

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
na Evanjelickom lýceu  
za školský rok 2020/2021**

**Predkladá:** Mgr. Mária Radúchová, riaditeľka Evanjelického lýcea

**Prerokované na zasadnutiach pedagogickej rady školy dňa 7. a 8. júla 2021 a Rady školy pri EL dňa 9. februára 2022.**

**Stanovisko Rady Evanjelického lýcea:** Rada EL odporúča zriaďovateľovi – Západnému dištriktu ECAV na Slovensku **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

Ing. Zuzana Rovňáková  
Predseda Rady školy pri Evanjelickom lýceum

Zriaďovateľ:

## **A) Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy: **Evanjelické lýceum**

Adresa školy: sídlo - **Vranovská 2, 851 02 Bratislava,**

elokované pracovisko - **Palisády 57, 811 06 Bratislava**

Telefónne a faxové čísla: **02 63 83 84 88, 0911 956 170, 0911 956 171**

**02 52 96 389, 0911 913 667 (pracovisko Palisády)**

Internetová a elektronická adresa školy: **evlyceum@evlyceum.sk / www.evlyceum.sk**

Zriaďovateľ školy: **Západný dištrikt ECAV na Slovensku**

**Nám. SNP 5, 960 66 Zvolen**

Vedúci zamestnanci školy:

**Ing. Edita Prostredníková, poverená riadením školy**

**RNDr. Jana Griačová, zástupkyňa riaditeľa pre bilingválne vyučovanie**

**Mgr. Viera Pohoriljaková, zástupkyňa riaditeľa**

**Mgr. Karolína Konopeusová, duchovná správkynia, pracovisko Palisády**

**ThDr. Ingeborg Pavlovičová, duchovná správkynia, pracovisko Vranovská**

**Ing. Danica Kuciaňová a Ing. Hana Morbacherová, vedúca ekonomického oddelenia**

Poradné orgány školy:

**Rada školy** – v zmysle nového školského zákona č. 245/2008 Z. z. bola Rada Evanjelického lýcea konštituovaná na svojom ustanovujúcom zasadnutí dňa 24. 11. 2009.

V školskom roku 2020/2021 pracovala pri Evanjelickom lýceu Rada školy v zložení:

- zástupcovia pedagog. zamestnancov: Ivana Jelen, MM., Mgr. Tatiana Horníková (na dobu určitú sa náhradným členom rady školy pre výberové konanie na riaditeľa školy stal Mgr. Andrej Žitňan, Phd – nahradil kandidátku na RŠ Ivanu Jelen, MM.)
- zástupca nepedagogických zamestnancov: Ing. Ľudmila Budajová
- zástupca žiakov: Tomáš Šipoš (IV.A)
- zástupcovia rodičov: Mgr. Hana Dojčanová, (predseda Rady školy), Ing. Zuzana

Rovňáková, JUDr. Andrea Kontrová

- zástupcovia zriaďovateľa: PaedDr. Vladimír Daniš, Mgr. Radomír Vařák (od 1. 5. 2020 nahradil Mgr. Sidóniu Hornánovú, PhD), Mgr. Ján Kolesár, Mgr. Martin Šefranko

**Pedagogická rada** – je zložená z pedagógov Evanjelického lýcea.

**Rada rodičov** – je zložená z triednych dôverníkov z jednotlivých tried Evanjelického lýcea.

## **B) Počet žiakov školy**

Ročník	Stav k 15. 9.	Stav k 31. 8.	Stav k 15. 9.	Stav k 31. 8.
	2020	2021	2020	2021
	Osemročné štúdium		Päťročné bilingválne štúdium	
	celkový počet / z toho v zahraničí		celkový počet / z toho v zahraničí	
prvý	---	---	93 (0)	92 (0)
druhý	---	---	92 (1)	92 (1)
tretí	18 (1)	18 (1)	90 (9)	90 (8)
štvrtý	13 (0)	13 (0)	82 (2)	82 (2)
piaty	---	---	74 (0)	0
šiesty	---	---	-	-
siedmy	---	---	-	-
ôsmy	---	---	-	-
<b>spolu</b>	<b>31 (1)</b>	<b>31 (1)</b>	<b>431 (12)</b>	<b>356 (11)</b>
<b>EL spolu</b>	<b>462 (13) k 15. 9. 2020</b>		<b>387 (12) k 31. 8. 2021</b>	

## **C) Počet prijatých žiakov do 1. ročníka bilingválneho gymnázia a osemročného gymnázia**

Do 1. ročníka bilingválnej sekcie Evanjelického lýcea bolo pre školský rok 2021/2022 prihlásených 195 žiakov. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 189 žiakov. Úspešne prijímacie skúšky absolvovalo 124 žiakov, prijatých bolo 93 žiakov, zapísaných bolo 93 žiakov. Po minulom školskom roku, kedy prijímacie skúšky prebehli netradičným spôsobom, (poradie prijatých uchádzačov bolo určené podľa vzorca, stanoveného

Ministerstvom školstva, zohľadnením známok za posledné dva roky štúdia na základnej škole), v tomto školskom roku prebehli prijímacie skúšky riadnym spôsobom podľa podmienok odsúhlasených zriaďovateľom.

Do prijímacieho konania do **1. ročníka osemročného programu** Evanjelického lýcea pre školský rok 2021/2022 nebol prihlásený žiaden žiak, OÚ Bratislava neschválil otvorenie prímy pre školský rok 2021/2022.

### I) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

#### PRIEMERY PODĽA PREDMETOV A TRIED ZA 5-ROČNÉ ŠTÚDIUM

<b>Trieda: I. A</b>										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>NEJ</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>BIO</b>	<b>UKL</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>
	1,00	1,23	1,42	1,97	2,39	1,32	1,87	1,00	1,00	1,00
	<b>AJG</b>	<b>AAA</b>	<b>KAJ</b>	<b>Ø</b>						
	2,19	1,29	1,06	<b>1,48</b>						

<b>Trieda: I. B</b>										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>NEJ</b>	<b>RUJ</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>BIO</b>	<b>UKL</b>	<b>TSV</b>
	1,00	1,10	1,26	1,53	1,75	1,58	1,16	1,26	1,00	1,00
	<b>EVB</b>	<b>AJG</b>	<b>AAA</b>	<b>KAJ</b>	<b>Ø</b>					
	1,00	1,97	1,29	1,10	<b>1,28</b>					

<b>Trieda: I. C</b>										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>NEJ</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>BIO</b>	<b>UKL</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>
	1,00	2,59	1,67	2,70	2,34	1,33	2,10	1,10	1,17	1,07
	<b>AJG</b>	<b>AAA</b>	<b>KAJ</b>	<b>Ø</b>						
	2,60	1,77	1,13	<b>1,79</b>						

<b>Trieda: II. A</b>										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>NEJ</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>FYZ</b>	<b>CHE</b>	<b>DEJ</b>	<b>BIO</b>
	1,00	1,21	1,07	1,90	2,10	1,21	2,03	1,62	1,21	1,34
	<b>GEG</b>	<b>UKL</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>AAA</b>	<b>KAJ</b>	<b>Ø</b>			
	2,00	1,00	1,00	1,34	1,31	1,07	<b>1,43</b>			

<b>Trieda: II. B</b>										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>NEJ</b>	<b>RUJ</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>FYZ</b>	<b>CHE</b>	<b>BIO</b>
	1,00	1,16	1,19	1,53	1,75	2,23	1,23	2,10	2,06	1,77
	<b>DEJ</b>	<b>GEG</b>	<b>UKL</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>AAA</b>	<b>KAJ</b>	<b>Ø</b>		
	1,42	1,90	1,00	1,03	1,42	1,55	1,00	<b>1,52</b>		

<b>Trieda: III. A</b>										

	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>KAJ</b>	<b>AAA</b>	<b>NEJ</b>	<b>DEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>
	1,00	1,52	2,04	1,22	1,04	2,04	1,59	1,13	1,89	1,19
	<b>FYZ</b>	<b>CHE</b>	<b>BIO</b>	<b>GEG</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>Ø</b>			
	2,04	1,89	1,30	2,00	1,00	1,00	<b>1,57</b>			

<b>Trieda: III. B</b>										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>KAJ</b>	<b>AAA</b>	<b>RUJ</b>	<b>DEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>
	1,00	1,46	2,19	1,58	1,19	1,81	1,73	1,19	2,38	1,27
	<b>FYZ</b>	<b>CHE</b>	<b>BIO</b>	<b>GEG</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>Ø</b>			
	1,92	2,54	1,96	2,46	1,00	1,00	<b>1,71</b>			

<b>Trieda: III. C</b>										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>KAJ</b>	<b>AAA</b>	<b>NEJ</b>	<b>DEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>
	1,00	1,58	1,90	1,55	1,14	2,07	1,69	1,60	2,55	1,28
	<b>FYZ</b>	<b>CHE</b>	<b>BIO</b>	<b>GEG</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>Ø</b>			
	2,52	2,03	1,97	2,34	1,00	1,07	<b>1,77</b>			

<b>Trieda: IV. A</b>										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>KAJ</b>	<b>AAA</b>	<b>NEJ</b>	<b>DEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>MAT</b>	<b>FYZ</b>
	1,00	1,79	1,78	1,67	1,74	1,52	1,37	1,22	1,67	1,70
	<b>CHE</b>	<b>GEG</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>KNJ</b>	<b>APE</b>	<b>SNS</b>	<b>SED</b>	<b>DUS</b>	<b>SEG</b>
	1,41	1,59	1,00	1,11	1,58	1,07	1,14	1,63	1,67	1,33
	<b>SEM</b>	<b>SEB</b>	<b>SEC</b>	<b>SEF</b>	<b>SEN</b>	<b>SEQ</b>	<b>Ø</b>			
	1,70	1,13	1,17	1,40	1,80	1,00	<b>1,52</b>			

<b>Trieda: IV. B</b>										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>KAJ</b>	<b>AAA</b>	<b>RUJ</b>	<b>DEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>MAT</b>	<b>FYZ</b>
	1,12	2,23	1,96	2,12	2,50	1,96	1,42	1,35	2,23	1,88
	<b>CHE</b>	<b>GEG</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>KRJ</b>	<b>APE</b>	<b>SNS</b>	<b>SED</b>	<b>DUS</b>	<b>SEM</b>
	2,00	1,96	1,21	1,19	1,33	1,10	1,50	1,67	1,86	2,80
	<b>SEB</b>	<b>SEC</b>	<b>SEF</b>	<b>SEN</b>	<b>SEQ</b>	<b>Ø</b>				
	2,20	2,57	2,44	1,88	2,00	<b>1,88</b>				

<b>Trieda: IV. C</b>										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>KAJ</b>	<b>AAA</b>	<b>NEJ</b>	<b>DEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>MAT</b>	<b>FYZ</b>
	1,00	1,48	1,93	1,56	1,41	1,96	1,44	1,33	2,22	1,41
	<b>CHE</b>	<b>GEG</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>KNJ</b>	<b>APE</b>	<b>SNS</b>	<b>SED</b>	<b>DUS</b>	<b>SEG</b>
	1,41	1,59	1,07	1,00	1,50	1,00	1,13	1,60	1,50	1,60
	<b>SEM</b>	<b>SEB</b>	<b>SEC</b>	<b>SEF</b>	<b>SEN</b>	<b>Ø</b>				
	1,82	2,00	1,89	2,13	1,00	<b>1,54</b>				

<b>Trieda: V. A</b>										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>KAJ</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>SEM2</b>	<b>SEM3</b>	<b>SEN2</b>	<b>SEN3</b>
	1,00	1,58	1,83	1,67	1,08	1,13	3,00	2,83	1,67	1,33
	<b>SEB2</b>	<b>SEB3</b>	<b>SEF2</b>	<b>SEF3</b>	<b>SEC2</b>	<b>SEC3</b>	<b>SEG2</b>	<b>SEG3</b>	<b>SED2</b>	<b>SED3</b>

	1,44	1,22	2,00	2,29	2,11	1,33	1,75	1,75	2,33	2,00
	<b>DUS2</b>	<b>DUS3</b>	<b>SNS2</b>	<b>SNS3</b>	<b>KNJ2</b>	<b>KNJ3</b>	<b>EK2</b>	<b>EK3</b>	<b>SEQ2</b>	<b>SEQ3</b>
	1,14	1,14	1,71	1,43	1,17	1,50	1,67	1,50	1,00	1,00
	<b>SSJ</b>	<b>Ø</b>								
	1,83	<b>1,59</b>								

Trieda: V. B										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>KAJ</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>SEM2</b>	<b>SEM3</b>	<b>SEN2</b>	<b>SEN3</b>
	1,00	1,17	1,50	1,33	1,09	1,08	2,00	2,13	2,00	1,00
	<b>SEB2</b>	<b>SEB3</b>	<b>SEF2</b>	<b>SEF3</b>	<b>SEC2</b>	<b>SEC3</b>	<b>SEG2</b>	<b>SEG3</b>	<b>SED2</b>	<b>SED3</b>
	2,00	2,00	1,33	1,67	2,33	1,00	2,00	2,00	1,17	1,33
	<b>DUS2</b>	<b>DUS3</b>	<b>SNS2</b>	<b>SNS3</b>	<b>KNJ2</b>	<b>KNJ3</b>	<b>KRJ 2</b>	<b>KRJ 3</b>	<b>EK2</b>	<b>EK3</b>
	1,13	1,25	1,27	1,20	1,50	1,40	1,43	1,29	1,00	1,00
	<b>SEQ2</b>	<b>SEQ3</b>	<b>SSJ</b>	<b>Ø</b>						
	1,00	1,00	1,54	<b>1,36</b>						

Trieda: V. C										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>KAJ</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>SEG2</b>	<b>SEG3</b>	<b>SEM2</b>	<b>SEM3</b>
	1,00	1,58	2,15	2,15	1,00	1,27	2,29	2,43	2,25	2,00
	<b>SED2</b>	<b>SED3</b>	<b>EK2</b>	<b>EK3</b>	<b>DUS2</b>	<b>DUS3</b>	<b>SEF2</b>	<b>SEF3</b>	<b>SEB2</b>	<b>SEB3</b>
	1,67	1,89	1,33	1,44	1,33	1,67	2,71	3,00	2,33	2,17
	<b>SEC2</b>	<b>SEC3</b>	<b>SNS2</b>	<b>SNS3</b>	<b>KNJ2</b>	<b>KNJ3</b>	<b>SEN2</b>	<b>SEN3</b>	<b>SSJ</b>	<b>Ø</b>
	3,00	1,50	1,69	1,15	1,50	2,00	2,00	1,33	1,92	<b>1,79</b>

