

**Inovovaný Školský vzdelávací program  
Evanjelického lýcea, Vranovská 2,  
851 02 Bratislava**

Vzdelávací program: **bilingválne gymnázium**

Stupeň vzdelania: **3A**

Dĺžka štúdia: **5-ročná**

Vyučovací jazyk: **slovenský, anglický**

Študijná forma: **denná**

Druh školy: **cirkevná**

**Predkladateľ:**

Názov školy: **Evanjelické lýceum**

Adresa: **Vranovská 2, 851 02 Bratislava**

IČO: **17327164**

Riaditeľ školy: **Mgr. Mária Radúchová**

maria.raduchova@evlyceum.sk

Koordinátor pre tvorbu iŠkVP: **RNDr. Jana Griačová**

Telefón: **+421 2 6383 8488**

E-mail: evlyceum@evlyceum.sk

**Zriadovateľ:**

Názov: **Západný dištrikt Evanjelickej cirkvi a.v. na Slovensku**

Adresa: **nám. SNP č.5, 960 66 Zvolen**

Telefón: **+421 45 520 3636**

# **Platnosť dokumentu od 1. septembra 2021**

Vypracovaný na základe zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade so štátnym vzdelávacím programom schváleným MŠ SR dňa 31. augusta 2015

Bol prerokovaný v pedagogickej rade školy dňa 27. 9 2021

**Mgr. Mária Radúchová, riaditeľka EL**

## Záznamy o revidovaní iŠkVP

Revidované dňa	Platnosť iŠkVP od	Obsah revidovania(zmeny, úpravy, doplnenia)
1. 9.2021	<b>1.9.2021</b>	<b>-pozastavenie činnosti 8-ročného EL (31.8.2021)  -zmena riaditeľa školy (1.8.2021)</b>

# 1. Všeobecná charakteristika školy

Všetky ročníky 5-ročného bilingválneho programu sú umiestnené v budove na Vranovskej 2. 8-ročné gymnázium má pozastavenú činnosť.

## **Z histórie Evanjelického lýcea:**

Myšlienka obnovenia takmer 400-ročnej tradície lýcea sa stala skutočnosťou po vynútenej 46-ročnej prestávke. 2. septembra 1991 obnovilo Evanjelické lýceum svoju činnosť vďaka demokratizačným zmenám, ktoré nastali po 17. novembri 1989.

Zriaďovateľ – Generálny biskupský úrad Evanjelickej a.v. cirkvi na Slovensku podstúpil riziko obnovenia lýcea a úspešne spustil vzdelávanie v školskom roku 1991/1992. V spolupráci s Evanjelickou cirkvou v USA sa podarilo zaradiť bilingválne vzdelávanie a tým poskytnúť v tom čase nie bežný program dvojjazyčného vzdelávania.

Od šk. Roku 1992/93 začalo svoju činnosť aj 8-ročné gymnázium s rozšíreným vyučovaním anglického a nemeckého jazyka.

Od roku 2005 prešla zriaďovateľská pôsobnosť na Západný dištrikt ECAV so sídlom vo Zvolene.

Škola vychováva kresťana, občana demokratickej spoločnosti, Európana žijúceho a konajúceho v duchu tradičných hodnôt západnej civilizácie. Štúdium je ukončené maturitnou skúškou (z anglického jazyka na úrovni C1). Okrem toho má škola aj špeciálnu ponuku: zahraničných učiteľov, príjemné školské prostredie, duchovné, športové, umelecké, mimoškolské záujmové aktivity, lyžiarsky kurz, možnosť študovať v zahraničí vo vlastnom výmennom programe, široký výber voliteľných predmetov, konverzácia v anglickom jazyku so zahraničnými lektormi.

## **1.1 Veľkosť školy**

Škola má kapacitu 465 žiakov v bilingválnom štúdiu. V súčasnosti má škola v bilingválnom programe 438 žiakov.

V bilingválnom 5-ročnom programe sú v každom ročníku po tri triedy. Žiaci bilingválneho programu pri ukončovaní štúdia môžu absolvovať aj štátnu jazykovú skúšku na úrovni C1 Európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky.

Priestory školy:

Budova na Vranovskej pozostáva z dvoch traktov, školskej a internátnej budovy. Škola má v prenájme priestory školskej, ale aj internátnej časti. Kmeňové triedy sú umiestnené v školskej časti, počítačové a jazykové učebne na prvých troch poschodiach internátnej časti. Na prízemí školy je telocvičňa, posilňovňa, bufet a školská

jedáleň. Mimobratavslavskí študenti majú možnosť ubytovania v Školskom internáte Vranovská 2, ktorý je v správe VÚC BA.

Škole chýbajú vonkajšie priestory pre ihriská a atletickú dráhu.

## **1.2 Charakteristika žiakov**

V bilingválnom programe je zloženie žiakov odlišné, máme žiakov zo všetkých mestských častí Bratislavy, z priľahlých okresov, ale aj žiakov z iných krajov, vzdialených aj niekoľko sto kilometrov. Spádovou oblasťou je západné Slovensko a časť stredného Slovenska. Žiaci zo vzdialenejších miest sú ubytovaní v Domove mládeže na Vranovskej 2.

