farárkou Erikou Hlačokovou-Sokola, ktorá hľadala formu ako priviesť mladých ľudí - dorastencov k pravidelnému stretávaniu sa pri Božom slove. Vznikol nápad začať práve v **spolupráci s CZ Bratislava Staré mesto** organizovať raz za dva týždne **stretnutia študentov Evanjelického lýcea spolu s dorastencami CZ u nás na škole** v školskej jedálni pod názvom ELZONE. Táto forma má veľký ohlas a pravidelne sa na nej stretávalo okolo 25-30 mladých ľudí. Raz v mesiaci toto stretnutie bolo v areáli školy a raz v mesiaci sa stretnutia konali v exteriéri, napr. Železná studienka, Bowlingový areál. Zorganizovali sme aj prespávačku na EL Vranovská, čo malo veľký úspech. Na týchto stretnutiach sme sa spoločne zamýšľali nad Božím slovom, spievali piesne na chválu nášho Boha, budovali spoločné vzťahy rôznymi hrami a vždy na záver sme mali spoločné posedenie pri nejakom jedle. Verím, že toto naše snaženie prinieslo požehnanie pre mladých, ktorí už pravidelne chodia na tieto naše stretnutia. V tejto spolupráci aj v tejto oblasti s cirkevným zborom Bratislava Staré mesto chceme pokračovať aj v šk. roku 2020/2021.

Spolupráca s Evanjelickou luteránskou cirkvou v USA (ELCA)

Od roku 1991, kedy bola medzi partnerskými cirkvami (ECAV a ELCA) podpísaná zmluva o spolupráci, prichádzajú na Evanjelické lýceum americkí lektori. V posledných rokoch je to v priemere 9 lektorov ročne. Práca lektorov predstavuje pridanú hodnotu, prostredníctvom ktorej získavajú študenti množstvo poznatkov podávaných v anglickom jazyku a rovnako aj skvelé jazykové vybavenie pre svoje ďalšie štúdium.

Cenná je aj spolupráca s Bratislavským medzinárodným cirkevným zborom, ktorého farári a kapláni vyučujú náboženstvo na evanjelickom lýceu. V tomto školskom roku to bol farár BIC Kyle Swenungsen a kaplánka Kelsey Fauser. Vzhľadom na neočakávanú situáciu ohľadom Covid-19 musela internka BIC v marci 2020 zo Slovenska na žiadosť ELCA urýchlene odísť.

Spolupráca s Nemeckou evanjelickou cirkvou

Aj v školskom roku 2020/2021 pomáhala vyučujúcim nemeckého jazyka s prípravou maturantov **nemecká asistentka** (Pia Boller), ktorú v rámci programu Európskej dobrovoľníckej služby škole zabezpečuje **spolupráca s partnerskou cirkvou Evangelische Kirche in Mitteldeutschland**. Vzhľadom na neočakávanú situáciu ohľadom Covid-19 musela naša asistentka v marci 2020 zo Slovenska urýchlene odísť.

I) Výsledky inšpekčnej činnosti

Komplexná inšpekcia po roku 2000 nebola vykonaná.

V marci a máji 2020 prebehla inšpekcia, týkajúca sa sťažnosti zákonného zástupcu maturantky Stely Maštalskej (V.B) ohľadom nesúhlasu s klasifikáciou v prvom polroku z predmetu KAJ.

J) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Evanjelické lýceum sídli v dvoch budovách, v budove na Vranovskej ulici 2 a na Palisádach 57, kde má svoje elokované pracovisko. Na Palisádach boli v školskom roku 2019/2020 umiestnené Ta a TB a KA osemročného gymnázia, na Vranovskej je päť ročníkov bilingválneho gymnázia. Obidve budovy má škola v prenájme.

Budova na Palisádach je majetkom Cirkevného zboru ECAV Bratislava – Staré Mesto. Nájomná zmluva medzi CZ ECAV Staré Mesto a Evanjelickou základnou školou bola uzatvorená do júna 2020, následne bola dodatkom predĺžená do júna 2021. Budovu sme mali od r. 1993 poskytnutú bezodplatne, v rokoch 2005 až 2009 bolo stanovené nájomné – započítavanie investovaných prostriedkov do rekonštrukcie jedálne. Od roku 2010 má EZŠ budovu v prenájme za 2 €.