#### PRIEMERY PODĽA PREDMETOV A TRIED ZA 8-ROČNÉ ŠTÚDIUM

Trieda: III. OA										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>KAJ</b>	<b>NEJ</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>CHE</b>	<b>BIO</b>	<b>FYZ</b>
	1,00	1,06	1,06	1,00	1,12	1,00	1,00	1,29	1,35	1,41
	<b>DEJ</b>	<b>GEG</b>	<b>OBN</b>	<b>VYV</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>Ø</b>			
	1,24	1,06	1,06	1,00	1,00	1,18	<b>1,13</b>			

Trieda: IV. OA										
	<b>SPR</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>NEJ</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>FYZ</b>	<b>CHE</b>	<b>BIO</b>	<b>DEJ</b>
	1,00	1,77	1,38	1,54	2,15	1,15	1,69	1,54	2,08	2,00
	<b>GEG</b>	<b>OBN</b>	<b>TSV</b>	<b>EVB</b>	<b>CAJ</b>	<b>Ø</b>				
	1,08	1,23	1,00	1,00	1,46	<b>1,54</b>				

#### VÝSLEDKY MATURITNEJ SKÚŠKY – EXTERNÁ ČASŤ – Nekonala sa

PREDMET	PERCENTÁ	PERCENTIL	ROZDIEL	PORADIE v
	Ev. lýceum	národ. priemer	oproti NP	rámci gymnázií v BA kraji / SR
SLOVENSKÝ JAZYK	---	---	---	---

ANGLICKÝ JAZYK C1	---	---	---	---	---
MATEMATIKA	---	---	---	---	---

#### VÝSLEDKY MATURITNEJ SKÚŠKY – PÍSOMNÁ FORMA INTERNEJ ČASTI (%) –

Nekonala sa

EVB	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	INF	CHE	BIO	DEU	GEG
---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--

#### VÝSLEDKY MATURITNEJ SKÚŠKY – ÚSTNA FORMA INTERNÁ ČASŤ

Nekonala sa – výsledné známky boli študentom vypočítané ako aritmetický priemer výsledných známok z predmetu a jemu príbuzných predmetov.

EVB	SJL	ANJ	NEJ2	NEJ1	RUJ2	RUJ1	DEJ
1,00	1,81	1,65	1,52	1,78	1,00	1,67	1,63
OBN	MAT	FYZ	INF	CHE	BIO	DEU	GEG
1,43	2,24	2,00	1,44	1,67	1,88	1,14	1,90

**POROVNANIE VÝSLEDKOV EXTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY MEDZI ŠKOLAMI V ZRIAĐOVATELSKEJ PÔSOBNOSTI EV. A. V. CIRKVI – V školskom roku 2020/2021 nebolo možné urobiť porovnanie, pretože sa externá časť maturitnej skúšky nekonala**

Maturovalo spolu 74 študentov. Po rozhodnutí Ministerstva školstva maturovali všetci administratívnym spôsobom – vypočítaním maturitnej známky ako priemer známok za celé štúdium. Všetci študenti boli so svojim vypočítaným priemerom spokojní a nikto nepožiadaval o ústne preskúšanie

#### **E) Zoznam študijných odborov a učebných odborov**

790 2J 74	-	gymnázium – 5 - ročné bilingválne štúdium
790 2J	-	osemročné gymnázium (tretí a štvrtý ročník)

#### **F) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov**



K 30. 6. 2021 bol počet všetkých zamestnancov Evanjelického lýcea vo fyzických osobách 60, prepočítaný počet podľa výšky úväzkov 49,2. Pedagogických zamestnancov vo fyzických osobách bolo 49, prepočítaných podľa úväzkov 39,5. Kvalifikovaných pedagogických zamestnancov bolo 48, nekvalifikovaný bol 1 zamestnanec. Zamestnancov učiacich na dohodu bolo 7 (z toho 3 po odchode učiteľa MAT FYZ iba na posledné dva mesiace).

### **G) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

Priebežné vzdelávanie: kurzov a školení v rámci Metodicko-pedagogického centra a iných vzdelávacích inštitúcií sa zúčastňujú učitelia za každú predmetovú komisiu. Za EL je to spolu **27** pedagogických pracovníkov.

#### **Mgr. Eva Adamove**

- Rozvíjanie čítania s porozumením v edukácii žiakov ZŠ a SŠ (MPC Bratislava)
- Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání (MPC Bratislava)
- Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania (Interaktívna škola, s.r.o.)  
Nové trendy v tvorbe didaktických úloh a testov (Interaktívna škola, s.r.o.)
- Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa (Interaktívna škola)
- Organizovanie a pridelovanie materiálov v Edupage (školenie v archíve)
- Pridelovanie DÚ a iných materiálov žiakom (školenie v archíve)
- Plánovanie písomiek (školenie v archíve)
- Webinár Juraja Hipša: Výučba slovenského jazyka dištančnou formou, 14. 10. 2020
- Webinár Juraja Hipša: Ako učiť cudzí jazyk online, 15. 10. 2020
- Webinár Juraja Hipša: Triednictvo online, 14. 1. 2021
- Webinár Juraja Hipša: Ako skúšať žiakov online, 18. 3. 2021

#### **Mgr. Miriam Brunovská**

- zvyšuje si kvalifikáciu na bilingválne vyučovanie štúdiom anglického jazyka na **Štátnej jazykovej škole**

**Mgr. Anna Dendisová**

- adaptačné vzdelávanie – ukončené v júni 2021
- 24. 6. 2021 - „Ekológia v školskej praxi” webinár
- 30. 5. 2021 – „Psychologický výklad rozprávok” webinár

**Mgr. Martina Dingová**

- IH Bratislava ELT Online Conference. 20. 2. 2021 International House Bratislava,
- Online Cambridge Day - Vydavateľstvo Oxico 27. 3. 2021
- adaptačné vzdelávanie - prebieha

**Mgr. Veronika Dropčová**

- funkčné vzdelávanie, základný modul – prebieha

**Mgr. Anna Holická**

- Prednášky Klubu učiteľov geovied na Prírodovedeckej fakulte UK (pobočka Geologickej spoločnosti) konané 1x mesačne

**Mgr. Danijela Jagošová**

- školenia výchovných poradcov

**Ivana Jelen, M.M. et M.S.M.**

- funkčné vzdelávanie, základný modul – prebieha
- Účasť zamestnancov na riadení (*SKU*) - 06/2021
- Atestačná práca podľa novej legislatívy (*Edusteps*) - 06/2021
- Atestačné portfólio (*Edusteps*) - 06/2021
- Developing Intercultural Communicative Competence - 05/2021
- Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov - 03/2021
- Praktické tipy na dištančnú vyučbu cudzích jazykov - 02/2021
- Program e-Twinning – príprava a realizácia - 10/2020

**Mgr. Anna Kampová**

- zvyšuje si kvalifikáciu štúdiom anglického jazyka na Štátnej jazykovej škole – 6. ročník
- organizovanie a pridelovanie materiálov v Edupage
- pridelovanie DÚ a iných materiálov žiakom v Edupage

**Mgr. Karolína Konopeusová**

- Organizovanie a pridelovanie materiálov v Edupage (školenie v archíve)

- Seminár pre učiteľov evanjelického náboženstva
- Pridelovanie DÚ a iných materiálov žiakom (školenie v archíve)
- Plánovanie písomiek (školenie v archíve)

### **Bc. Rastislav Kevický**

- V marci 2021 úspešne ukončil Magisterské štúdium VŠM. Téma diplomovej práce:  
Využitie metód operačného výskumu v školstve.

### **Mgr. Lucia Kmecová**

- 13. 11. 2020 Interaktívne metódy v dištančnom (online) vzdelávaní náboženskej výchovy ECAV
- 18. 11. 2020 Skupinová dynamika 1 (IUVENTA)
- 20. 11. 2020 Skupinová dynamika 2 (IUVENTA)
- 25. 11. 2020 Disciplína (IUVENTA)
- 2. 12. 2020 Tvorba podporného prostredia (IUVENTA)
- 4. 12. 2020 Rešpektujúca komunikácia 1 (IUVENTA)
- 29. 1. 2021 Poruchy učenia/správania sa žiakov a ich zvládanie vo vyučovaní náboženskej vých. ECAV
- 23. 4. 2021 Postmoderná misia v urbánnom prostredí (ECAV)
- 6. 5. 2021 Mentoring a koučing na škole (Komenského inštitút)
- 6. 5. 2021 Koučovací prístup ako nadstavba mentoringu pre učiteľov (LOGOS Academy)
- 7. 5. 2021 Generácia Instagram (ECAV)

### **Mgr. Júlia Lajdová**

- Štátna jazyková škola, kurz anglického jazyka, 2. ročník
- Čarovná hra so slovíčkami alebo ako sa učiť slovnú zásobu (Zauberwörter - Wörterzauber) 21. 4. 2021

### **Mgr. Renáta Minarovičová**

- Školenie Testovanie T5

- Metodické stretnutie koordinátorov prevencie
- Učebné štýly a ich využitie vo vyučovacom procese
- Formatívne hodnotenie ako prostriedok na podporu autoregulatívneho učenia v SJL
- Profesionálne štandardy - portfólio – atestácie

#### **Mgr. Ľubica Novysedláková**

- Edusteps – „Atestačná práca podľa novej legislatívy“/ 08. 01. 2021
- Edusteps – „Plán profesionálneho rozvoja“/ 19. 02. 2021
- WocaBee – „Slovička s aplikáciou WocaBee“/ 09. 03. 2021
- Atestačné portfólio – Osvedčenie o prvej atestácii/ Obhajoba – 19. 05. 2021
- rigorózne konanie na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave / jún 2021

#### **Mgr. Iveta Obšivanová**

- Pridelovanie DÚ a iných materiálov žiakom
- Príprava materiálov na vyučovanie v EduPage
- Organizovanie a pridelovanie materiálov v EduPage
- Príprava prezentácií v EduPage

#### **RNDr. Drahomíra Oktavcová**

- 1 až 2 krát mesačne sa zúčastňuje stretnutí **Klubu učiteľov matematiky**, na ktorých sa diskutuje na aktuálne témy z oblasti matematiky
- zvyšuje si kvalifikáciu na bilingválne vyučovanie matematiky štúdiom anglického jazyka na **Štátnej jazykovej škole, ktoré ukončila štátnou jazykovou skúškou**

#### **Ing. Martin Pagáč**

- Etika v podnikaní (4 moduly z 5) v organizácii Junior Achievement Slovensko -
- Webináre - Online Workshop New Generation of Founders
- SAIDE - Design Thinking

#### **Mgr. Kateryna Pavliuk**

- adaptačné vzdelávanie – ukončené v júni 2021

#### **ThDr. Ingeborg Pavlovičová, PhD**

- poruchy učenia a správania sa žiakov a ich vzdelávanie vo vyučovaní náboženskej výchovy
- staroba ako novodobé tabu

- prístup a komunikácia s deťmi o chorobe, smrti
- pomáhajme si navzájom online – psychologické poradenstvo a koučovanie
- Exit online – TC Kompas
- dvojité pandémia - mor, pliaga a apokalyptika
- reconciled with creation – a call for urgent action on climate and biodiversity

#### **Mgr. Adriana Penkalová**

- Zaujímavé nápady v práci učiteľa - 31. 03. 2021
- Efektívne vzdelávanie s Google - Google webstránky - 7. 04. 2021
- eTwinning - virtuálna realita v projektoch (16.02. 2021)
- "HOW TO SAVE YOUR TIME WHEN PREPARING ONLINE CLASSES"
- Dokumenty pod kontrolou v aplikácii Word pre web (Office 365 pre školy)

#### **Mgr. Mária Radúchová**

- ako výchovná poradkyňa sa zúčastňovala školení a pracovných stretnutí výchovných poradcov SŠ organizovaných CPPP a spoločných stretnutí VP SŠ a ZŠ.
- prognózy vývoja na trhu práce
- využívanie ZOOM pre online vyučovanie

#### **Mgr. Eva Šallingová**

- Webinár Mgr. Milada Gurová: Prídeľovanie študijných materiálov, domácich úloh a testov - 3. 11.2020
- Webinár – Etika a autenticita, ako základ strategického manažmentu pre Vás a Vašich žiakov – 1. 12 .2020
- Webinár – Podnikateľský príklad Tomáš Baťa – 7. 12.2020
- Webinár – Ako zhodnotiť svoje úspory – 21. 4. 2021

#### **Mgr. Otília Šebáňová**

- 10. 11. 2020 – „Helfer aus der Hosentasche“- Použitie smartfónov vo vyučovaní - HUEBER
- 2. 11. 2020 – „Ako rozrozprávať žiakov“- I. časť - OXICO
- 25. 11. 2020- „Ako rozrozprávať žiakov“- II. časť - OXICO

- 9. 12. 2020 - Príprava na Test DaF - /medzinárodná jazyková skúška Nemčina ako cudzí jazyk/ - Medzinárodný webinár HUEBER
- 13. 1. 2021 – „Kreatívne písanie vo výučbe DaF“- Medzinárodný webinár HUEBER
- 12. 3. 2021 - „Denglisch – Vplyv angličtiny na nemčinu v súčasnej dobe“- vydavateľstvo POLYGLOT
- 23. 3. 2021 – „Nemčina v pohybe“- Hueber a OXICO
- 6. 4. 2021 – „Deutschfuchs – Spiele spielen im Online-Unterricht“- Hry v online výučbe - Medzinárodný webinár HUEBER
- 28. 4. 2021 – „Vyučovanie trochu inak alebo Vitajte opäť raz vo svete hravých internetových platforiem“- Rakúsky inštitút Brno a OXICO
- 10. 5. 2021 - „Mit Köpfchen durch die Goethe - Prüfungen für Jugendliche (A2/B1) – Teil 1: Lesen & Hören“- Príprava na skúšky v Goethe Institut- Časť I. - Čítanie a počúvanie - Medzinárodný webinár HUEBER
- 10. 6. 2021- „Stammtisch - Reálie s internetovými platformami“- OXICO
- Inovačné vzdelávanie: Metodika a tvorba textových a študijných materiálov- Vzdelávací portál UNI KREDIT- ukončenie vzdelávania 28. 6. 2021