Žiaci do školy dochádzajú mestskou hromadnou dopravou, prímestskými spojmi, pešo, ale starší žiaci aj na vlastných autách.

Prevládajú dievčatá 270, chlapcov je 168.

Žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme pripravení sa venovať v súlade s platnými predpismi. Momentálne máme na škole 27 integrovaných študentov.

## **1.3 Charakteristika pedagogického zboru**

Vzhľadom na ustálený počet tried disponujeme stabilným pedagogickým zborom, ktorý operatívne dopĺňame o potrebné sily podľa potrieb školy a požiadaviek žiakov pri výbere voliteľných predmetov.

Učítelia pracujú v predmetových komisiách pod vedením najskúsenejších pedagógov, ktorí tvoria širšie vedenie školy.

Okrem slovenských učiteľov tvorí pedagogický zbor každoročne 8 až 10 zahraničných učiteľov zo Spojených štátov amerických a Kanady, ktorí k nám prichádzajú na základe dohody medzi Evanjelickou a.v. cirkvou na Slovensku a Evanjelickou luteránskou cirkvou v Amerike. Títo zabezpečujú odborné vzdelávanie v anglickom jazyku, ale aj iných všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Tento školský rok je ich 9.

Všetci naši učítelia sú pedagogicky a odborne spôsobilí vykonávať svoju prácu. V súčasnej dobe pracuje na škole 47 pedagogických zamestnancov, 11 nepedagogických.

O duchovný život školy v súlade s učením evanjelickej cirkvi sa stará duchovná správkyňa. Jej úlohou je pastorálny kontakt so žiakmi a pedagógmi a organizovanie bohoslužobných podujatí. V jej práci jej pomáhajú americkí farári a študenti teológie.

Na škole externe pôsobí i školská psychologička. Pomáha s riešením individuálnych problémov triednych profesorov so žiakmi v triedach. Je nápomocná rodičom, ktorí sa na ňu obracajú, najviac času však venuje profesijnej orientácii žiakov, ktorí prejavujú veľký záujem o komunikáciu i testovanie s ňou v tejto oblasti. Úzko spolupracuje s výchovným poradcom a s vedením školy.

Výchovný poradca a kariérny poradca na našej škole plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a poskytuje žiakom materiály a rady pri hľadaní smeru ďalšieho štúdia. Spolupracuje s pedagogickými pracovníkmi školy, najmä s triednymi učiteľmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov študentov a podľa potreby poskytuje konzultácie aj zákonným zástupcom žiakov.

Koordinátor drogovej prevencie sa pravidelne zúčastňuje školení k danej tematike a v rámci prierezových tém organizuje prednášky a prezentácie pre žiakov.

Naši učitelia dbajú o svoj odborný profesijný rast a pravidelne sa zúčastňujú nielen školení, ktoré pre pedagógov pripravuje MPC, ale dopĺňajú si svoje vedomosti i praktické zručnosti prostredníctvom rôznych projektov a štúdiá na jazykovej škole. Vid' Plán vzdelávania pre školský rok .

Na škole pracujú aj technicko-hospodárski pracovníci: tajomníčka školy, ekonómka, správca siete, školník, štyri upratovačky a vrátnička.

#### **1.4 Organizácia prijímacieho konania**

Škola prijíma žiakov na štúdium do 1. ročníka bilingválneho štúdia na základe bodovania:

- prospechu na základnej škole
- výsledkov vo vybraných súťažiach a olympiádach
- výsledkov prijímacích testov

Podmienky prijímacieho konania sú zverejnené na [www.evlyceum.sk](http://www.evlyceum.sk)

O podmienkach prijímania každoročne informujeme na Dni otvorených dverí.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu mať na základe odporúčania školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie prijímaciu skúšku upravenú.

#### **1.5 Organizácia maturitnej skúšky**

Maturitná skúška na našej škole sa uskutočňuje podľa školského zákona 245/2008 Z.z. a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončení štúdia na stredných školách.

V bilingválnom programe sa maturitná skúška koná zo všetkých štyroch povinných, prípadne i dobrovoľných predmetov v piatom ročníku v jazyku slovenskom a anglickom. Okrem slovenského jazyka je pre študentov bilingválneho programu povinná maturitná skúška z anglického jazyka úroveň C1 a v prípade ďalších dvoch predmetov sa jazyky, v ktorých žiaci skúšku skladajú riadia podľa Vnútornej smernice, zohľadňujúcej hodinovú dotáciu bilingválneho vyučovania v danom predmete pre žiakom absolvované štúdium.

#### **1.6 Dlhodobé projekty**

Škola je v úzkom kontakte s partnerskou Evanjelickou luteránskou cirkvou v USA, každoročne profituje z prítomnosti 8 – 10 amerických lektorov.

Americká strana zároveň organizuje možnosť pobytu žiakov v letných táboroch ako pomocných vychovávateľov.

Škola je od roku 2007 zapojená do spolupráce s partnerskou strednou školou Roelof van Echten College v Hoogeveen (Holandsko). V súčasnosti kvôli pandemickej situácii je spolupráca pozastavená.