Elokované pracovisko Evanjelického lýcea sa alikvotnou čiastkou podieľa na energiách a opravách za budovu Palisády 57.

Budova na Vranovskej je majetkom VÚC Bratislava. So Strednou odbornou školou, Vranovská 4, ktorá má budovu na Vranovskej 2 v správe, má zriaďovateľ Evanjelického lýcea uzatvorenú zmluvu o nájme na 10 rokov – do 30. júna 2023. Škola

platí nájomné 1,-€ na rok, ale na druhej strane je povinná zabezpečovať nielen údržbu, ale aj akékoľvek opravy.

V priebehu šk. roka 2016/2017 bolo v **telocvični na Vranovskej 2** zaznamenané **postupné klesanie podlahy telocvične**. V najhlbšom mieste bol rozdiel 11 cm oproti pôvodnej výške podlahy. V rámci výzvy Ministerstva školstva na obnovu, rekonštrukciu a výstavbu telocvični podala škola v septembri 2017 prostredníctvom zriaďovateľa žiadosť o pridelenie finančných prostriedkov na riešenie tejto situácie. Vzhľadom na podmienku, že zriaďovateľ musí byť vlastníkom budovy sme v tejto výzve neuspeli.

13. marca 2018 bola riaditeľka školy nútená s okamžitou platnosťou uzavrieť telocvičňu až do odstránenia nedostatkov (nariadenie bezpečnostného technika).

V marci 2018 škola prostredníctvom zriaďovateľa podala žiadosť o riešenie havarijnej situácie na Okresný úrad, odbor školstva Banská Bystrica. Po týždni nám žiadosť z OÚ BB vrátili s tým, že naša telocvična nespadá pod riešenie havarijných situácií podľa smernice MŠ SR č. 47/2017 s odporúčaním, aby sme sa zapojili do novej výzvy MŠ.

Opäť sme teda začiatkom mája 2018 pripravili žiadosť aj s expertíznym posudkom, doplnený o monitoring kanálov a statický posudok a prostredníctvom zriaďovateľa podali na Ministerstvo školstva. Vo výzve však bola znovu nezmenená podmienka, že zriaďovateľ školy musí doložiť aj list vlastníctva budovy, v ktorej prebieha výchovno-vzdelávací proces. Opäť sme boli neúspešní práve kvôli podmienke, ktorú nevieme ovplyvniť.

Na otvorený list pani ministerke Lubiovej sme dostali v septembri 2018 odpoveď, že podmienky nemôžu meniť a odporučili nám riešiť to ako havarijnú situáciu prostredníctvom Okresného úradu Banská Bystrica.

V školskom roku 2018/2019 si škola prenajímala telocvičňu na Kremnickej ulici, čo ju stálo mesačne 1 000€.

Po viacnásobných jednaniach na VÚC Bratislava sa nám podarilo **zabezpečiť opravu havarijného stavu telocvične a príslušných hygienických zariadení**. Financovaná bola z **prostriedkov VÚC**. S opravou sa začalo v januári 2019, do používania bola odovzdaná na konci augusta 2019.

Z financií **Fondu cirkevného školstva a s pomocou OZ Lýceum** sme počas letných prázdnin 2019 **zrekonštruovali všetky hygienické zariadenia** v školskej budove a posledné štyri v internátnej časti školy.

Na dobrej úrovni má škola vybavené **3 počítačové učebne** a **knižnicu anglického jazyka**. Počítačová učebňa na Palisádach však potrebovala **klimatizačnú jednotku** na vyrovnávanie výkyvov teploty. Tú v školskom roku 2017/2018 zakúpilo OZ Palisády zo svojich prostriedkov.

V budove na Vranovskej sme sa po zatopení v roku 2016 opäť rozhodli v auguste 2019 vybudovať aj **druhú počítačovú učebňu**. Obnovená bola z prostriedkov, ktoré škola ušetrila zo štátneho rozpočtu. Počet žiakov školy rastie a počítačové učebne využívajú aj vyučujúci iných predmetov ako je informatika.

Knižnicu anglického jazyka na Vranovskej vybudovali americkí lektori. Väčšina titulov kníh, novín a časopisov bola darovaná lektormi, alebo cirkevnými zbormi v USA, odkiaľ naši lektori prichádzajú. Ďalšia časť bola nadobudnutá z darov od sponzorov.