### **Mgr. Iveta Šimove**

- 27. 8. 2020 Edupage školenia: Elektronická triedna kniha
- 28. 8. 2020 Edupage školenia: Internetová žiacka knižka
- 21. 10. 2020 vydavateľstvo Oxford: Games in English Lessons
- 22. 10. 2020 RAABE: Ako zatriktívniť literárny text pre deti
- 30. 10. 2020 Edupage školenia: Pridelovanie DÚ a iných materiálov žiakom
- 16. 11. 2020 Lenivý učiteľ – zmysluplné domáce a online vzdelávanie;\_lektor: Robert Čapek organizované: Komenského inštitút
- 24. 11. 2020 Edupage školenia: Online testy cez EduPage
- 25. 11. 2020 – Practise does make perfect - Oxford University Press
- 2. 12. 2020 14:30 Comfort and Joy - webinár - Oxford University Press
- 18. 2. 2021 – webinár: Budúcnosť (globálneho) vzdelávania na Slovensku lektori: Lenka Putalová, metodička globálneho vzdelávania, Zuzana Labašová,

psychologička a lektorka globálneho vzdelávania, Ditta Trindade Dolejšiová, odborníčka na globálne vzdelávanie, GENE - Global Education Network Europe organizované: Komenského inštitút

- 23. 2. 2021 – online školenie: Praktické tipy na dištančnú výučbu cudzích jazykov lektori: Mgr. Hana Šimáčková (digitalni.lektori.cz) a Mgr. Dana Dobšíčková
- 26. 2. 2021 – webinár: Ako predchádzať online záškoláctvu lektor: Dávid Králik - organizované: Komenského inštitút
- 19. 4. 2021 Oxford University Press: Aktivity online aj offline
- 12. 4. 2021 Webinár: Lenivé učiteľky a učelia (pokračovanie webináru Lenivý učiteľ, hosť: Robert Čapek, didaktik a lektor)
- 5. 5. 2021 Game-based Teaching and Interactive Learning in online & hybrid classes with Professor Shiva Rahmani
- 18. 5. 2021 – Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov v problémovom veku
- 25. 5. 2021 – Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia
- 5. 6. 2021 – Školenie Post Covid Protokol (podľa požiadaviek WHO, WTTO, CLIAO) organizátor: Slovenský Červený kríž

#### **Mgr. Tatiana Vereščáková**

- 18. 11. 2020 Sila skupiny - skupinová dynamika 1
- 25. 11. 2020 Disciplína
- 29. 1. 2021 Poruchy učenia/správania sa žiakov

#### **Mgr. Darina Viteková, Dr.Phil**

- Ako rozrozprávať žiakov“ časť I., 2. 11. 2020, Oxico
- „Ako rozrozprávať žiakov“ časť II., 6. 12. 2020, Oxico
- „Čarovná hra so slovíčkami alebo ako sa učiť slovnú zásobu“ - „Zauberwörter – Wörterzauber“: 21. 4. 2021, Hueber

## **H) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

### **VZDELÁVACIA OBLASŤ - JAZYK A KOMUNIKÁCIA**

#### **SLOVENSKÝ JAZYK**

##### **Pracovisko Palisády**

Na prezenčných a dištančných vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry využívala vyučujúca vo svojej práci rôzne formy a metódy. K najviac využívaným patrili projektové vyučovanie, skupinová práca, powerpointové prezentácie a práca s internetom. Uskutočňovali sa kvízy, kládli sa problémové otázky, ktoré vedú k spoločnej diskusii študentov a hľadaniu správneho, resp. najvhodnejšieho riešenia.

Študenti pracovali s najnovšími učebnicami, ktoré boli vydané v rámci školskej reformy a zároveň sú v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom. Vyučujúca využívala vo svojej práci aj staršie učebnice, cvičebnice, rôzne pravopisné, gramatické a štylistické príručky od slovenských autorov. Na online hodinách počas dištančného vzdelávania v mesiacoch október až apríl pracovali študenti s materiálmi predovšetkým v elektronickej forme (online pravopisné cvičenia a dopĺňovačky, video recenzie, video- a audio ukážky literárnych diel). Na hodinách pracovali študenti aktívne s pracovnými listami, ktoré vhodne dopĺňali a rozširovali základné učivo v učebniciach.

V období takmer šiestich mesiacov zavretých škôl a dištančného vzdelávania sa študenti vzdelávali online prostredníctvom platformy Webex. Prezenčná dotácia hodín slovenského jazyka a literatúry v počte piatich hodín sa znížila na štyri online vyučovacie hodiny a pravidelné zadávanie materiálov na samostatnú prácu. V týždňových intervaloch boli zo strany vyučujúcej zadávané pre študentov prostredníctvom Edupage materiály



obsahujúce rozpis online hodín ako i materiály v rôznych formách, overujúce získané poznatky ako formu spätnej väzby (online testy, literárne kvízy, čitateľské denníky, tvorba vlastných autentických umeleckých i vecných textov, pracovné listy zamerané na čítanie s porozumením).

V rámci dištančného vzdelávania boli študenti obidvoch tried (TA, KA) pripravovaní vyučujúcou na prijímacie pohovory. Študenti pravidelne vypracovávali skúšobné prijímačkové testy zo slovenského jazyka a literatúry. V máji sa uskutočnilo dobrovoľné testovanie žiakov ôsmeho a deviatego ročníka Komparo, v júni študenti triedy Kvarta A absolvovali testovanie Monitor 9.

Z dôvodu dlhodobého dištančného vzdelávania a vážnej epidemiologickej situácie sa nepodarilo vyučujúcej zorganizovať besedu alebo osobné stretnutie so slovenskými spisovateľmi alebo osobnosťami krásnej literatúry a literárnej vedy. Taktiež sa v školskom roku nepodarilo uskutočniť plánované jazykovo-literárne exkurzie. Napriek nemožnosti osobnej návštevy divadelných predstavení vyučujúca informovala študentov o možnostiach online ponuky divadiel na Slovensku a predstavení vysielaných vo verejnoprávnej televízii.

Vyučujúca motivovala žiakov k čítaniu krásnej i náučnej literatúry, viedla ich k čítaniu s porozumením a snažila sa podporovať tvorivosť žiakov. V školskom roku 2020/2021 sa aj napriek nepriaznivej situácii podarilo uskutočniť aspoň malé množstvo aktivít a súťaží.

Osobitnú pozornosť venovala vyučujúca **žiakom so špecifickými poruchami učenia**.

### **Exkurzie, besedy a divadelné predstavenia**

V mesiacoch máj a jún 2021 sa študenti triedy Kvarta A po návrate z dištančného vzdelávania v rámci triednej akcie **Kvarta A žije s Agathou Christie** rozhodli prečítať trinásť rôznych titulov z rôznych časových období umeleckej tvorby autorky. Výstupom boli ústne recenzie prezentované v triede, v ktorých študenti kriticky zhodnotili postavy, prostredie, zápletku, riešenie zločinu, postavu detektíva a rozuzlenie príbehu. Študenti prejavili spokojnosť s týmto čitateľským zadaním.

11. mája 2021 absolvovali študenti triedy Tercia A dobrovoľné testovanie **Komparo**, ktoré bolo zamerané na overenie si znalostí všeobecného prehľadu a vedomostí z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, dejepis a fyzika.

13. mája 2021 absolvovali študenti triedy Kvarta A dobrovoľné testovanie **Komparo**, ktoré bolo zamerané na overenie si vedomostí z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika.

7. júna 2021 absolvovali študenti triedy Kvarta A ako reprezentatívna vzorka celoslovenské testovanie **Monitor 9**, ktorého cieľom bolo zmapovať vedomosti a skúsenosti po absolvovali dištančného vzdelávania v tomto školskom roku.

Výsledky **Komparo a Monitor 9** sú uvedené v časti Medzinárodné merania a iné testovania.

### **Súťaže**

V školskom kole **Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry** dňa 26. novembra 2020 sa v kategórii C umiestnila **na prvom mieste Ema Kužmová** (tercia A), **na 2. mieste Victor De Leon Spišiak** (tercia A) a **na 3. mieste Eva Makýšová** (tercia A). Školské kolo sa uskutočnilo v online forme, priebeh súťaže zabezpečila Mgr. Eva Adamove. Školského kola sa zúčastnilo spolu 23 študentov z triedy Tercia A a Kvarta A, šiesti študenti sa stali úspešnými riešiteľmi školského kola súťaže.

V okresnom kole **Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry** dňa 27. novembra 2020 našu školu reprezentovala **Ema Kužmová** (tercia A), ktorá skončila **na štvrtom mieste** a stala sa **úspešnou riešiteľkou okresného kola súťaže**. Okresné kolo sa uskutočnilo v online forme.

Do online bratislavského kola recitačnej súťaže **Návraty poézie o cenu Andreja Sládkoviča** sa zapojil študent **Adam Jurík** (tercia A), ktorý sa so svojou videonahrávkou poetického textu neumiestnil na výherných pozíciách.

V školskom kole recitačnej súťaže v prednese poézie a prózy **Hviezdoslavov Kubín** sa v III. kategórii v prednese prózy umiestnila **na prvom mieste Eva Makýšová** (tercia A), ktorá postúpila do okresného kola recitačnej súťaže, ktorej organizátor ZŠ Hlboká zvolil formu videonahrávok. V **okresnom kole** sa **Eva Makýšová** umiestnila v III. Kategórii – recitácia prózy na **3. mieste**.

## **Pracovisko Vranovská**

Predmetová komisia sa stará o chod slovenskej knižnice, študenti si požičiavali najmä beletriu (povinné čítanie), ale aj knižné publikácie a odbornú literatúru.

### **Systematizácia knižnice a knižného fondu v kabinete**

Zodpovedná za slovenskú knižnicu je Mgr. Tatiana Vereščáková, v tomto školskom roku pokračovala so systematizáciou knižnice vyradovaním kníh, ktoré nie sú potrebné pre vyučovací proces, alebo ich esteticko-obsahová hodnota nie je postačujúca. Pri tomto procese jej pomáhala aj nová vyučujúca slovenského jazyka a literatúry: Mgr. Anna Dendisová.

### **Obnovenie učebnicového fondu**

V priebehu školského roka sme rozšírili fond odbornej literatúry pre učiteľov slovenského jazyka a literatúry. Každá vyučujúca si kúpila Cvičebnicu (Ján Papuga) k učebnici slovenského jazyka: Kompendium slovenského jazyka.

### **Adaptačné vzdelávanie**

V školskom roku 2020/2021 Mgr. Mária Radúchová bola uvádzajúcim učiteľom pre začínajúceho pedagóga Mgr. Annu Dendisovú. Pri tejto činnosti sa dodržiavali tieto právne predpisy: Zákon č. 317/2009, smernica MŠ SR č. 19/2009, vyhláška MŠ SR č. 445/2009, zákon 533/2003, zákon 138/2019. Adaptačné vzdelávanie bolo úspešne ukončené.

### **Doučovanie zahraničných študentov**

V tomto školskom roku sa doučovanie zahraničných študentov neuskutočnilo.

### **Besedy, exkurzie, divadelné predstavenia**

28. 6. 2021 – Spomienkový recitál literárnej a hudobnej tvorby bývalej študentky Evanjelického lýcea Julky Sokolovej: „Som inde...“, Zichyho palác, vyučujúca Vereščáková, spolu sa recitálu zúčastnilo 10 študentov - zástupcov Evanjelického lýcea

### Súťaže

Medzinárodná súťaž **Vivat Gregorius Tranovský** – Kategória: poézia – **Lubica Dekanová** V.A, **3. miesto**, Kategória: pieseň – **Daniela Mozolová**, III.A, **2. miesto**.

**Michal Šimon Hradský**, II.A sa zúčastnil nasledovných súťaží - „**Sväté kráľovstvo oživa.**“, „**Literárne umenie**“, „**Medziriadky 2021**“, „**O cenu Dominika Tatarku**“, „**Villa Zerna**“. Z týchto súťaží ešte nie sú výsledky.

Súťaž „**Petržalka miesto, kde som doma**“ - v kategórii poézia , získal **1. miesto**

Matej Fújac II.A, sa zúčastnil v súťaži „**Kto zachráni jeden ľudský život, zachráni celý svet**“. Súťaž bola organizovaná Centrom pre židovsko-bulharskú spoluprácu Alef.

„**Správa z izolácie**“ – súťaž Denníka N, **Veronika Papierniková**, IV.A, bola finalistkou súťaže a umiestnila sa so svojím komiksom na **2. mieste**. Ďalšie ocenené v súťaži boli **Bianka Oravcová**, III.C, **Emília Rázusová** , III.C, a **Alexandra Ciulisová** III.C.

### Formy online vyučovania po prerušení vyučovania od 16. októbra 2020

ZOOM - Radúchová , ZOOM - Vereščáková , ZOOM - Dendisová

### **Zhrnutie práce v čase prerušeného vyučovania v dôsledku výskytu COVID – 19**

Práca PK pokračovala aj počas prerušeného vyučovania. Jednotliví členovia každý mesiac posielali prehľad odučeného učiva a aktivít, ktoré so študentmi počas daného mesiaca spravili. SJL pokračovala vo vyučovaní jednotlivých smerov svetovej a slovenskej literatúry. Zároveň sme rozšírili priestor pre lepšie budovanie čitateľskej zručnosti a interpretačných schopností študentov. Študenti naozaj veľmi pekne pracovali s literárnymi textami, čítali knihy z povinného čítania. V odovzdaných prácach sme mohli prepojiť aj hodnotenie jazykových vedomostí študentov. Online hodiny boli zamerané na prácu s lyrickým textom, utvrdenie vedomostí z teórie literatúry a zlepšenie interpretačných schopností a na maturitnú prípravu.

Gramatické cvičenia, štylistické texty zastupovali gramatickú zložku vyučovacieho predmetu a prípravu na PFIČ. Tieto texty slúžili na prácu so všetkými jazykovými rovinami. Overovanie vedomostí a klasifikácia pochádzala hlavne z týchto zdrojov.

Je potrebné zdôrazniť, že tieto formy zadaní zaberali veľkú pozornosť a množstvo času každej vyučujúcej, ktoré k hodnoteniu pristupovali veľmi zodpovedne. Mnohokrát museli do úvahy brať aj individuálne rozpoloženie študentov, nakoľko ani tí to nemali vždy ľahké. Borili sa s problémami, citlivo vnímali vzniknutú situáciu. Za skvele odvedenú prácu si zaslúžia veľkú pochvalu. Mnohí pristupovali k štúdiu veľmi zodpovedne, plnili si úlohy, dodržiavali termíny, navštevovali online hodiny.