Jednotlivé predmetové komisie usporadúvajú počas roka besedy s politikmi, veľvyslancami, účastníkmi rôznych podujatí, psychológmi, reprezentantmi telesne postihnutých.

V súvislosti s preberanou tematikou organizuje škola exkurzie do múzeí a na výstavy či už na Slovensku alebo do zahraničia.

Pravidelne raz ročne organizuje škola poznávaco-vzdelávací zájazd do anglicky hovoriacej krajiny pre mladších a pre starších študentov.

V rámci boja proti rasovej neznášanlivosti obsahujú učebné osnovy aj literárne diela opisujúce zverstvá fašizmu a holokaustu. Poznávací zájazd do Osvienčimu na záver dopĺňa obraz vtedajšieho obdobia.

Žiaci školy sa pravidelne zapájajú do Olympiády ľudských práv a debát organizovaných Slovenskou debatnou asociáciou.

Škola spolupracuje s viacerými charitatívnymi organizáciami, organizujúcimi zbierky na boj s rakovinou, prevenciu týrania detí, organizáciami snažiacimi sa o duševné zdravie a pod. (Realizácia týchto aktivít podlieha pandemickým opatreniam.)

Najpravidelnejšie žiaci školy pomáhajú pri

- organizovaní prehliadky filmov s environmentálnou tematikou EKOTOPFILM
- organizovaní zbierok Ligy za duševné zdravie, Nadácie Slniečko, Hodiny deťom, Dňa narcisov, Dňa bielej pastelky
- organizovaní výmenných pobytov žiakov z partnerských škôl
- organizovaní medzinárodného tenisového turnaja zdravotne znevýhodnených športovcov Slovakia Open
- podporovaní dobrovoľného darcovstva krvi prostredníctvom mobilnej jednotky Národnej transfúznej služby
- Maratóne písania listov, organizovanom Amnesty International

Všetky program však v súčasnosti podliehajú protipandemickým opatreniam.

### 1.7 Spolupráca s rodičmi a inými subjektami

Rodičia majú možnosť pravidelne sa informovať o prospechu a správaní sa svojich detí, majú možnosť voľného prístupu do školy, po dohodnutí termínu možnosť konzultácií i mimo plánovaných konzultačných hodín alebo triednych aktívov. Informovanosť o prospechu uľahčuje nepretržitý prístup k **elektronickej žiackej knižke**.

Rodičia môžu adresovať svoje požiadavky vedeniu školy buď priamo alebo prostredníctvom triednych profesorov, či prostredníctvom Rady rodičov.

Pravidelne v decembri organizuje škola **Deň otvorených dverí**, určený predovšetkým uchádzačom o štúdium a ich rodičom.

Aktívna účasť žiakov na vzdelávaní a organizácii života školy je postavená na demokratických princípoch a realizovaná prostredníctvom **Žiackej školskej rady**.

Pri škole pracuje **Rada Evanjelického lýcea** ustanovená v zmysle § 24 zákona 596/2003 Z. z. O štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Zasadá najmenej štyrikrát počas školského roka. Zasadnutia Rady Evanjelického lýcea sa pravidelne zúčastňuje aj riaditeľka školy.

**Nadácia Mateja Bela** pomáha škole pri finančnom zabezpečení vzdelávacích aktivít školy a zabezpečení mimoškolskej činnosti žiakov.

Rovnako neoceniteľná je aj pomoc **Občianskeho združenia “Lýceum”**, ktoré združuje rodičov žiakov a finančne pomáha pri pokrytí nákladov za ubytovanie amerických lektorov a pri organizovaní rôznych žiackych aktivít.

Škola spolupracuje aj so všetkými **cirkevnými zbormi** na území Bratislavy a **Evanjelickou bohosloveckou fakultou UK**.

### **1.8 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Počet učební v budove na Vranovskej je 24 (tried 10), z toho 1 počítačová a 13 malých učební určených na vyučovanie jazykov. V učebni č.4 je k dispozícii interaktívna tabuľa, v každej učebni v škole je dataprojektor. Učebne v internátnej časti majú aj počítač, umiestnený v triede.

Každý učiteľ má svoj notebook.

Výuke anglického jazyka značne napomáha dobre vybudovaná anglická knižnica, kde majú žiaci možnosť zapožičať si nielen jednotlivé diela, ale triedy si bezplatne zapožičiavajú študijný materiál podľa schválených osnov.

Vzdelávaniu napomáha aj slovenská knižnica, podporujúca čitateľskú gramotnosť mladej generácie.

Škola podľa svojich možností a za pomoci rodičov a Nadácie Mateja Bela udržiava triedy vo funkčnom stave, k zlepšeniu pracovného prostredia napomohla aj postupná výmena okien za plastové a výmena nábytku v kabinetoch a výmena podlahovej krytiny v učebniach a na schodisku.

### **1.9 Škola ako životný priestor**

Škola sa snaží vytvárať podmienky pre tvorivú a znášavú atmosféru. Vychováva žiakov k vzájomnej úcte a tolerancii.