Knižnica slovenského jazyka na oboch pracoviskách poskytuje študentom základnú literatúru na povinné čítanie. Jej **fond je po zatopení značne zredukovaný**, preto je škola vďačná za poskytnuté tituly povinnej literatúry pre stredné školy.

Na pracovisku **Palisády** sme spolu s OZ Palisády 57 začali uvažovať nad **prestavbou knižnice na otvorený priestor**. Prestavba sa realizovala v školskom roku 2019/2020, knižnica by mala byť odovzdaná do používania v šk. roku 2020/2021.

Budova na Palisádach **nemá svoju vlastnú telocvičňu**. Žiaci používajú telocvičňu v bývalej škole úžitkového výtvarníctva, Palisády 51, ktorej vlastníkom je cirkevný zbor ECAV Bratislava – Staré Mesto. Telocvičňu nám v plnom rozsahu prenajímal bez nároku na úhradu. Tým, že sa o telocvičňu delíme s Nemeckou školou vznikajú problémy so zosúladením rozvrhu.

K) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Prikladáme výkaz k správe o hospodárení za kalendárny rok 2019 za Evanjelické lýceum. Výkazy sú samostatnou prílohou tejto správy (č. 2)

L) Cieľ určený v koncepčnom zámere a jeho plnenie

Škola svojou úrovňou patrí medzi školy, ktoré i napriek mnohým priestorovým problémom naplňajú požiadavky rodičov.

V koncepčnom zámere školy bolo cieľom naďalej zvyšovať vedomostnú úroveň a aj duchovnú stránku života študentov, reprezentovať školu na rôznych akciách a aktivity školy rozvíjať nielen na pôde školy ale aj v rámci Slovenskej republiky a zahraničia, zvyšovať aj materiálnu a technickú úroveň školy.

Opäť, ako už veľakrát predtým sme prežili náročný školský rok. Úlohy, stanovené plánom práce sa nám vďaka snaženiu celého pedagogického kolektívu vo všetkých hlavných smeroch podarilo splniť. Aj v novom školskom roku bude potrebné vychádzať z dosiahnutých výsledkov, predovšetkým ďalej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a vytvárať k tomu podľa možností aj adekvátne zázemie a aj finančné ohodnotenie.

V školskom roku 2020/2021 budeme vyučovací proces realizovať nasledovne:

- v tercií a kvarte 8-ročného gymnázia podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu
- v 1. až 5. ročníku bilingválneho programu podľa iŠKVP

Z ďalších úloh sa musíme zamerať na:

- dodržiavanie učebných osnov anglického jazyka v bilingválnej sekcii a cieľnú prípravu žiakov na maturitnú skúšku na úrovni C1
- predmetové olympiády a školské športové súťaže, ktoré budú aj v budúcom školskom roku integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu
- organizovanie školských kôl súťaží a olympiád a prípravu žiakov na reprezentáciu školy na vyšších kolách týchto súťaží,
- vytváranie podmienok na zapojenie sa žiakov do celoslovenských súťaží v umeleckom prednese kresťanskej poézie a prózy a zapájanie sa do súťaže „Európa v škole“
- zapájanie žiakov do matematickej korešpondenčnej súťaže organizovanej EXAM-om, PIKOMAT-om a fyziku aplikovať cez FYZIQ;
- venovanie pozornosti problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a všetkým otázkam, týkajúcim sa ľudských práv