### **Maturita zo SJL**

**Písomná časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry sa nekonala.**

Po zverejnení rozhodnutia ministerstva školstva o spôsobe ukončenia štúdia na stredných školách bola aj **ústna maturitná skúška zrušená.**

SJL - maturitná známka zo slovenského jazyka a literatúry bola tvorená priemerom známok zo SJL a SSJ. **Výsledný priemer maturitnej skúšky zo SJL – 1,81.**

### **ANGLICKÝ JAZYK**

Vysokú úroveň výučby anglického jazyka na našej škole už tradične potvrdzujú **výsledky prijímacích skúšok na bilingválne gymnázium** i úspechy našich žiakov v mnohých súťažiach, či **výsledky maturitných skúšok** a uplatnenie študentov na **zahraničných vysokých školách.**

### **Pracovisko Palisády**

#### **Súťaže**

Školské kolo **Olympiády z anglického jazyka** sa uskutočnilo online 25. november 2021, Kategória 1B, **1. miesto Lujza Ošková**, tercia A, **3. miesto Benjamín Bajdich**, kvarta A.

**Online okresné kolo Olympiáda z anglického jazyka** sa uskutočnilo dňa 13. januára 2021. **Lujza Ošková**, tercia A, sa umiestnila na **10. mieste** v kategórii 1B.

### Aktivity

**Colour week** – koniec marca – týždeň plný farebných prekvapení, kedy sa žiaci mali obliecť podľa určenej farby – anglická evanjelizačná aktivita pred Veľkou nocou. Tento školský rok sme túto aktivitu uskutočnili počas dištančného vzdelávania v online forme – koniec marca.

### Exkurzie

**Jazykovo-poznávací zájazd do Anglicka** - sa tento školský rok **neuskutočnil** z dôvodu pandemickej situácie.

Na prezenčných a dištančných vyučovacích hodinách anglického jazyka využívali vyučujúce vo svojej práci **rôzne formy a metódy**, k najviac využívaným patria projektové vyučovanie, skupinová práca a prezentácie. Študenti na vyučovacích hodinách pracovali s **učebnicami** English Plus 3 (tercia) a Solutions – Pre-Intermediate, 2<sup>nd</sup> edition (kvarta), s ktorými korešpondovali pracovné zošity. Na hodinách pracovali študenti aktívne aj s pracovnými listami, ktoré vhodne dopĺňajú a rozširujú základné učivo v učebniciach. Okrem toho žiaci pracovali na hodinách cudzieho jazyka s časopisom Gate.

V období takmer **šiestich mesiacov zavretých škôl** a dištančného vzdelávania sa študenti vzdelávali online prostredníctvom platformy Webex.

Prezenčná dotácia hodín anglického jazyka v počte 4 hodiny týždenne a 1 hodina konverácie v anglickom jazyka (tercia) a 4 hodiny týždenne a 1 hodina Cvičenia z anglického jazyka (kvarta) sa postupne počas dištančného vzdelávania zvýšila na úroveň počtu hodín z prezenčného vzdelávania. Dovtedy dostávali žiaci pravidelné zadávanie materiálov na samostatnú prácu. V týždňových intervaloch boli zo strany vyučujúcej zadávané pre študentov prostredníctvom Edupage materiály obsahujúce rozpis online hodín ako i materiály v rôznych formách overujúce získané poznatky ako formu spätnej väzby (online testy, tvorba vlastných textov, pracovné listy zamerané na čítanie s porozumením alebo tréning preberaných gramatických javov).

## Pracovisko Vranovská

Tento školský rok sme **už štvrtý rok** vyučovali predmet **Konverzácia v anglickom jazyku**. V každom ročníku sa KAJ učila jednu hodinu týždenne. Vyučujúci aj študenti hodnotili tento nový predmet veľmi pozitívne ako priestor pre zlepšovanie komunikačných schopností. **Prípravu na maturitnú skúšku** posilňujeme používaním učebnice Destinations v 5. ročníku.

PK – ANJ pracovala v zložení – 9 slovenských učiteľov a 6 amerických lektorov. Tematické plány sú takmer kompletne splnené. Učivo, ktoré nebolo prebraté, bude presunuté do ďalšieho ročníka. Ide o posledné kapitoly, resp. časti posledných kapitol Solutions v ANJ. Vyučujúci si riadne plnili svoje povinnosti. Členovia predmetovej komisie sa stretávali na pravidelných zasadnutiach PK aj na mimoriadnych stretnutiach podľa potreby. Počas dištančného vzdelávania (12. 10. 2020 -12.5. 2021) boli členovia PK v kontakte telefonicky aj online. Plány boli prehodnotené na zasadnutí PK dňa 1. 7. 2021.

### Súťaže / Aktivity

Počas pandémie koronavírusu sme sa súťaží nezúčastnili, resp. sa nekonali.

Termín	Názov aktivity	
28. 4. 2021	<b>Štátnica</b>	Prihlásení 12 študenti, všetci úspešní
Máj 2021	<b>Drama Festival</b>	Zrušený pre korona pandémiu Namiesto toho študenti 4.roč. ešte minulý rok začali pracovať na Audio hrách zameraných na prečítanú literatúru, dokončili v 5. roč. tento rok.
	<b>Film Festival</b>	Zrušený pre korona pandémiu

### Filmový a divadelný festival

Festival sa opäť nekonal. Ako náhradu natočili študenti 4. ročníka audio hry, ktoré boli obsahovo zamerané na prečítanú literatúru. Nakrúcať začali ešte ako študenti 4. ročníka pod vedením prof. Sveholma N., prof. Norberg a prof. Black, dokončili prácu ako študenti 5.ročníka počas dištančného vzdelávania. Všetkých 6 skupín bolo hodnotených

komisiou zloženou z vyučujúcich PK –ANJ. Cenu za **najlepší mužský herecký výkon** získal **Viliam Kittler V.C.** **Najlepší ženský herecký výkon** podala **Hanka Slobodová V.A.**

Celkové hodnotenie **Audio Drama 5th year students 2020/2021** (from previous year when they were in 4th year)

- Best Overall Sound Quality: VA1 Role Models
- Best Editing: VA2 The Village
- Best Music: VC1 Salsa, Please
- Best Script: VB2 The Importance of Being Honest
- Funniest: VC2 The Bad, the Stupid, and the Fraud
- Best Sound Effects: VA2 The Village
- Best Ensemble: VB1 Dangerous Game
- Best Drama Overall: VA1 Role Models
- Best Actor: Viliam Kittler (Cuddy in The Bad, the Stupid, and the Fraud)
- Best Actress: Hanka Slobodová (Diana in Role Models)
- Best Supporting Actor: Samuel Hroboň (Otis in Role Models)
- Best Supporting Actress: Veronika Baníková (Narrator in The Village)

### **Knižnica ANJ**

Pod vedením pána Johna Rogersa fungovala **anglická knižnica** veľmi dobre, boli objednané nové knihy a materiály. V rámci finančných možností sa zbierka dopĺňa.

Prof. Rogers a prof. Black urobili v knižnici dôkladnú kontrolu a ponechali len knihy, ktoré naozaj používame. Staré, poškodené a dlhodobo **nepoužívané knihy boli vyradené**, poskytnuté k dispozícii pedagógom a žiakom.

V knižnici začneme používať nový registračný systém. Pre školský rok 2021/2022 sme zakúpili **nový katalogizačný softvér**, ktorý zjednoduší prácu knihovníka aj vyučujúcich.

### **Hodnotenie výsledkov MS – ANJ úroveň C1**

Spolu maturovalo 74 študentov. Kvôli korona kríze sa konala iba administratívna maturita (výsledná známka na maturitnom vysvedčení bola vypočítaná ako aritmetický



priemer známok z ANJ, AAA, KAJ, AJG a UAL).

Externá časť maturitnej skúšky a ústna interná a písomná časť sa z rozhodnutia Ministerstva školstva v čase dištančného vzdelávania nekonali.

Výsledné známky – výborný – 36 študentov, chválitebný – 28 študentov, dobrý – 10 študentov. **Priemerná známka je 1,65.**

### **Štátna jazyková skúška**

Žiaci anglickej bilingválnej sekcie mali aj v tomto školskom roku možnosť prihlásiť sa na **štátnu jazykovú skúšku** prostredníctvom 1. Štátnej jazykovej školy v Bratislave. Vzhľadom na skutočnosť, že od školského roka 2017/2018 sú študenti bilingválnych gymnázií povinní maturovať z druhého vyučovacieho jazyka na úrovni C1 sa na základnú skúšku (úroveň B2) neprihlásil žiaden študent.

Na **odbornú ŠJS** úrovne C1 sa prihlásili **3 študenti**, na **všeobecnú ŠJS** úroveň C1 sa prihlásilo **9 študentov**. Vzhľadom na to, že pre pandémiu študenti nepísali PFIČ ani EČ museli študenti absolvovať písomný test.

Všetci študenti uspeli na veľmi dobrej úrovni:

Baníková Veronika V.A, Federová Terézia V.B, Holíková Tamara V.C, Hrušovská Alžbeta V.B, Janeková Eva V.B, Krnáčová Terézia V.B, Leginus Daniel V.C, Petrovičová Lenka V.B, Vadovičová Viktória V.B, Gubovská Alexandra V.A, Mikláňková Miriam V.A, Mišových Mária V.B.

V súvislosti s možnosťou konať aj **štátnu jazykovú skúšku** je potrebné poznamenať, že **záujem** o ňu z roka na rok **upadá**. Je to z veľkej miery zapríčinené tým, že slovenskú štátnu jazykovú skúšku uznávajú iba slovenské a české vysoké školy. Na všetky zahraničné vysoké školy je potrebný jazykový **certifikát CAE** (Cambridge Advanced English).

### **Adaptačné vzdelávanie**

V tomto školskom roku začali adaptačné vzdelávanie dve vyučujúce: Martina Dingová a Kateryna Pavliuk. Kateryna Pavliuk úspešne vzdelávanie ukončila ku 30. 6. 2021. Vzdelávanie Martiny Dingovej bude pokračovať aj v ďalšom školskom roku.

## **Vyhodnotenie dištančného vyučovania počas korona krízy od 12. októbra 2020 do 12. mája 2021:**

Po skúsenostiach z prvej vlny na jar 2020 boli učitelia pripravení na druhú vlnu podstatne lepšie. Škola sa zatvorila 12. 10. 2020 a otvorila znova 13. mája 2021. Všetci učitelia vyučovali dištančne prostredníctvom Edupage, Webex, ZOOM alebo Google Classroom.

Vedenie školy stanovilo pravidlá, koľko hodín sa má vyučovať priamo online a koľko hodín má byť venované samostatnej práci žiaka. Veľkým problémom bolo adekvátne a pravdivé overovanie vedomostí a postupné klesanie motivácie študentov. Vyskytli sa aj technické problémy, hlavne na strane žiakov.

## **NEMECKÝ JAZYK – RUSKÝ JAZYK**

### **Pracovisko Palisády – Nemecký jazyk**

Na prezenčných a dištančných vyučovacích hodinách nemeckého jazyka využívala vyučujúca vo svojej práci rôzne formy a metódy, k najviac využívaným patrili projektové vyučovanie, skupinová práca, powerpointové prezentácie a práca s internetom.

Študenti na vyučovacích hodinách pracovali s učebnicami vydavateľstva Klett *Das neue Deutschmobil 1*, *Das neue Deutschmobil 2*, s ktorými korešpondovali pracovné zošity. Na hodinách pracovali študenti aktívne aj s pracovnými listami, ktoré vhodne dopĺňajú a rozširujú základné učivo v učebniciach. V období dištančného vyučovania začali študenti pracovať s formou doplnkového čítania úrovne A1, ktoré bolo zamerané na osvojenie si novej slovnej zásoby, precvičenie známych gramatických javov a tréning čítania s porozumením textov s neúplne známou slovnou zásobou.

**V období takmer šiestich mesiacov zavretých škôl a dištančného vzdelávania** sa študenti vzdelávali online prostredníctvom platformy Webex. Prezenčná dotácia hodín nemeckého jazyka v počte troch hodín sa znížila na dve online vyučovacie hodiny a pravidelné zadávanie materiálov na samostatnú prácu. V týždňových intervaloch boli zo strany vyučujúcej zadávané pre študentov prostredníctvom Edupage materiály obsahujúce rozpis online hodín ako i materiály v rôznych formách overujúce získané poznatky ako

formu spätnej väzby (online testy, tvorba vlastných textov, pracovné listy zamerané na čítanie s porozumením alebo tréning preberaných gramatických javov). Vyučujúca sa snažila zadávať študentom aj úlohy vo forme tvorby ucelených projektov, v ktorých mali študenti možnosť preukázať získanú slovnú zásobu a osvojené gramatické javy (tvorba pohľadnice, tvorba osnovy v bodoch pre podklad rozprávania, tvorba náučného videa, dramatizácia epického diela).

Vyučujúca motivovala žiakov k učeniu cudzieho jazyka, ktorého znalosť je vzhľadom na geografickú polohu školy benefitom v ich budúcnosti. V školskom roku 2020/2021 sa aj napriek nepriaznivej situácii podarilo uskutočniť aspoň malé množstvo aktivít a súťaží.

Osobitnú pozornosť venovala vyučujúca **žiakom so špecifickými poruchami učenia**.

### **Exkurzie, akcie a besedy**

V mesiacoch december až január pracovali študenti Kvarty A po osvojení si gramatického učiva predložiek s datívom a akuzatívom na **tvorbe vlastnej didaktickej pomôcky vo forme náučného videa** pre spolužiakov nižších ročníkov. Vytvorené videá boli prezentované na online hodinách, študenti kriticky hodnotili videá v spoločnej diskusii.

V mesiacoch február až marec pracovali študenti Kvarty A v skupinách na **video dramatizácii epickej ľudovej rozprávky**. Úlohou študentov bolo vytvoriť si scenár, v prípade záujmu ho obmeniť alebo dotvoriť, zvoliť si formu dramatizácie, navrhnúť kostýmy alebo bábky a nahrať videá. Študenti tvorili videá samostatne a spoločným výsledkom bolo ucelené video dramatizovanej rozprávky.

V mesiacoch január až marec absolvovali študenti tercie **A doplnkové čítanie epického príbehu zo života mladých *Ein Feriencamp voller Überraschungen***, ktoré bolo zamerané na osvojenie si novej slovnej zásoby a tréning čítania s porozumením.