Žiaci sú vedení k udržiavaniu čistoty a poriadku, k starostlivosti o majetok školy a k noseniu primeraného oblečenia.

Na chodbách sú farebne rozlíšené kontajnery na separovaný zber odpadu.

Duchovný rozmer života školy sa naplňa nielen na hodinách náboženskej výchovy, ale aj počas modlitebných chvíľ, stredňajších bohoslužieb, či celoškolských služieb Božích pri výročných cirkevných sviatkoch a na začiatku a konci školského roka.

### **1.10 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní**

Škola má spracovaný Plán BOZP a Plán PO, ktorý podrobne rozpracúva podrobnosti ochrany zdravia a bezpečnosti pri práci. Zamestnanci a vedenie školy absolvujú každé dva roky **preškolenie** z BOZP a PO. Škola prijala Interný predpis o poučení študentov o bezpečnosti počas školských akcií mimo areálu školy a Interný predpis o povinnostiach pedagogického dozoru počas školských akcií.

Na začiatku každého školského roka sú žiaci oboznámení so Školským poriadkom Evanjelického lýcea. Svoje poučenie preukazujú vždy podpisom na predpísaných tlačivách. Žiaci z bezpečnostných dôvodov nevstupujú sami do učební, vždy len v sprievode vyučujúceho.



Okrem toho na našej škole pravidelne prebiehajú revízie v rámci BOZP, zistené nedostatky z týchto kontrol sú priebežne odstraňované. Financie na odstraňovanie zistených závad sú vyžiadané od zriaďovateľa.

Nácvik evakuácie žiakov a zamestnancov z priestorov školy sa koná vždy v predpísaných intervaloch. V škole sa dodržiava zákaz fajčenia vo verejných priestoroch.

Od septembra 2010 je nainštalovaný elektronický dochádzkový systém, ktorý využíva preukazy ITIC.

V zmysle metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach sa venuje neustála pozornosť problematike šikanovania z hľadiska preventívneho aj sankčného pôsobenia. Učitelia sú o spôsobe prevencie šikanovania informovaní na pracovnej porade pred začiatkom školského roka. V septembri sú žiaci na triednickej hodine a rodičia v rámci ZRPŠ oboznamovaní s charakteristikou šikanovania.

## 2 Charakteristika školského vzdelávacieho programu

### 2.1 Pedagogický princíp školy

Škola pri definovaní svojich cieľov vychádza z princípov humánnej demokratickej spoločnosti, ktorá má hlboké korene v kresťanských princípoch:

- viery v hodnotu života každého jednotlivca
- slobodnej voľby rozhodovať sa a zároveň niesť za svoje rozhodnutia aj zodpovednosť
- uznávania jedinečnosti každého žiaka, jeho práva na realizáciu a rozvoj nadania
- rovnosti šancí

Cieľmi školy na poli výchovy a vzdelávania sú:

- otvorená, autonómna škola, orientovaná na žiaka, zároveň prítlačivá pre učiteľa
- príprava rozhladených samostatne a kriticky mysliacich mladých ľudí
- príprava ľudí zreých na pracovný život, zároveň väziacich si hodnoty rodiny a schopných spolunažívania
- rozvoj nadania, podpora úspechu, rozvoj pracovitosti
- zdravý vývoj mladého človeka a získavanie návykov zdravého životného štýlu
- získanie kľúčových spôsobilostí vedúcich k celoživotnému vzdelávaniu
  - komunikačné schopnosti ústne i písomné, v materinskom i cudzích jazykoch
  - schopnosť definovať problémy a následne hľadať riešenia
  - občianske spôsobilosti, ktoré sú podmienkou demokratického rozvoja spoločnosti
  - sociálne spôsobilosti, ktoré sú podmienkou tolerantného spolužitia

iŠkVP je spracovaný podľa ŠVP a vyhovuje všetkým jeho požiadavkám.

Je v ňom zachovaná klasická ponuka predmetov, v ktorých sú integrované prierezové témy. Posilnené je vyučovanie cudzích jazykov. Žiak študuje 2 cudzie jazyky, v bilingválnej sekcii sa jeden z nich stáva druhým vyučovacím jazykom.

Škola v prípade potreby zabezpečuje podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup ku vzdelaniu.

## 2.2 Zameranie školy a stupeň vzdelania

**Evanjelické lýceum** pri tvorbe svojho iŠkVP vychádzalo zo svojich tradícií. Vo štvrtom a piatom ročníku bilingválneho programu bude poskytovať naďalej možnosť **prírodovedného** alebo **spoločenskovedného** zamerania.

Dosiahnutý stupeň vzdelania je vyššie stredné vzdelanie **3A**.

**Päťročné bilingválne anglicko-slovenské štúdium** je určené pre talentovaných žiakov, ktorí ukončili 8. alebo 9. ročník základnej školy a zároveň preukázali svoje vedomosti v anglickom jazyku na úrovni mierne pokročilý. Zároveň musia byť schopní učiť sa niektoré predmety bilingválne, niektoré predmety iba v anglickom jazyku.