- prehľbovanie poznatkov a právneho vedomia žiakov ale aj pedagógov, v rámci pedagogických rád, pracovných porad a triednických hodín a na hodinách občianskej náuky
- prehľbovanie poznatkov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a Dohovore o právach dieťaťa
- sústredenie pozornosti na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, výchovné princípy náboženskej výchovy previazať s osnovami náuky o spoločnosti, občianskej náuky a všetkých predmetov, problematike hodnotovej orientácie mladých ľudí venovať mimoriadnu pozornosť aj na triednických hodinách;
- postupné skvalitňovanie obsahovej náplne triednických hodín, aby sme dôsledne predchádzali rôznym skrytým formám šikanovania, či intolerancie a dokázali viesť žiakov k správnej hodnotovej orientácii
- ďalšie výchovné pôsobenie na žiakov a venovanie pozornosti realizácii osnov Výchovy k manželstvu a rodičovstvu a prevencii drogových závislostí
- na dôsledné využívanie schválených vzdelávacích štandardov ako základných pedagogických dokumentov pre osemročné gymnázium a bilingválnu sekciu Evanjelického lýcea pri vypracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov;
- vytváranie vhodného materiálno-technického zázemia, smerujúceho ku kvalitnej realizácii celého výchovno-vzdelávacieho procesu;
- pokračovanie spolupráce s Centrom voľného času a ďalšími aj mimovládnyimi organizáciami;
- výraznejšiu propagáciu výsledkov práce celého pedagogického kolektívu v cirkevnej i ostatnej odbornej tlači, na webovej stránke školy, priamymi výjazdami skupín študentov do cirkevných zborov ale aj základných škôl.

M) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých vidí nedostatky (SWOT analýza)

Škola dosahuje dobré vzdelávacie výsledky, o čom svedčí aj stály záujem hlavne o bilingválnu sekciu. Zásľuhu na tom má aj skutočnosť, že na škole pôsobia americkí lektori v dobrej symbióze so slovenskými učiteľmi.

Medzi nedostatky patrí priestorové vybavenie hlavne v budove na **Palisádach**, kde chýba telocvična, ale i školský dvor pre popoludňajšie aktivity. Na **Vranovskej** ulici rovnako chýbala funkčná telocvična, keďže sme ju boli nútení na pokyn bezpečnostného technika zatvoriť. Rovnako chýbajú väčšie priestory, aby bolo možné vybudovať ďalšie špeciálne učebne (fyzikálne laboratórium) a priestor pre záujmové krúžky študentov, rovnako tu chýba aj školský dvor.

SILNÉ STRÁNKY:

- duchovný rozmer školy, pôsobenie práce duchovného správcu
- bilingválna výučba (úroveň C1 spoločného Európskeho referenčného rámca, kvalitná jazyková príprava v druhom vyučovacom jazyku ale aj v cudzom jazyku)
- pôsobenie amerických lektorov z Evanjelickej luteránskej cirkvi v USA
- pôsobenie jedného nemeckého lektora z partnerskej cirkvi v SRN
- záujem žiakov o štúdium na škole
- škola so širokou regionálnou pôsobnosťou
- možnosť pre žiakov absolvovať rok štúdia v zahraničí na škole obdobného typu
- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, zvyšovanie ich jazykových zručností
- postupné vzdelávanie pedagógov v oblasti používania moderných informačných technológií vo vyučovacom procese
- vybavenie jedného laboratória (BIO/CHE)
- modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT technológií, počítač a dataprojektor v každej učebni
- zapojenosť žiakov do súťaží a projektov

- prístup žiakov a učiteľov k internetu – pevné pripojenie každej učebne a kabinetu, wifi sieť
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, školský psychológ

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- škola sídli v prenajatých priestoroch,
- zriaďovateľ školy nie je vlastníkom budovy – pri podávaní akýchkoľvek projektov, vyhlásených Ministerstvom školstva je škola v nevýhode – hrozí, že i napriek akútности problémov nebude spĺňať požiadavky na pridelenie finančných prostriedkov
- v budove na Vranovskej je spoločný vstup pre školu aj internát, ktorý je v správe VÚC Bratislava, sťažuje to kontrolu bezpečnosti žiakov
- škola nemôže ďalej prenajímať priestory vo večerných hodinách
- obmedzenie v ubytovaní nových žiakov cirkevnej školy (EL) v priestoroch stredoškolského internátu Vranovská 2 (pod správou SOŠT Vranovská 4)
- nedostatok finančného zabezpečenia na vyučovanie v malých skupinách
- nedostatok finančného zabezpečenia na vzdelávanie detí cudzincov a krajanov
- nedostatok priestorov na vybudovanie špecializovaných učební, čítárne, študovne, priestorov pre nácvik spevokolu a školskej kapely, priestorov pre špecializovanú krúžkovú činnosť
- nedostatočné zastúpenie mužov v pedagogickom zbore
- nedostatok vyučujúcich niektorých predmetov (fyzika, chémia, informatika) na trhu práce
- chýbajúca zborovňa
- v budove na Palisádach telocvičňa mimo objektu školy
- nedostatok učebníc pre bilingválne vzdelávanie
- nedostatok financií na rekonštrukciu budovy na Palisádach a na Vranovskej
- škola sídli v Bratislavskom samosprávnom kraji – obmedzená možnosť podávať