V mesiaci jún absolvovali študenti Kvarty A **doplnkové čítanie epického príbehu zo života mladých *Geheimnis im Hotel Sommer***, ktoré bolo zamerané na osvojenie si novej slovnej zásoby a tréning čítania s porozumením.

## Súťaže

V školskom kole **Olympiády z nemeckého jazyka** dňa 30. novembra 2020 sa v kategórii 1B umiestnila **na prvom mieste Dorothea Greta Szabó** (tercia A), **na druhom mieste Alexander Lukas Pafčo** (tercia A) a **na treťom mieste Benjamín Bajdich** (kvarta A). Školské kolo sa uskutočnilo v online forme, priebeh súťaže zabezpečila Mgr. Eva Adamove. Školského kola sa zúčastnilo spolu 8 študentov z triedy Tercia A a Kvarta A, dvaja študenti sa stali úspešnými riešiteľmi školského kola súťaže.

V okresnom kole **Olympiády z nemeckého jazyka** dňa 20. januára 2021 našu školu reprezentoval **Alexander Lukas Pafčo** (tercia A), ktorý skončil **na 2. mieste** a stal sa **úspešným riešiteľkom okresného kola súťaže, Dorothea Greta Szabó** (tercia A) skončila na **3. mieste**. Okresné kolo sa uskutočnilo v online forme.

V krajskom kole **Olympiády z nemeckého jazyka** dňa 9. februára 2021 našu školu a okres reprezentoval **Alexander Lukas Pafčo** (tercia A), ktorý skončil **na 16. mieste**. Krajské kolo sa uskutočnilo v online forme.

## **Pracovisko Vranovská**

### **Nemecký jazyk – Ruský jazyk**

Za veľký prínos považujú vyučujúce nemeckého jazyka v prvom a druhom ročníku **navýšenú hodinovú dotáciu z 2 na 3 vyučovacie hodiny týždenne (v 1. a 2. ročníku)**, čo sa odrazilo aj na efektívnejšej práci vo všetkých skupinách.

Žiaľ v 3. ročníku je to naopak. Dvojhodinová dotácia, náročnejšie učivo, slabá príprava študentov na vyučovacie hodiny, to všetko spôsobuje slabý priemer v jazykových skupinách tretieho ročníka. Týka sa to tak nemeckého, ako aj ruského jazyka, preto **PK NEJ - RUJ opätovne navrhuje zvýšenie hodinovej dotácie v 3. ročníku na 3 vyučovacie hodiny týždenne**.

## Súťaže

Plánovaná akcia ešte na marec 2019 „**Chcem (sa)učiť nemčinu!**“, do ktorej sa zapojila aj naša škola bola **presunutá na september 2020**. Žiaľ z dôvodu pretrvávajúcej a

zhoršujúcej pandemickej situácie sa táto akcia už neuskutočnila. Študenti boli ale priebežne informovaní o plánovaných ONLINE akciách. Tak sa zapojili 2 naše študentky do E-learningového kurzu **JA & nemčina**, ktorý úspešne absolvovali. **Sára Pihuličová**, IV.A, získala **1. miesto** v celoslovenskej súťaži **JA& nemčina** - chcem sa učiť nemčinu, **Alexandra Ciulisová**, III.C získala v tejto súťaži **3. miesto**. Získali štipendium na letný kurz, ktorý mal byť v Nemecku, žiaľ bude tiež ONLINE. **Partneri projektu:** Goetheho inštitút, Filozofická fakulta UK, Pedagogická fakulta UK v Bratislave, Nadácia Volkswagen.

Aj v školskom roku 2020/2021 mali vyučujúci nemeckého jazyka zabezpečenú pomoc s prípravou maturantov. **Nemecká asistentka, dobrovoľníčka** Kathrin Link, ktorú škola každoročne zabezpečuje v spolupráci s Evanjelickou diakoniou a Nemeckou evanjelickou krajinou Mitteldeutschland. Žiaľ, túto spoluprácu kvôli zlej pandemickej situácie musela ukončiť.

### **Hodnotenie výsledkov MS – NEJ úroveň B1, B2**

Spolu maturovalo **9 študentov z úrovne B1 a 7 študentov z úrovne B2**. Kvôli korona kríze sa konala iba administratívna maturita (výsledná známka na maturitnom vysvedčení bola vypočítaná ako aritmetický priemer známok z NEJ a KNJ).

Externá časť maturitnej skúšky a ústna interná a písomná časť sa z rozhodnutia Ministerstva školstva v čase dištančného vzdelávania nekonali.

#### **Výsledné známky ústnej maturity z nemeckého jazyka:**

úroveň B1 výborný – 2 študenti, chválitebný – 7 študenti

úroveň B2 výborný – 3 študenti, chválitebný – 4 študenti

### **Hodnotenie výsledkov MS – RUJ úroveň B1, B2**

Historicky prvýkrát by sa uskutočnili ústne maturitné skúšky z ruského jazyka na našej škole, ale kvôli korona kríze sa konala iba administratívna maturita (výsledná známka na maturitnom vysvedčení bola vypočítaná ako aritmetický priemer známok z RUJ a KRJ).

Spolu maturovali **3 študenti z úrovne B1 a 1 študentka z úrovne B2**. Externá časť maturitnej skúšky a ústna interná a písomná časť sa z rozhodnutia Ministerstva

školy v čase dištančného vzdelávania nekonali.

**Výsledné známky ústnej maturity z ruského jazyka:**

úroveň B1 výborný – 2 študenti, dobrý -1 študent

úroveň B2 výborný – 1 študentka

**Vyhodnotenie dištančného vzdelávania - NEJ a RUJ**

**Výhody dištančného vzdelávania:**

Žiaci si niektoré úlohy, napr. úlohy súvisiace s posluhovými cvičeniami dokážu vypracovať dobre aj v rámci samo štúdia. Ušetrený čas na hodine sa tým mohol venovať komunikácii.

Vyučujúci spoznali ďalšie, pre nich doteraz úplne neznáme funkcie / možnosti edupage, ktoré sú užitočné napr. pri vytváraní online testov a online domácich úloh. Radi by ich využívali aj v budúcnosti pri preverovaní vedomostí.

Individuálne štúdium umožnilo viacerým žiakom zvoliť si svoje individuálne tempo pri štúdiu jazyka. Keďže mali k dispozícii viac času, ktorý si oni sami manažovali, tak si niektorí prekvapivo zlepšili svoje výsledky.

**Nevýhody dištančného vzdelávania:**

Nezodpovednosť niektorých študentov pri online vyučovaní - nedodržovanie termínov, neposielanie domácich úloh, neprítomnosť na online hodinách.

Po minuloročných skúsenostiach učitelia už boli lepšie pripravení na vzniknutú situáciu aj po technickej a materiálnej stránke. Mnohí z nich sa zúčastnili rôznych webinárov a školení.

Časovo bolo dosť náročné pravidelné posielanie doplnkových úloh aj s hodnotením.

**VZDELÁVACIA OBLASŤ - MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI**

## MATEMATIKA / INFORMATIKA

### Pracovisko Palisády

V školskom roku 2020/21 bolo i vyučovanie predmetov matematika a informatika **silne ovplyvnené pandemickou situáciou. Dištančne sa vyučovalo od 26. októbra 2020 do 26. apríla 2021.** Matematika sa vyučovala iba 3 hodiny týždenne. Učivo matematiky bolo vysvetľované na on-line hodinách, ktoré bohužiaľ stopercentne nenahradili prezenčnú formu vzdelávania. Žiaci dostávali zadania úloh na domácu prípravu, ktoré odovzdávali elektronicky do EduPage. Pedagógovia odovzdané úlohy kontrolovali a formou komentárov žiaci dostávali spätnú väzbu na svoju prácu. V prípade neporozumenia preberaného učiva alebo potreby upevnenia učiva žiaci mali možnosť on-line konzultačných hodín v popoludňajších hodinách.

Po návrate žiakov z dištančného vzdelávania si pedagógovia overovali stupeň osvojenia vedomostí žiakmi. Problematické učivá boli znova opakované a upevňované. Pedagógovia viedli žiakov k osvojovaniu si základných poznatkov a zákonitostí, vyplývajúcich z učebných osnov, rozvíjali logické myslenie. Kládli dôraz, aby žiaci osvojené poznatky a zručnosti aplikovali pri riešení praktických úloh. Žiaci si osvojovali metódy individuálneho štúdia, skupinovej práce a efektívneho využívania internetu v domácej príprave.

V marci počas študijného voľna p. uč. R. Kevického matematika v trieda III.OA a IV.OA sa nerealizovala ani dištančnou formou. Od mája 2021 z dôvodu rozviazania pracovného pomeru s p. uč. R. Kevickým bola matematika vyučovaná zastupujúcimi pedagógmi. Kvalita a trvácnosť osvojených vedomostí počas dištančného vzdelávania a zároveň výpadok a supľovanie hodín matematiky sa môže negatívne prejaviť pri ďalšom vzdelávaní žiakov a bude potrebné brať ohľad na spomenuté skutočnosti.

Časovo-tematické plány boli naplnené, všetky učivá boli prebraté a upevnené. Žiaci na hodinách matematiky pracovali s pracovným zošitom Matematika z vydavateľstva LiberaTerra.

Pre obe triedy elokovaného pracoviska EL bola pre predmet informatika pre každého žiaka zakúpená licencia na **interaktívnu učebnicu informatiky** zo spoločnosti **Akadémia Alexandra**. Informatika sa počas dištančného vzdelávania on-line

vôbec nevyučovala. Žiaci dostávali iba vzdelávacie materiály, na základe ktorých vypracovávali a odovzdávali vypracované úlohy. Učivo informatiky počas školského roka 2020/2201 nebolo riadne prebraté a upevnené. Po odchode p. uč. Kevického sa hodiny informatiky neučili.

### **Súťaže**

I napriek pandemickej situácii žiaci mali možnosť svoje matematické vedomosti a logiku preskúšať v rôznych matematických a informatických súťažiach. Súťaže počas školského roka 2020/2021 sa konali v domácom alebo on-line prostredí. Bohužiaľ, účasť žiakov III.OA a IV.OA na súťažiach bola veľmi slabá. Pytagoriádu ako aj Matematickú olympiádu neriešil nikto.

Počas mimoriadnej situácie organizácia Pikomat zorganizovala štyri kolá on-line celoslovenskej matematickej súťaže ATTOMAT. **Dorothea Gréta Szabó** (III.OA) sa zúčastnila troch kôl súťaže. V 1. kole ATTOMAT4 skončila v kategórii 8. ročníky ZŠ a tercie OG na **42. mieste** z 89 zúčastnených. V 2. kole súťaže ATTOMAT5 skončila na **42. mieste** z 91 zúčastnených a v 3. kole ATTOMAT6 skončila na **78. mieste** zo 114 zúčastnených. **Eva Makýšová** (III.OA) sa zúčastnila iba 3. kola súťaže ATTOMAT6 a skončila na peknom **33. mieste** zo 114 zúčastnených.

Do školského kola **IQ olympiády** sa zapojili traja žiaci III.OA: **Ester Stacho, Ema Kužmová** a **Matúš Mozola**. Najlepší výsledok dosiahla **Ester Stacho**, skončila na 57.-59. mieste z 1104. zúčastnených v Bratislavskom kraji v kategórii B (94.84 kvantil v kraji).

V rámci informatiky sa žiaci zapojili 16. novembra 2020 do celoslovenskej on-line súťaže **IBobor**. Hlavným cieľom súťaže je podporiť u žiakov záujem o informačné a komunikačné technológie. V školskom roku 2020/2021 sa do súťaže zapojilo 6 žiakov tercie A a kvarty A. **Päť** žiakov bolo **úspešných riešiteľov v kategórii Kadet: Dorothea Gréta Szabó** III.OA (99 percentil), **Šimon Kukučka** III.OA (99 percentil), **Michal Urban, Tamara Stemnická** a **Alexandra Jenčová** IV.OA.

**Pracovisko Vranovská**



Vo výchovno–vzdelávacom procese boli v jednotlivých predmetoch žiaci vedení k tomu, aby si osvojovali metódy individuálneho štúdia a efektívneho využívania Internetu v domácej príprave. Ďalej boli usmerňovaní k samostatnosti, zodpovednosti a sebahodnoteniu.

### **Súťaže**

Študenti sa zúčastnili medzinárodnej súťaže **KLOKAN** (19. - 23. 4. 2021), ktorá sa konala online. Prihlásilo sa 10 študentov v troch kategóriách: Kadet 9 - 6 študentov, Kadet G12 – 3 študenti a Kadet Junior G34 - 1 študent. **Diplom účastníka** získalo 8 študentov.

Daniel Dokupil z I.A získal **diplom úspešného riešiteľa** s 95,71 percentilom a diplom školského šampióna. Maxim Tvarožek zo IV.C získal **diplom úspešného riešiteľa** s 94,04 percentilom.

Študenti z viacerých ročníkov sa zúčastnili **súťaže NÁBOJ** aj v jesennom aj v jarnom termíne.

### **Exkurzie a prednášky**

V tomto školskom roku sa študenti vzhľadom k dlho pretrvávajúcej nepriaznivej pandemickej situácii nezúčastnili žiadnych exkurzií a prednášok.

### **Vyhodnotenie výsledkov MS z matematiky a informatiky:**

Externé písomné a interné ústne maturitné skúšky sa tento školský rok nekonali. Znáмка sa vypočítala z priemeru známok v jednotlivých ročníkoch z predmetov MAT a SEM.

**Priemerná známka z MAT** je 2,23.

**Priemerná známka z INF** bola 1,23.

### **Zhodnotenie dištančného vzdelávania**

**Dištančné vzdelávanie** prebiehalo podľa pokynov, online hodiny taktiež prebiehali aj v matematike aj v informatike, taktiež v seminároch

Nevýhoda dištančného vzdelávania je v tom, že celkovo ide pomalšie ako pri prezenčnom vzdelávaní

Dištančné vzdelávanie sa po počiatočnom rozpačitom období zo strany študentov rozbehlo veľmi dobre. Samozrejme, prinášalo so sebou nejaké úskalia a je veľmi časovo náročné pre vyučujúcich aj pre študentov, ale študenti si na systém zvykli a pracovali porovnateľne s prezenčným vzdelávaním.