Počas štúdia majú možnosť absolvovať rok štúdia v niektorej anglicky hovoriacej krajine. Povinnosťou žiaka je maturovať z anglického jazyka na úrovni C1 a podľa vnútornej smernice bilingválne aj z predmetov, ktoré boli vyučované bilingválne. Žiak môže spolu s maturitnou skúškou požiadať aj o štátnu jazykovú skúšku na úrovni B2 - základnú alebo C1- odbornú (ak po anglicky maturuje z anglického jazyka a iného všeobecnovzdelávacieho predmetu).

Po absolvovaní štúdia dokážu žiaci komunikovať po anglicky na úrovni C1 – pokročilý samostatný používateľ jazyka. Absolvent nadobudne zručnosť používať druhý vyučovací jazyk na získavanie nových vedomostí a pre úspešné zvládnutie vysokoškolského štúdia na Slovensku, ale i v zahraničí.

## 2.3 Profil absolventa

Žiak ukončením 1. ročníka bilingválneho štúdia, v prípade, že sa jedná o žiaka, ktorý bol prijatý z ôsmeho ročníka základnej školy alebo tercie osemročného gymnázia získa nižšie stredné vzdelanie.

Žiak ukončením 5. ročníka bilingválneho programu získa vyššie stredné vzdelanie.

Profil absolventa Evanjelického lýcea je založený na jednotlivých kľúčových kompetenciách, ktoré absolvent získal ako produkt celkového procesu vzdelávania a aj sebavzdelávania, ktoré rozvíjal prostredníctvom rôznych záujmových krúžkov a vzdelávacích aktivít v škole:

- kompetencia k celoživotnému učeniu sa
- kompetencie sociálne komunikačné
- kompetencie uplatňovať matematické myslenie a poznávanie v oblasti vedy a techniky
- kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií
- kompetencia riešiť problémy
- kompetencie občianske
- kompetencie sociálne a personálne
- kompetencie pracovné
- kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti

- kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry

#### **Absolvent školy:**

- dokáže spoznať a uplatňovať vlastný spôsob učenia sa
- dokáže samostatne vyhľadávať, hodnotiť, spracovávať a tvorivo využívať rôzne zdroje informácií
- uvedomuje si potrebu samostatného celoživotného vzdelávania ako prostriedku vlastnej sebarealizácie a osobného rozvoja
- na základe poznania svojich schopností, záujmov a potrieb si dokáže stanoviť vlastné životné a profesijné ciele a stratégie ich napĺňania
- dokáže dobre prezentovať sám seba, svoje myšlienky, názory a výsledky svojej práce na verejnosti, jeho ústny a písomný prejav v materinskom jazyku je adekvátny situácii a účelu uplatnenia, vie používať odborný jazyk a čítať s porozumením
- dokáže primerane komunikovať v dvoch cudzích jazykoch tak, aby dokázal riešiť každodenné životné situácie, jeden cudzí jazyk má zvládnutý na veľmi dobrej úrovni (C1)
- vie efektívne a kriticky využívať informačno-komunikačné technológie pre získavanie, spracovanie a prezentáciu vlastnej práce a rozumie možným rizikám spojeným s využívaním internetu a digitálnej komunikácie
- je schopný samostatne a tvorivo riešiť problémy, reagovať a pracovať v záťažových situáciách
- chápe základné princípy podnikania
- uvedomuje si a uplatňuje princípy demokracie, ako súlad svojich osobných záujmov so záujmami spoločnosti, v ktorej žije
- dokáže spolupracovať na tímových úlohách
- dokáže spoločensky vhodne regulovať svoje správanie, rešpektuje všeludské mravné hodnoty a ľudské práva, ako aj kultúrnu a etnickú rôznorodosť
- je zorientovaný v ekologickej a environmentálnej problematike, aktívne sa zapája do zlepšovania a ochrany životného prostredia
- pozná základy správnej výživy a princípy zdravého životného štýlu vrátane potreby celoživotných pohybových aktivít, vie poskytnúť prvú pomoc a ako sa má zachovať pri mimoriadnych udalostiach
- dokáže sa orientovať v umeleckých druhoch a štýloch a dokáže oceniť význam umenia, historických a kultúrnych tradícií vo svojom živote
- ovláda pravidlá etikety a kultúrnej komunikácie, dokáže sa správať kultivovane a primerane okolnostiam
- dokáže uplatniť základy matematického myslenia, modely logického a priestorového myslenia a prezentácie ako aj prírodovednú gramotnosť na úspešné riešenie praktických problémov v každodenných situáciách.

#### **2.4 Pedagogické stratégie**

Premyslený výber, logické usporiadanie a kombinovanie stratégií vyučovania sú prostriedkami na usmerňovanie a motiváciu žiakov v procese vzdelávania a výchovy.

Pri určovaní metód a foriem práce kladie škola dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií. V popredí pozornosti je samostatnosť žiakov a zodpovednosť za učenie, aktivitu a sebahodnotenie.