žiadosti na granty z EÚ

PRÍLEŽITOSTI:

- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu v rámci možností školskej reformy s posilnením vyučovania prírodovedných predmetov
- zlepšenie spolupráce medzi školami v rámci školských partnerstiev
- zvyšovanie vybavenia školy modernou didaktickou technikou
- zvyšovanie informovanosti o škole v rámci cirkevných zborov západného Slovenska a zlepšenie spolupráce s ostatnými cirkevnými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti ECAV

OHROZENIA:

- vplyv nepriaznivého demografického vývoja na Slovensku
- znižovanie povoleného počtu tried a žiakov na triedu v osemročných gymnáziách
- rozhodovacie právomoci VÚC / OÚ týkajúce sa navrhovaných počtov tried pre 5 – ročné a 8 - ročné štúdium
- malé počty žiakov vo vyšších triedach osemročného gymnázia (od 2015/2016 po prijímacích pohovoroch na bilingválnu sekciu EL ostáva v kvarte len veľmi málo žiakov – možnosť konať prijímacie pohovory aj z tercie)
- znižovanie financií pre neštátne školy
- nedostatočné finančné ohodnotenie kvalifikovaných pedagogických pracovníkov v spoločnosti
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov

N) Výsledky úspešnosti školy – štúdium na vysokých školách, uplatnenie na trhu práce

Absolventi našej školy úspešne pokračujú v štúdiu na vysokých školách u nás aj v zahraničí. V školskom roku 2019/2020 zmaturovalo v bilingválnej anglicko-slovenskej sekcii 64 študentov, z nich na vysokých školách študuje 59 študentov. Z nich je na vysokých školách v Českej republike 7 študentov, 2 študenti vo Veľkej Británii, 4 študentov v Dánsku, 2 študenti v USA a 1 študent v Rakúsku. 3 študentky pracujú, 2 študenti neposkytli spätnú väzbu.

Uplatnenie študentov na vysokých školách podľa zamerania je nasledovné:
Údaje vychádzajú z počtu 62 študentov, študujúcich na vysokých školách, prípadne pracujúcich, od ktorých máme spätnú väzbu.

- štúdium medicíny, farmácie – 11,3%
- štúdium jazykov – 1,6%
- štúdium na pedagog. fakulte – 11,3%
- štúdium na umeleckých školách – 4,8%
- štúdium architektúry – 4,8%
- štúdium manažmentu – 14,5%

PREHĽAD UPLATNENIA ABSOLVENTOV V ŠK. ROKU 2018/2019							
Ukončený študijný odbor / trieda		počet	Štujúci na VŠ	Z toho v zahraničí	Neuviedli informácie	Zamestnaní žiaci	Zaevidovaní na úrade práce
Bilingválne štúdium	V.A	33	32	10	1	0	0
	V.B	31	27	6	1	3	0
spolu		64	59	16	2	3	0
Štujúci na VŠ 92% (z toho 27% v zahraničí), zamestnaní 4,8%, neposkytli informácie 3%							

- štúdium psychológie – 6,5%
- štúdium ekonómie – 6,5%
- štúdium soc. a politických vied – 6,5%
- štúdium inf., mat. – 6,5%
- štúdium chémie, biológie – 6,5%
- štúdium na dopravnej fakulte – 1,6%
- štúdium na bohoslov. fakulte – 1,6%
- štúdium žurnalistiky – 1,6%
- štúdium marketingu – 8,1%
- štúdium sociálnej antropológie – 1,6%
- zamestnaní – 4,8%

Vzhľadom na chýbajúci funkčný register žiakov na Slovensku získavame informácie o umiestnení absolventov len prostredníctvom samotných absolventov.

ZÁVER:

Podrobnejší výpočet cieľov a úloh, spôsob ich realizácie sa nachádza v správach jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno-patologických javov.

V Bratislave, 29. novembra 2020

Ing. Edita Prostředníková
riaditeľka Evanjelického lýcea