Veľkou výhodou bolo, že na hodinách boli skoro nulové absencie. Študenti sa pripájali, samozrejme kde-tu sa vyskytol technický problém, ale všetko bolo v norme. Ak študent chýbal z nejakého dôvodu, vedel si odpísať poznámky z elektronickej tabule. Taktiež dostal každý všetky informácie - nebolo treba sa spoliehať na to, že študenti sa budú medzi sebou informovať. Študenti sa mohli na hodinách pýtať, tak ako v škole – niektorí boli aktívni a zapájali sa, niektorí len pasívne odpisovali z tabule.

Úplne najnáročnejšie bolo opravovanie písomiek. Z časového dôvodu, ale aj z dôvodu psychohygieny. Vyučujúci sa snažili opravovať elektronickým perom čo najviac písomiek. Niektorí vyučujúci takto opravili až 90% všetkých písomiek. Študenti sa teda nemohli sťažovať na to, že nemali spätnú väzbu. V prípade potreby mohli mať opravené písomky k nahliadnutiu aj rodičia.

Vytváranie online písomiek bolo náročné, lebo bolo treba byť neustále kreatívni a vymyslieť spôsob, akým neposkytnúť študentom možnosti na podvádžanie a odpisovanie. Samozrejme, že si študenti našli cestu a vyskytlo sa aj evidentné odpisovanie a práve tu museli vyučujúci opäť využiť svoje pedagogické skúsenosti, aby vedeli písomky objektívne ohodnotiť a rozpoznať, ktorý študent otázke (príkladu) rozumie, a ktorý len odpísal bez rozmýšľania.

Aj napriek očakávaniu, že *informatika je predmet ako stvorený na dištančné online vzdelávanie* musíme konštatovať, že často nastali problémové situácie, ktoré by sme v prezenčnej forme vyriešili v priebehu pár sekúnd, no „na diaľku“ to trvalo aj niekoľko minút (je vždy jednoduchšie nahliadnuť do monitora študenta spoza jeho chrbta ako cez zdieľanie obrazovky, ktoré nie vždy fungovalo bez problémov). Odhliadnuc ale od toho konštatujeme, že študenti sa na online hodiny pravidelne prihlasovali, ich účasť bola skoro vždy 100%, pomerne často boli ochotní aktívne spolupracovať a prebrali sme plánované učivo.

Metódy **overovania vedomostí** vyžadovali veľkú dávku kreativity učiteľov – nastaviť to tak, aby sme aj v prípade, že si študenti „poradia“, mali možnosť ohodnotiť ich úroveň vedomostí (každý riešil iné zadanie, resp. riešili rovnaké, no časovo náročné zadanie a mohli sa radiť – ukázalo sa ale, že kto učivu nerozumel, mal zreteľne horšie hodnotenie ako ten, ktorý bol v danej téme „doma“). Po tejto skúsenosti konštatujeme, že prezenčné vzdelávanie nie je online vzdelávaním plne nahraditeľné, ale vo výnimočných prípadoch je možné ho úspešne realizovať.

## **VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A PRÍRODA**

### **FYZIKA / CHÉMIA / BIOLÓGIA**

#### **Pracovisko Palisády**

**Pandemická situácia ovplyvnila i výuku predmetov fyzika, chémia a biológia.** V dištančnom vzdelávaní bola každému predmetu v III.OA a IV.OA vyčlenená iba jedna hodina. On-line vzdelávanie všetkých troch predmetov bolo mimoriadne náročné. Vyučujúci sa snažili vysvetliť žiakom iba základné poznatky z jednotlivých tematických celkov. Počas vyučovacieho procesu vyučujúci využívali odborné webové stránky, videá a aplikácie na internete. Žiaci dostávali zadania úloh na domácu prípravu alebo vypracovávali projekty, ktoré odovzdávali elektronicky cez EduPage. Pedagógovia odovzdané úlohy kontrolovali a formou komentárov žiaci dostávali spätnú väzbu na svoju prácu. Projekty žiaci prezentovali priamo na on-line hodinách.

V marci počas študijného voľna p .uč. R. Kevického fyzika v trieda III.OA a IV.OA sa nere realizovala ani dištančnou formou. Od mája 2021 z dôvodu rozviazania pracovného pomeru s p. uč. R. Kevickým bola fyzika vyučovaná zastupujúcimi pedagógmi.

Časovo-tematické plány boli naplnené, všetky učivá boli prebraté a upevnené.

#### **Súťaže**

V školskom roku 2020/2021 žiaci III.OA a IV.OA nemali záujem zapojiť sa do žiadnych súťaží z predmetov fyzika, chémia a biológia.

## Exkurzie a besedy

V dôsledku pandemickej situácie v školskom roku 2020/2021 žiaci III.OA a IV.OA nemali možnosť absolvovať prezenčne žiadne besedy a nebolo im umožnené zúčastniť sa exkurzii.

Výnimkou bola novinka **Festivalu vedy a techniky** – možnosť on-line spojenia škôl priamo s nejakým vedcom, ktorý si zaspomínal, ako sa k vede dostal a prijateľnou formou žiakom sprostredkoval svoj výskum. Keďže tohtoročným mottom Noci výskumníkov bolo **Veda bez hraníc**, tak žiaci tercie a kvarty Evanjelického lýcea na Palisádach mali možnosť sa **30. novembra 2020 on-line spojiť s mladým vedcom**, žijúcim a pracujúcim v Londýne. Pozvanie prijal **Martin Holický**, ktorý momentálne pracuje ako doktorand na Katedre nanomateriálov na prestížnej univerzite Imperial College v Londýne.

Žiaci mali možnosť dozvedieť sa, ako sa Martin dostal k vede, čo boli jeho prvé podnety, aby začal bádať, aké majú podmienky rozvoja mladí vedci v zahraničí, ale aj postrehy ako sa študuje Slovákom na univerzitách v zahraničí. Martin prijateľnou formou žiakom vysvetlil čo je to nanomateriál, a aký prínos pre ľudí bude mať jeho výskum.

## **EKOLOGICKÁ VÝCHOVA**

Počas školského roka 2020/2021 boli obmedzené možnosti na rozvoj ekologického povedomia žiakov. V dôsledku pandémie bol zakázaný separovaný zber v triedach. Žiaci III.OA a IV.OA mali možnosť iba zapojiť sa do celoročného zberu papiera a zberu PET vrchnáčikov.

Žiaci Evanjelického lýcea elokovaného pracoviska na Palisádach za šk. rok 2020/2021 **vyzbierali 20 835 ks PET vrchnáčikov**, čo je v **priemere na jedného žiaka** takmer **694 ks**. Triedy EL spolu s triedami EZŠ patria medzi najlepších prispievateľov organizácie HorebPet, ktorá zber organizuje. Žiaci **III.OA** vzbierali 11 835 ks a žiaci IV.OA vzbierali 9 000 ks PET vrchnáčikov. Najviac vrchnáčikov 9 000 ks vzbierala **Bugáňová Martina** (IV.OA). K ďalším výborným zberačom (vzbierali viac ako 3 000 ks vrchnáčikov) patria **Kužmová Ema** III.OA (3 570 ks), **Pafčo Alexander Lukas** III.OA

(3 308 ks) a **Ošková Lujza III.OA** (3 136 ks). Zberom PET vrchnáčikov **škola podporuje charitu** – prispieva zdravotne znevýhodneným deťom na rehabilitáciu alebo ich liečbu.

Pri **zbere starého papiera** škola spolupracuje s firmou EkoWay, ktorá zabezpečuje i odvoz starého papiera vytriedeného v školských priestoroch. Tento školský rok bola veľmi nízka účasť žiakov v zbere papiera. Do zberu sa zapojili iba 3 žiaci z III.OA: **Kužmová Ema, Stacho Ester a Pafčo Alexander Lukas**. Najlepšou zberačkou bola **Kužmová Ema**, ktorá vyzbierala za celý školský rok **459 kg** papiera. Spolu všetci traja žiaci vyzbierali **487 kg**, z toho **294 kg za 1. polrok** a **193 kg papiera za 2. polrok**. Symbolicky tak zachránili 8 stromov (1 strom = 60 kg). **Priemerne sa vyzbieralo 28,6 kg na 1 žiaka** tercie. Okrem finančného efektu majú zbery druhotných surovín veľmi dôležitý dosah na ekologické povedomie žiakov ako aj na uvedomovanie si dôležitosti šetrenia surovín, a tým aj prírodného prostredia. Preto treba zvýšiť osvetu medzi žiakmi a zber viac spopularizovať.

## Pracovisko Vranovská

### Exkurzie

Žiaľ, vzhľadom na pandemickú situáciu sa žiadne tradične plánované exkurzie prezenčne neuskutočnili.

ročník	téma	termín	dátum
I.,II.	Exkurzia do Botanickej záhrady s odb. výkladom	máj-jún	Neuskutočnilo sa – Covid 19
I., II.	Exkurzia ZOO s výučbovými programami	máj	Neuskutočnilo sa – Covid 19
III., IV SEB, SEC	Prednáška pracovníkov Národného onkologického ústavu	február	Neuskutočnilo sa – Covid 19
IV. SEB, SEC	Deň otvorených dverí – SAV Ivanka pri Dunaji	november	Neuskutočnilo sa – Covid 19
IV. SEB	Deň otvorených dverí na Ústave experimentálnej onkológie SAV	marec	Neuskutočnilo sa – Covid 19
IV. SEB	Súťaž Mladý onkológ na Ústave experimentálnej onkológie SAV	marec	Neuskutočnilo sa – Covid 19
IV.	V rámci prierezovej témy ochrana života a zdravia plánovaná exkurzia do SOŠ PZ - Pezinok	marec	Neuskutočnilo sa – Covid 19

V.SE1,SEC1,SEG1	Plánovaná návšteva múzeí vo Viedni	marec	Neuskutočnilo sa – Covid 19
IV.	Kurz prvej pomoci ako prierezová téma k ochrane života a zdravia	máj	Neuskutočnilo sa – Covid 19

V rámci predmetu FYZ boli naplánované ďalšie exkurzie, ktoré sa tiež neuskutočnili:

- pre študentov SEB a SEC a SEF 5. ročníka do **Prírodovedeckého múzea vo Viedni**
- pre študentov 3. ročníka a SEF 4. ročníka výstava prác študentov v oblasti fyziky, chémie a informatiky pod názvom Veda netradične v Inchebe
- pre študentov 5. ročníka DOD na FIIT STU a FMFI UK
- pre študentov 3. ročníka a SEF 4. ročníka exkurzie do Zážitkového centra vedy Aurélium
- pre študentov 3. ročníka prednášky z astronómie na FMFI UK

### Súťaže

V tomto školskom roku sa z dôvodu pandémie Covid-19 a uzatvorenia škôl študenti nezapojili do žiadnej súťaže.

### Aktivity PK BIO - CHE

- Príprava materiálov a prezentácií pre čo najlepšiu a najhodnotnejšiu výuku online
- Dodržaná hodinová dotácia daná rozvrhom
- Neustály kontakt, aktivizácia a motivácia študentov k štúdiu počas pandémie
- Transparentné hodnotenie a zadávanie skúšania
- Informovanie o možnostiach zúčastniť sa rôznych seminárov, organizovaných Prírodovedeckou fakultou UK v popoludňajších hodinách pre študentov našich predmetov
- Príprava a realizácia projektového vyučovania pre študentov 1. ročníka, veľmi obsažné, kreatívne, zaujímavé a motivačné
- Sledovanie náučných dokumentov v rôznych mediálnych kanáloch

- Prebratie a sfunkčnenie nových digitálnych mikroskopov k výučbe biológie, zakúpených OZ Lýceum
- Kompletná inventarizácia pomôcok a zariadení za každý predmet PK

### **Hodnotenie výsledkov MS z predmetov BIO a CHE**

Z fyziky spolu maturovalo **5 študentov**, všetci v slovenskom jazyku.

Z biológie spolu maturovalo **19 študentov** z toho 5 v slovenskom jazyku a 14 bilingválne.

Z chémie spolu maturovalo **11 študentov** z toho 8 v slovenskom jazyku a 3 bilingválne.

Kvôli korona kríze sa konala iba administratívna maturita (výsledná známka na maturitnom vysvedčení bola vypočítaná ako aritmetický priemer známok z FYZ a SEF / BIO a SEB / CHE a SEC).

#### **Výsledné známky z FYZ**

v slov. jazyku: výborný – 1 študent, chválitebný – 3 študenti, dobrý – 1 študent

**Priemerná známka je – 2,00.**

#### **Výsledné známky z BIO**

v slov. jazyku: výborný – 3 študenti, chválitebný – 3 študenti, dobrý -1 študent

bilingválne: výborný – 2 študentov, chválitebný – 5 študentov, dobrý – 2 študenti

**Priemerná známka je –1,86.**

#### **Výsledné známky z CHE**

CHE – v slov. jazyku: výborný – 1 študent chválitebný – 4 študenti, dobrý – 1 študent,

CHE – bilingválne: výborný – 5 študenti, chválitebný – 4 študent.

**Priemerná známka je – 1,67.**

### **VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**

#### **GEOGRAFIA / DEJEPIS / OBČIANSKA NÁUKA**

##### **Pracovisko Palisády**

Pandemická situácia ovplyvnila i výuku spoločenskovedných predmetov: dejepis,

občianska náuka a geografia. V dištančnom vzdelávaní bola geografia a dejepisu v III.OA a v IV.OA vyčlenená iba jedna hodina. Občianska náuka nebola dištančne vôbec vyučovaná. On-line vzdelávanie sa uskutočňovalo v prostredí WEBEX. Vyučujúci formou prezentácií a prácou s pracovnými zošitmi vysvetľovali a upevňovali vedomosti z jednotlivých tematických celkov. Počas vyučovacieho procesu vyučujúci využívali odborné webové stránky, videá a aplikácie na internete.

Žiaci na vyučovaní geografie dostávali zadania úloh z pracovného zošitu Hravá geografia na domácu prípravu alebo vypracovávali projekty, ktoré odovzdávali elektronicky cez EduPage. Pedagógovia odovzdané úlohy kontrolovali a formou komentárov žiaci dostávali spätnú väzbu na svoju prácu. Projekty žiaci prezentovali priamo na on-line hodinách.

Časovo-tematické plány boli naplnené, všetky učivá boli prebraté a upevnené.

Žiaci počas celého školského roka vo všetkých ročníkoch pracovali s **pracovným zošitom Hravá geografia** z vydavateľstva TakTik. **Občianske združenie Rada rodičov** na Palisádach na začiatku škol. roka 2019/2020 zakúpilo trojročnú licenciu na **interaktívny program** k pracovným zošitom Hravá geografia. Využívaním didaktickej techniky a interaktívneho programu sa skvalitnila výuka geografie na škole.