Škola podporuje:

- výučbu pomocou didaktickej techniky
- semináre a diskusie
- samostatné a tímové projekty
- dlhodobé samostatné práce
- prezentácie a obhajobu výstupov
- využívanie IKT vo vyučovaní

Školský psychológ poskytuje odbornú pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pri orientácii a výbere budúceho povolania, v prípade nezvládnutých výchovných problémov.

Okrem pomoci psychológa poskytuje škola priestor na rozhovor o problémoch mladej generácie aj prostredníctvom slovenských a amerických duchovných.

## **2.5 Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi potrebami**

Za žiakov so špeciálnymi potrebami (ďalej žiaci so ŠVVP) sú považovaní tí, ktorí majú zdravotné postihnutie (telesné, psychické, vývojovú poruchu učenia alebo správania, a i.), zdravotné znevýhodnenie (zdravotne oslabení, dlhodobo chorí, a i.) a sociálne znevýhodnenie (ohrozenie sociálno patologickými javmi, a i.).

Žiaci so ŠVVP sú vzdelávaní formou individuálnej integrácie do bežných tried, kde pre nich vytvárame podnetné a priateľské prostredie. Vhodne motivujeme spolužiakov k pomoci žiakom so ŠVVP v oblasti učenia i v oblasti medziľudských vzťahov.

Snažíme sa o zapojenie žiakov so ŠVVP do výučby a o čo najvyššiu úspešnosť vo vzdelávacom procese využívaním rôznych metód práce:

- individuálnym prístupom
- poskytovaním konzultácií
- prípravou materiálov na výučbu
- rešpektovaním ich pracovného tempa
- prispôbovaním požiadaviek z hľadiska výukových cieľov a obsahu učiva reálnym možnostiam týchto žiakov
- zohľadňovaním ich špecifických problémov pri hodnotení a klasifikácii
- používaním vyhovujúcich foriem výučby
- zadávaním úloh, do ktorých sa žiaci so ŠVVP môžu bez väčších problémov zapojiť a zažiť pri nich pocit úspechu

Škola podľa potreby spolupracuje s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ošetrojúcimi lekármi a ďalšími odborníkmi. Podľa ich odporúčania a rád pracujeme s týmito žiakmi. Súčasne čo najintenzívnejšie komunikujeme a spolupracujeme so zákonnými zástupcami týchto žiakov.

V prípade, že zdravotné postihnutie alebo znevýhodnenie zistíme u žiaka až pri štúdiu na našej škole, odporučíme zákonným zástupcom konzultácie v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a podľa ich záveru a odporúčaní budeme ďalej postupovať.

## 2.6 Začlenenie prierezoých tém

Prierezoé témy sú začlenené do predmetov podľa svojho obsahu a sú uvedené v učebných osnovách jednotlivých predmetov.

Stručný prehľad začlenenia týchto prierezoých tém sa nachádza aj v nasledujúcej tabuľke:

PREDMET / PRIEREZOVÁ TÉMA	SJL	EVB	ANJ NEJ	MA T	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN	HUV	VYV	INF	TSV
MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA	X	X	X				X	X	X	X	X	X		
ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X		
OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA	X	X	X		X	X	X		X	X			X	X
TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
OSOBNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ	X	X	X					X	X	X	X	X		X
FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ	X	X		X	X				X	X			X	

## 3. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

Vnútorý systém hodnotenia kvality je zameraný na tri oblasti:

1. Hodnotenie žiakov
2. Hodnotenie pedagogických zamestnancov
3. Hodnotenie školy

### 3.1 Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov

Žiak je hodnotený podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov strednej školy.

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov je neoddeliteľnou zložkou výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehajúceho v škole. Jeho cieľom je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Základným princípom hodnotenia a klasifikácie je pozitívne hodnotenie. Cieľom nie je hľadať medzery vo vedomostiach žiaka, ale pozitívne hodnotiť získané poznatky a zručnosti a ohodnotiť pokrok za určité obdobie.

Pri hodnotení a klasifikácii učiteľ uplatňuje primeranú náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi.

Pri celkovej klasifikácii prihliada učiteľ na vekové zvláštnosti žiaka a na to, že v priebehu klasifikačného obdobia mohlo dôjsť u žiaka k zakolísaniu, ktoré mohlo byť zapríčinené momentálnou indispozíciou.

Každému hodnoteniu žiaka musí predchádzať zrozumiteľné oboznámenie žiaka s cieľmi vzdelávania a s kritériami hodnotenia.

Žiak je na konci polroka hodnotený známkami, v priebehu vyučovacieho procesu môže byť hodnotený aj ústnou formou.

**Klasifikované predmety** – všetky predmety školského vzdelávacieho programu.

Žiak je hodnotený podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie žiakov strednej školy.

Podrobnejšie informácie o klasifikácii žiakov na Evanjelickom lýceu sú rozpracované v **Klasifikačnom poriadku Evanjelického lýcea**, ktorý je zverejnený na web. stránke školy.