### **Súťaž**

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci nezapojili do geografickej olympiády ani do dejepisnej olympiády. Vyučujúca zohľadnila okolnosti on-line vzdelávania, že žiaci nemali veľa priestoru venovať sa príprave na dejepisnú olympiádu, kde je potrebné zvládnuť okrem preberaných tém aj monotematický celok a otázky z národných dejín, ktoré nie sú obsahom ich učebníc.

Žiaci III.OA Ema Kužmová, Ester Stacho, Dorothea Greta Szabó, Šimon Kukučka a Eva Makýšová sa 25. marca 2021 zúčastnili národného finále **Európskeho kvízu o peniazoch 2021**. Súťaž prebiehala v online priestore prostredníctvom aplikácie Kohoot. Súťažilo 758 jednotlivcov zo 116 škôl. Najlepšie výsledky dosiahla **Ema Kužmová**, umiestnila sa **na 60. mieste**.

### **Exkurzie a besedy**



V súvislosti s obmedzeniami počas mimoriadnej situácie sa exkurzie ako i besedy v školskom roku 2020/2021 nekonali.

### **Pracovisko Vranovská**

Všetci členovia PK, ako učitelia spoločensko-vedných predmetov, venovali pozornosť prehlbovaniu povedomia študentov k slovenskej štátnosti, zdôrazňovali toleranciu, znášanlivosť, humanizáciu, upozorňovali na nebezpečenstvo antisemitizmu a xenofóbie. Členovia PK akcentovali otázky vzdelania a oceňovanie jeho významu pre demokratickú spoločnosť. Na hodinách sa zameriavali aj na duchovnú výchovu, ekologické a právne problémy spoločenského života, ochranu človeka a prírody.

### **Aktivity počas šk. roku 2020/2021:**

#### **DEJ:**

- žiadne

#### **OBN/SNS**

- 13. 5. 2021 – online prednáška z Európskeho parlamentu o fungovaní parlamentu a prezenčná **diskusia s europoslancom Martinom Hojsíkom** – SNS1, 4. ročník

#### **APE**

- v školskom roku 2020/2021 seminaristi úspešne nadviazali na svojich predchodcov. Vzhľadom na vyšší záujem so strany žiakov, boli v tomto školskom roku otvorené 2 skupiny.
- **APE 1** tvorilo 20 žiakov, ako konzultantka tejto študentskej **firmy Project L** pôsobila mama nášho absolventa Dávida Chovanca, p. Ing. Mell Chovancová, MBA. Žiaci z tejto študentskej firmy sa aktívne zúčastňovali webinárov, školení a vzdelávaní, ktoré poskytuje JA Slovensko. Zúčastnili sa aj **Veľtrhu študentských spoločností**, ktorý prebiehal online. Reprezentovali seba i školu vo všetkých kategóriách.

- V jednej z nich, individuálnej, **Manpower Leadership Award**, bola žiačka **Jessica Olivia Kleinová** vyhodnotená ako **jedna z TOP10 v rámci celého Slovenska**.
- **APE 2** tvorilo 16 žiakov, ako konzultant tejto študentskej firmy pôsobil p. Ing. Marek Straka, M.A.. Aj žiaci z tejto študentskej firmy sa aktívne zúčastňovali webinárov, školení a vzdelávaní, ktoré poskytuje JA Slovensko. Zúčastnili sa aj Veľtrhu študentských spoločností, ktorý prebiehal online. Reprezentovali seba i školu vo 4 kategóriách.
- V jednej z nich, individuálnej, **Manpower Leadership Award**, bola žiačka **Simona Jonisová** vyhodnotená ako **jedna z TOP10 v rámci celého Slovenska**.
- Považujeme za veľký úspech, že v skupine TOP 10 mladých lídrov má Evanjelické lýceum v školskom roku 2020/2021 **2 ocenené žiačky**.
- **EKO 2 / EKO 3** – v rámci seminárov z ekonómie v 5. ročníku sa 2 žiaci, **Alžbeta Hrušovská a Dominik Rebej**, rozhodli zapojiť do 2 súťaží, ktoré vyhlásil Junior Achievement Slovensko. V rámci súťaže „**Vedieť sa správne rozhodnúť**“, ktorej obsahom sú etické rozhodnutia v podnikaní a podnikanie so sociálnym dôrazom sa menovaní žiaci umiestnili na **3. mieste v rámci národného finále**. V rámci súťaže „**Social Innovation Relay**“ sa so svojím podnikateľským nápadom – detskou knižkou o ekologických témach prebojovali **do TOP 10 podnikateľských nápadov** v rámci celého Slovenska.

### **Dištančné vzdelávanie počas koronakrízy**

**Mgr. Ing. Martin Pagáč**

**APE:**

- v období, kedy bola výučba kvôli koronakríze prerušená, sa žiaci pravidelne zúčastňovali webinárov, ktoré organizovalo JA Slovensko. Rečníkmi na aktuálne témy zo sveta podnikania boli odborníci z hospodárskej praxe, rôznych inštitúcií verejného i súkromného charakteru.

**EKO2/EKO3:**

- žiaci počas seminárov z ekonómie mali učivo dopĺňané ponukou webinárov (najmä počas koronakrízy) i prednáškami hostí k aktuálne preberaným témam. Posledný

webinár s host'om zo spoločnosti Partners Group bol venovaný finančnej gramotnosti a základným ekonomickým rozhodnutiam. Z 18 žiakov **za excelentné vedomosti v záverečnom teste 15 žiakov získalo certifikát** za absolvovanie učebnice ekonómie a podnikanie.

### **Mgr. Jozef Budaj**

#### **DEJ 3. ročník, IV.B**

- V treťom ročníku sa stihli prebrať všetky témy, vo 4. svetové dejiny 20. storočia
- Žiakom posielal vlastné prezentácie, online vyučovanie cez platformu Twitch / Discord, overovanie vedomostí online testami, esejami, cez platformu kahoot.com

### **Mgr. Mária Radúchová**

#### **SED3**

- Práca na seminári podliehala prípravám na maturitné skúšky, ktoré sa nakoniec nekonali
- vyučovanie prebiehalo online formou – ZOOM
- študenti dostávali prezentácie k jednotlivým učivám
- prebrali všetky témy z tematického plánu, posledné učivo, ktorému sme sa venovali, bolo zrušenie Matice slovenskej, zavretie troch slovenských gymnázií, politická aktivita starej a novej školy

### **Mgr. Marcel Sokolovič**

#### **III. ročník OBN**

V treťom ročníku sa podarilo prebrať väčšinu učiva. Študenti priebežne dostávali materiály, z ktorých sa učili. Okrem spomínaných materiálov, z ktorých sa žiaci učili, dostali naplánované viaceré projekty na témy, ktoré súviseli s preberaným učivom. Alternatívou bolo zadávanie tém, ktoré úzko súviseli s náplňou tohto predmetu. Doriešili sme problematiku politológie a prebrali sme právo a ekonómiu.

#### **IV. ročník OBN**

Podobne ako v tretom ročníku aj u štvrtákov sa vyučujúci zamerával na posielanie materiálov na učenie a na zadávanie projektov. Prebrať sa podarilo väčšinu tém a výučba bola doplnená vybranými projektami z filozofie. Väčšina žiakov si úlohy plnila bez problémov a nakoniec všetci zadané úlohy a práce splnili.

### **SNS 1**

Seminár z náuky o spoločnosti bol riešený formou posielania materiálov, z ktorých žiaci následne písali online testy. Online prebrali celú maturitnú tému: Sociológia. Na seminároch neboli zadávané projekty v takej miere, ako na OBN, pretože žiaci potrebovali prebrať maturitné témy a z nich písať testy. Žiaci na seminári pracovali bez väčších problémov.

### **SNS 2/3**

Maturitné semináre sa niesli v duchu prípravy na maturity. Na jednom seminári boli preberané maturitné témy z filozofie. Stihli sme prebrať každú tému, ktorá mala byť súčasťou maturity. Maturanti boli pripravení na eventuálnu maturitu a nachystané bolo pre nich aj predmaturitné online ústne skúšanie, ktoré sa ale neuskutočnilo z dôvodu zrušenia klasického maturitného skúšania. Maturanti chápali situáciu a pracovali bez väčších problémov.

**Mgr. Andrej Žitňan, PhD**

### **DEJ 2. ročník, IV.A, IV.C, SED1, SED2**

- vo všetkých ročníkoch sme počas online vyučovanie (platforma webex) stihli prebrať všetky témy, dokonca sa vo 4. ročníku podarilo dostať až po rok 2004 v rámci slovenských dejín; po opätovnom nástupe do školy sme plynule nadviazali na online výučbu

### **Mimoškolské aktivity vyučujúceho:**

- dva články v dvojtýždenníku *Evanjelický posol spod Tatier* pri príležitosti 100. výročia konštituovania ECAV na Slovensku na témy: *Konštituovanie Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania na Slovensku a synoda v Trenčianskych Tepliciach a Cirkev a štát, ekuména*

- príspevok do publikácie *Evanjelická cirkev a.v. na Slovensku (1919) 1921-2021* pod názvom *Evanjelická cirkev v novom štáte*
- spolupráca na projekte *Education for peace* – analýzy dvoch učebníc (Dejepis pre 3. ročník gymnázií a Umenie a kultúra pre 1. ročník gymnázií) so zameraním na medzináboženskú výchovu

### **Hodnotenie výsledkov MS z predmetu GEO**

Z geografie maturovalo **10 študentov**, z toho 3 v slovenskom jazyku a 7 bilingválne. Kvôli korona kríze sa konala iba administratívna maturita (výsledná známka na maturitnom vysvedčení bola vypočítaná ako aritmetický priemer známok z GEG a SEG)

#### **Výsledné známky z GEO**

GEO – v slov. jazyku: výborný – 0 študentov, chválitebný – 2 študent, dobrý – 1 študent,

GEO – bilingválne: výborný – 3 študenti, chválitebný – 3 študenti, dobrý – 1 študent

**Priemerná známka je – 1,9.**

### **VZDELÁVACIA OBLASŤ - ČLOVEK A HODNOTY**

#### **EVANJELICKÉ NÁBOŽENSTVO**

##### **Pracovisko Palisády**

Členovia PK Evanjelické a. v. náboženstvo počas celého školského roka postupovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov a viedli žiakov v duchu kresťanskej – evanjelickej výchovy aj napriek náročnej pandemickej situácii, v ktorej sa celá naša spoločnosť ocitla. Vyučovanie prebiehalo prezenčne na začiatku šk. roka a od konca októbra do konca apríla. Bola to výzva pre nás všetkých, keďže sme sa ocitli v novej situácii a museli sme nachádzať spoločne nové formy vzdelávania a aj komunikácie so žiakmi. Každý deň sa mal začínať Božím slovom a modlitbou, no napriek tomu, niektorí vyučujúci na túto skutočnosť aj v rámci dištančného vzdelávania zabúdali.

Nedeliteľnou činnosťou PK EVB je pastorálna pomoc a poradenstvo. Všetci členovia PK boli ochotní poskytnúť túto formu duchovnej pomoci žiakom, ale aj kolegom učiteľom a rodičom našich žiakov, aby sme práve s Božou pomocou vedeli zvládať náročné situácie, ktoré sme prežívali nie len v rámci vyučovania, ale aj v našich rodinách.

### **EVB – vyučovanie**

Na hodinách EVB v tercii a kvarte sme používali učebnice a pracovné zošity vydané v ev. vydavateľstve Transcius.

Využívali sme aj interaktívne DVD – Animované biblické príbehy, ktoré obsahujú nielen daný biblický príbeh, ale aj kvíz, súťaže, ktoré preveria ako žiaci pochopili daný biblický príbeh.

Pre mimoriadny stav sme museli pristúpiť aj k úprave osnov EVB, keďže by sme nedokázali všetko prebrať všetko.

Uplynulý školský rok sa PK EVB aj napriek mimoriadnej situácii zapojila do nasledujúcich aktivít:

### **Súťaže**

**Biblická olympiáda 2021** - v školskom roku 2020/2021 s ohľadom na epidemiologickú situáciu sa súťaž Biblická olympiáda konala online. Školské kolo sa konalo 4. mája 2021. **Výsledky:**

#### **3. kategória**

Rachel Szabó	Kvarta 34/40
Dorothea Szabó	Tercia 33/40
Kužmová Ema	Tercia 23/40
Pafčo Alex	Tercia 17/40

Celoslovenské kolo sa uskutočnilo 4. júna 2021, kde **Rachel Szabó** získala **4. miesto** a **Dorothea Szabó** získala **5. miesto**.

**Duchovná pieseň 2021** - v školskom roku 2020/2021 sa aj napriek pandémie konala súťaž Duchovná pieseň. Aj táto prebiehala online formou. Do tejto súťaže sa však z osemročného gymnázia nikto nezapojil.

### **Besedy, exkurzie, vystúpenia**

Napriek snahe zorganizovať rôzne exkurzie, besedy či vystúpenia práve pre mimoriadnu situáciu a zákaz zhromažďovania a konania hromadných akcií, či zákazu vychádzania sa mnohé plánované akcie neuskutočnili. Napriek tomu sa niečo predsa len dokázalo zrealizovať.

Každý rok sa konala na škole EZŠ aj **Adventná besiedka** spojená s **Adventným bazárom**. Túto aktivitu tiež pozastavila pandemická situácia a tak na návrh Rady rodičov v spolupráci s duchovnou správkynou školy sa zrealizovala akcia **Koľko radosti sa zmestí do škatule od topánok**, ktorou sme podporili tak Detský domov v Banskej Bystrici ako aj Útulok pre matky s deťmi Debora. Veľmi príjemné bolo zistenie, že do tejto akcie sa zapojilo aj žiaci Evanjelického lýcea spolu s rodičmi a boli ochotní pomôcť blíznym, ktorí sa ocitli v núdzi.

### Výzdoba školy

bola realizovaná v súlade s aktuálnymi obdobiami cirkevného roka, pamätnými dňami, sviatkami a inými významnými udalosťami.

Žiaci tiež prezentovali na nástenkách v jednotlivých triedach svoje projekty, ktoré vytvorili na hodinách náboženstva na zadané témy vyplývajúce z tematických plánov: Podobenstvá, Biblické verše, Biblické obrázkové mapy, História evanjelického lýcea, Osobnosti ECAV.

### Školské služby Božie

Naplánované školské služby Božie podľa vopred pripraveného plánu sa pre zákaz zhromažďovania nezrealizovali.