### 3.2 Vnútroškolný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Zmyslom vnútroškolskej kontroly je vyvolávať čo najväčší stupeň pedagogickej aktivity učiteľov, podnecovať rozvoj ich osobnej tvorivosti, viesť ich k samostatnosti a zodpovednosti za vlastnú prácu. Na kontrolu a hodnotenie zamestnancov využívame:

- Pozorovanie (hospitácie)
- Rozhovor
- Výsledky žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (úspešnosť prijatia na VŠ, v súťažiach, pod.)
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie učiteľov žiakmi
- Vzájomné hodnotenie učiteľov
- Anketa pre študentov, v ktorej hodnotia podmienky výučby, jej kvalitu, prostredie školy.

#### Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov je nevyhnutným predpokladom na zabezpečenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu. Je orientované na dosiahnutie týchto cieľov:

- uvádzať začínajúcich učiteľov do praxe
- sprostredkovať nové právne normy v oblasti školstva
- sprostredkovať učiteľom najnovšie poznatky z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky
- sprostredkovať aktuálne informácie z pedagogickej praxe
- sprostredkovať zmeny v koncepcii výchovy a vzdelávania, v učebných osnovách, učebniciach
- pripravovať učiteľov pre výkon funkcií: triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie, koordinátor protidrogovej prevencie
- pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými prostriedkami, videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami
- zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.

Na zabezpečenie týchto cieľov využívame:

- priebežné vzdelávanie a školenia, ktoré organizujú MPC, ŠPÚ a pod.
- vzájomné hospitácie učiteľov, otvorené hodiny

- pedagogické porady a pedagogickú radu
- zakupovanie a štúdium odbornej literatúry a časopisov
- využívanie internetu.

### 3.3 Hodnotenie školy

Vlastné hodnotenie školy je zamerané na :

- ciele, ktoré sú stanovené v Školskom vzdelávacom programe a ich reálnosť a stupeň dôležitosti
- posúdenie ako škola spĺňa ciele, ktoré sú stanovené v Štátnom vzdelávacom programe
- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých škola dosahuje slabšie výsledky, vrátane návrhov a opatrení na zlepšenie

Monitorujeme:

- podmienky na vzdelanie
- spokojnosť s vedením a učiteľmi
- prostredie – klímu školy
- priebeh vzdelávania – vyučovací proces, metódy a formy vyučovania
- výchovno-vzdelávacie výsledky
- úroveň výsledkov práce školy
- úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími výsledkami

Na zisťovanie úrovne stavu školy používame nasledovné nástroje:

- záujem žiakov a rodičov o školu (žiaci hlásiaci sa na našu školu)
- dotazník spokojnosti pre žiakov a rodičov
- analýzu úspešnosti žiakov v rámci pokračovania v štúdiu na vysokých školách doma i v zahraničí
- monitorovanie úspešnosti žiakov na olympiádach a iných súťažiach
- dotazník pre absolventov školy

## 4. Školský učebný plán

Školský učebný plán vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu a je rozšírený a prispôbený cieľom školského vzdelávacieho programu.

ŠKOLA	Evanjelické lýceum, Vranovská 2, Bratislava
KÓD A ZAMERANIE ŠTUDIJNÉHO ODBORU	7902 5 74 gymnázium – bilingválne štúdium
STUPEŇ VZDELANIA	Vyššie stredné vzdelanie ISCED3A
DĹŽKA ŠTÚDIA	5 rokov
FORMA ŠTÚDIA	denná
VYUČOVACÍ JAZYK	slovenský, anglický
SPÔSOB UKONČOVANIA ŠTÚDIA	Maturitná skúška podľa platnej legislatívy

**INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – EVANJELICKÉ LÝCEUM  
5 – ROČNÉ BILINGVÁLNE ŠTÚDIUM -**

Oblasť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	dotácia spo	
<b>JAZYK A KOMUNIKÁCIA</b>							
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	0 3	12 3	
Seminár zo slovenského jazyka					0 2	2	
Druhý vyučovací jazyk – ANJ	4	3	3	3	5	22	
Anglická gramatika - AJG	4						
Konverzácia v anglickom jazyku	1	1	1	1	1	5	
						12	
Anglická a americká literatúra - AAA	5	3	2	2			
Cudzí jazyk - nemecký jazyk/ ruský jazyk	3	3	2	2	0	10	
<b>ČLOVEK A HODNOTY</b>							
Náboženská výchova	1 1	1 1	2	2	2	2 8	
<b>ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ</b>							
Dejepis	0	2	2	2	0	6	
Geografia	0	1	2	1	0	4	
Občianska náuka	0	0	2	1 1		3 1	
<b>ČLOVEK A PRÍRODA</b>							
Fyzika	0	2	2	1	0	5	
Chémia	0	2	2	1	0	5	
Biológia	2	2	2	0	0	6	
<b>UMENIE A KULTÚRA</b>							
Umenie a kultúra	1	1	0	0	0	2	
<b>MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI</b>							
Matematika	3	3 1	3 1	3	0	12 2	
Informatika	1	1	1	0	0	3	
<b>ZDRAVIE A ČLOVEK</b>							
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	
<b>POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY</b>							
1. voliteľný predmet				2	2	2	6
2. voliteľný predmet				2	2	2	6
3. voliteľný predmet				2	2	2	6
Povinná časť	24	26	26	19	7	102	
<b>Voliteľné hodiny</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	
<b>SPOLU</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>153</b>	



## POZNÁMKY:

- Maximálny počet hodín v týždni je 33. Hodinová dotácia spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium je 153 hodín.
- žiak ukončením 1. ročníka, v prípade, že sa jedná o žiaka, ktorý bol prijatý z 8. ročníka ZŠ, získa nižšie stredné vzdelanie
- Rozdelenie hodín je uvedené v tabuľke iŠkVP.
- Pri prestupe žiaka škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho program sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí so svojim vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
- Vyučovacia hodina má 45 minút.
- Cudzí jazyk – vyučuje sa nemecký jazyk, od 1. 9. 2016 v alternative s ruským jazykom.
- Triedy počas celého štúdia **delíme** na dve skupiny na vyučovacích predmetoch evanjelické náboženstvo, cudzí jazyk, telesná a športová výchova.
- Triedy **delíme** v závislosti od počtu žiakov v triede na dve skupiny vo vyučovacích predmetoch anglický jazyk, anglická gramatika, anglická a americká literatúra, konverzácia v anglickom jazyku, informatika (tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak, max. 15 žiakov).
- Triedy na predmetoch slovenský jazyk, matematika, biológia, chémia, delíme na 2 skupiny jednu z hodín v týždni.
- V predmete geografia a fyzika delíme triedu na dve skupiny v 2. ročníku.
- Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu (semináre z predmetov) spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka s maximálnym počtom 23 žiakov.
- Zoznam predmetov, vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku – v anglickom jazyku / alebo bilingválne je pre daný školský rok uvedený v prílohe “štruktúra predmetov”.
- V prvom ročníku je odučených 8 hodín v predmete anglický jazyk a anglická gramatika, za celé štúdium je odučených v predmete anglický jazyk spolu 22 hodín.
- Predmet evanjelické náboženstvo sa vyučuje v každom ročníku ako samostatný predmet s posilnenou hodinovou dotáciou (2 hodiny týždenne).
- V rámci iŠkVP má škola vytvorené z disponibilných hodín nasledovné vyučovacie predmety: anglická a americká literatúra (AAA), konverzácia v anglickom jazyku, konverzácia v ruskom jazyku, semináre z predmetov (SSJ, KNJ, SUJ, SED, SNS, SEG, SEB, SEC, SEF, SEM, SEN, SEQ, DUS) a aplikovaná ekonómia (APE) a ekonómia (EKN). Spolu 35 hodín.
- Zvyšné disponibilné hodiny boli použité na posilnenie hodinových dotácií jednotlivých vyučovacích predmetov, predovšetkým evanjelického náboženstva, matematiky a slovenského jazyka.
- Žiaci sa v duchovnej oblasti rozvíjajú aj prostredníctvom pravidelných Služieb Božích, ktoré sú súčasťou vyučovacieho procesu (8-krát do roka) a stredtýždňových Chapel (krátke pobožnosti v rozsahu 30 minút).
- V rámci celého štúdia absolvujú žiaci prostredníctvom exkurzií, prednášok a workshopov prierezové témy: Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova.
- Súčasťou osobnostného rozvoja žiakov je aj zapájanie sa do rôznych dobrovoľníckych činností, organizovaných školou.

**INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – EVANJELICKÉ LÝCEUM  
5 – ROČNÉ BILINGVÁLNE ŠTÚDIUM -**

Oblasť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	dotácia spolu	
<b>JAZYK A KOMUNIKÁCIA</b>							
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	0 3	12 3	
Seminár zo slovenského jazyka					0 2	2	
Druhý vyučovací jazyk – ANJ	4	3	3	3	5	22	
Anglická gramatika - AJG	4						
Konverzácia v anglickom jazyku	1	1	1	1	1	5	
						12	
Anglická a americká literatúra - AAA	5	3	2	2		10	
Cudzí jazyk - nemecký jazyk/ ruský jazyk	3	3	2	2	0		
<b>ČLOVEK A HODNOTY</b>							
Náboženská výchova	1 1	1 1	2	2	2	2 8	
<b>ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ</b>							
Dejepis	0	2	2	2	0	6	
Geografia	0	1	2	1	0	4	
Občianska náuka	0	0	2	1 1		3 1	
<b>ČLOVEK A PŘÍRODA</b>							
Fyzika	0	2	2	1	0	5	
Chémia	0	2	2	1	0	5	
Biológia	2	2	2	0	0	6	
<b>UMENIE A KULTÚRA</b>							
Umenie a kultúra	1	1	0	0	0	2	
<b>MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI</b>							
Matematika	3	3 1	3 1	3	0	12 2	
Informatika	1	1	1	0	0	3	
<b>ZDRAVIE A ČLOVEK</b>							
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	
<b>POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY</b>							
1. voliteľný predmet				2	2	2	6
2. voliteľný predmet				2	2	2	6
3. voliteľný predmet				2	2	2	6
Povinná časť	24	26	26	19	7		102
Voliteľné hodiny	7	6	6	12	20		51
SPOLU	31	32	32	31	27		153