#### *Plán školských služieb Božích 2020/2021*

Príležitosť SB	Dátum	Čas	Kostol	Škola
Začiatok šk. roku	02.09.2020	09:00	Veľký kostol Nový kostol – nahrávka pre COVID 19	EL a EZŠ V jednotlivých triedach
Pamiatka Reformácie	28.10.2020	08:30	Malý kostol nahrávka pre COVID 19	EZŠ V jednotlivých triedach
Advent/Vianoce	22.12.2020	08:30	Malý kostol Nahrávka spolu s programom žiakov I. stupňa	EZŠ Zavesený odkaz na stránke školy
Novoročné sl. Božie	08.01.2021	08:30	Malý kostol	EZŠ
Pôstne SB+ VP	26.02.2021	08:30	Malý kostol	EZŠ

Veľkonočné sl. Božie	07.04.2021	08:30	Malý kostol	EZŠ
Vstúpenie KP na nebesá	13.05.2021	09:00	Nový kostol Školský rozhlas	EZŠ <b>V jednotlivých triedach</b>
Svätodušný pondelok	31.05.2021	08:30	Malý kostol Školský rozhlas	EZŠ <b>V jednotlivých triedach</b>
Záver šk. roka	30.6.2021	08:30	Veľký kostol	EL a EZŠ

Na **začiatku školského roka** sme spolu s Ev. lýceom vyhotovili videozáznam krátkeho pozdravu k začiatku šk. roka. Na **Pamiatku Reformácie** sme taktiež vyhotovili video záznam skrátených bohoslužieb, kde účinkovali a spevom vypomohli žiačky pod vedením pani učiteľky Mgr. E. Žitňanovej. V adventnom čase pred **Vianocami** nás pozdravili žiaci I. stupňa svojím programom, ktorý bol tiež ako videozáznam a zároveň kázňou slova Božie poslúžili duchovná správkyňa EZŠ Mgr. Karolína Konopeusová. Po nástupe do školy v máji sme mali spoločnú krátku pobožnosť k sviatku **Vstúpenia Krista Pána na nebesá** a k **Sviatku Zoslania Ducha Svätého**, ktoré sa realizovali cez školský rozhlas. Na týchto krátkych pobožnostiach sa aktívne zapojili žiačky spevom a aj modlitbami pod vedením Mgr. E. Žitňanovej.

**Služby Božie na záver šk. roka** sa uskutočnili vo Veľkom kostole o 9.00h spoločne s EZŠ, keďže sa uvoľnili opatrenia a bolo možné zrealizovať bohoslužby za určitých opatrení.

**Týždenné zamyslenia** boli zasielané cez Edupage našej školy žiakom, kolegom, rodičom a priateľom školy, ktorí hľadali Božie povzbudenie pre svoj život od októbra až do konca júna.

Zároveň pre zamestnancov školy duchovná správkyňa realizovali **online stretnutia pri Božom slove a modlitbách**. Žiaľ, musíme konštatovať, že túto možnosť spoločne sa nechať povzbudzovať Božím slovom a predkladať svoje starosti živému Bohu vyžívalo cca 5 - 6 zamestnancov.

### **Spolupráca s EBF UK**



Spolupráca s EBF UK mala prebehnúť aj v tomto šk. roku. Poslucháči **EBF UK** pod vedením Mgr. Eriky Valko-Krišťákovéj, PhD na začiatku šk. roka dostali rozpis jednotlivých tém na hodiny EVB. Žiaľ, pre prísne opatrenia proti COVIDU sa táto spolupráca nemohla zrealizovať.

### **Spolupráca s cirkevnými zbormi**

Žiakov EL vedieme na škole nielen k viere v živého Boha, ale snažíme sa ich motivovať k tomu, že veriaci človek nie je pasívny v praktickom živote, ale sa aktívne zapája do života v zbore, kam patrí. No pandémie COVID 19 zasiahla aj do zborového života. No priniesla aj nové formy komunikácie s ľuďmi a tak online forma bola jednou z možností ako byť aktívny v duchovnom živote vo svojom zbore. Viacerých stretnutí sa zúčastnili aj naši žiaci.

### **Pracovisko Vranovská**

PK EVB sa snažila plniť úlohy, ktoré si zadefinovala v pláne práce PK EVB. Jednou z jej hlavných priorít bola **duchovno-pastoračná činnosť pre studentov, profesorov a ďalších pracovníkov školy**. Nekonali sa stretnutia *chapel* (každú stredu). Bohoslužobné aktivity vzhľadom na dištančné vzdelávanie a po návrate do školy na nepriaznivú pandemickú situáciu neboli organizované. Výnimkou bolo odovzdávanie maturitných vysvedčení a záverečné služby Božie, spojené s EZŠ.

### **Slávnostné školské služby Božie na EL v školskom roku 2020/202120:**

- Začiatok školského roka – nahrávka SB spolu s EZŠ
- Pamiatka Reformácie - - **zrušené Covid-19** - zamyslenie zaslané cez EduPage
- Adventné služby Božie -- **zrušené Covid-19** - zamyslenie zaslané cez EduPage
- Pôstne služby Božie - popolcová streda - **zrušené Covid-19** - zamyslenie zaslané cez EduPage
- Veľkonočné služby Božie - **zrušené Covid-19** - zamyslenie zaslané cez EduPage
- Vstúpenie - **zrušené Covid-19** - zamyslenie zaslané cez EduPage
- Zoslanie Ducha svätého--**zrušené Covid-19** - zamyslenie zaslané cez EduPage
- Odovzdávanie maturitných vysvedčení - **zrušené Covid-19** - zamyslenie zaslané cez EduPage

- Spoločné ukončenie školského roka - **30. 6. 2020.**

Členovia PK EVB sa sústredili na vyučovania EVB. V rámci výuky, paralelne s plnením programu formulovanom v didaktickom pláne, viedli študentov ku kritickému mysleniu, formulovaniu vlastných názorov a k formovaniu evanjelicko-kresťanskej identity. K významným faktorom v tomto procese patrili modlitby a pastorálne rozhovory.

### **Súťaže**

**Biblická olympiáda, Duchovná pieseň** 4.6.2021 do Súťaže Biblická olympiáda, kategória C4 sa zapojila študentka V.C **Debra Horňanová**, obsadila **xx miesto**.

**Duchovná pieseň** - do Súťaže Duchovná pieseň sa zapojila študentka **Stela Szaboová** a obsadila **1 miesto** v kategórii 4.

Do medzinárodnej súťaže **Vivat Georgius Transcius** sa zapojila študentka Daniela Mozolová a obsadila **xx miesto**.

### **Spolupráca EL s ECAV a ELCA**

Evanjelické lýceum **spolupracuje s Bratislavským seniorátom a so seniorkou BAS** ThDr. Sidóniou Horňanovou, PhD., s **Bratislava International Church a s duchovnými cirkevných zborov**, v ktorých sa počas školského roka konajú služby Božie a aktivity, súvisiace s Dňom dobrovoľníctva a dobrovoľníctvom.

V rámci spolupráce s ELCA nám opäť vypomáhal farár Medzinárodného cirkevného zboru v Bratislave, Kyle Svenungsen, MDiv.

## **VZDELÁVACIA OBLASŤ - UMENIE A KULTÚRA**

### **UMENIE A KULTÚRA**

#### **Pracovisko Palisády**

### **Súťaže**

**Slávik Slovenska a Duchovná pieseň** boli z dôvodu pandémie zrušené.

**Exkurzie a predstavenia** - boli z dôvodu pandémie zrušené.

### **Pracovisko Vranovská**

Nakoľko žiaden z vyučujúcich nevyučuje predmet UKL alebo DUS odborne, každý využíva aj vedomosti z vlastného predmetu, a tým vzniká prostredie pre nadštandardné medzipredmetové vzťahy zvlášť s PK humanitného zamerania: OBN/DEJ, GEG, SJL, NEJ, ANJ.

### **Besedy, exkurzie, divadelné predstavenia**

- žiadne

### **Maturita z DUS**

Po zverejnení rozhodnutia Ministerstva školstva o spôsobe ukončenia štúdia na stredných školách bola ústna časť maturitnej skúšky zrušená. Maturitná známka z dejín umenia bola tvorená známkou z UKL a DUS.

### **Zhrnutie práce v čase prerušeného vyučovania v dôsledku výskytu COVID – 19**

UKL počas tejto formy vyučovania vytvárala mnoho kreatívnych úloh a zadaní. Študenti mohli predstaviť svoje umelecké talenty a záujmy. A mnohí v tomto duchu aj pracovali. Rôzne formy zadaných úloh svedčia o spektre pestrosti vnímania foriem umenia vyučujúcimi.

DUS v jednotlivých predmetoch pokračovala v príprave na maturitnú skúšku, vyučujúci zvolil formu online vyučovania, aby príprava vzhľadom na obrovský záber a pokrytie dejín umenia pokračovala.

## **VZDELÁVACIA OBLASŤ - ZDRAVIE A POHYB**

### **TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA**

Telesná a športová výchova je nezastupiteľnou súčasťou systému výchovy a vzdelávania detí a dospievajúcej mládeže. Rastie jej význam a funkcia pri pôsobení na všestranný rozvoj osobnosti a na upevňovanie zdravia. Vzdelávacia oblasť **Zdravie a pohyb** vytvára priestor na realizáciu prostredníctvom pohybových aktivít telesnej výchovy, športovej činnosti a pohybových aktivít v prírodnom prostredí.

Pozoruhodné sú aj mnohé úspechy žiakov v **športových súťažiach** i napriek tomu, že **podmienky na vyučovanie telesnej výchovy sú obmedzené** na oboch pracoviskách.

## **Pracovisko Palisády**

### **Súťaže**

V tomto školskom roku sa neuskutočnili žiadne športové súťaže. Nahlásené a plánované boli súťaže z florbalu, futbalu a atletiky, ktoré sa neuskutočnili kvôli pandémie COVID-19.

### **Dištančné vzdelávanie**

Dištančné vzdelávanie počas pandémie prebiehalo tak, že žiakom boli posielané úlohy a odporúčané telesné cvičenia prostredníctvom edupage, ktoré všetci žiaci úspešne zvládli. Úlohy robili formou prezentácie. Okrem toho sa žiaci museli zaregistrovať na stránke [www.hybsadoma.sk](http://www.hybsadoma.sk), cez ktorú im boli posielané cvičenia primerané ich veku a schopnostiam.

## **Pracovisko Vranovská**

**Havarijný stav telocvične** sa v priebehu júla a augusta 2019 za príspevia Bratislavského samosprávneho kraja **podarilo odstrániť**. To umožnilo opäť používať telocvičňu na výchovnovzdelávaciu činnosť v predmete TSV.

**LVVK** – sa v školskom roku 2020/2021 **nekonal z dôvodu celoročnej pandémie Covid-19**. Vzhľadom na pretrvávajúce protipandemické opatrenia stanovené vládou SR boli v školskom roku 2020/2021 zrušené všetky hromadné akcie vrátane LVVK.

## **Súťaže**

Vzhľadom na pretrvávajúce protipandemické opatrenia stanovené vládou SR boli v školskom roku 2020/2021 všetky súťaže zrušené.

Napriek tomu sme v školskom roku 2020/2021 stihli do 12. 10. 2020 urobiť vstupné testy všeobecnej pohybovej zdatnosti. Následne 12. 10. 2020 sme prešli na dištančnú výučbu predmetu telesná a športová výchova. Členovia predmetovej komisie vytvorili hodnotiacu škálu pre študentov počas dištančnej výučby. Hodnotiacu škálu tvoria 4 časti :

- aktívna účasť,
- rozcvičenie a hlavnú časť hodiny,
- prezentácia,
- teoretický test.

V rámci dištančného vzdelávania sme ďalej z teoretického hľadiska pripravili rôzne témy športu, ktoré nám žiaci odprezentovali. Počas online hodín mali žiaci výstupy. Praktickú časť žiaci absolvovali cez Aplikáciu strava (napr. beh, chôdza, bicykel, korčule, turistika),

Praktické cvičenia prebiehali prostredníctvom aplikácií Hýb sa doma, alebo prostredníctvom video-ukážok, ktoré si učitelia pravidelne pripravovali.

## **VÝCHOVNÉ PÔSOBENIE**

### **Pracovisko Palisády**

Paralelne so vzdelávacím procesom pedagogického kolektívu je v centre našej pozornosti aj snaha o výchovné pôsobenie na našich žiakov.

V tomto smere rozhodujúcu úlohu zohrávajú výchovné predmety, a to evanjelické náboženstvo, občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, ale aj humanitné predmety. Je veľmi dobré, že sa na hodinách evanjelického náboženstva venuje dostatok priestoru mnohým problémom, ktoré trápia nielen spoločnosť, ale predovšetkým mladých ľudí. Niekedy učitelia nahrádzajú zaneprázdnených rodičov, diskutujú, vysvetľujú a učia vidieť a chápať širšie súvislosti. Ide hlavne o prevenciu protispoločenských javov, kriminality a drogovej závislosti, extrémizmu, výchovu k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu, dobrovoľnícku prácu a pomoc svojmu okoliu.

V snahe pomôcť žiakom s výchovnými problémami alebo s poruchami učenia sme aj v tomto školskom roku využívali služby - Centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej – CPPPaP) pre Bratislavu I a Bratislavu V.

Činnosť Koordinátora prevencie vychádzala z plánu práce koordinátora, plánu práce školy, ale zahŕňala aj okamžité riešenie aktuálnych problémov, ktoré sa na škole vyskytnú.

Vo svojej práci využívala koordinátorka skúsenosti z dlhoročnej pedagogickej praxe, ale aj odbornú pomoc psychológov z CPPPaP Brnianska 47, Bratislava.

Koordinátorka prevencie, Mgr. Renáta Minarovičová / Mgr. Danijela Jagošová zabezpečovala spoluprácu odborníkov z CPPPaP v jednotlivých triedach, vyplnenie prihlášok triednymi učiteľkami, kde popísali a špecifikovali potreby programov pre svoje triedy. Koordinátorka prevencie zabezpečovala rovnomerné využívanie času odborníkov v jednotlivých triedach tak, aby žiakom neodpadávali vždy tie isté hodiny, teda aby psychológovia chodili v rôzne dni a rôzne hodiny.

### **Program realizovaný v jednotlivých triedach EL Palisády**

K efektívnosti preventívnych aktivít a programov prispieva účasť výchovnej poradkyne na metodických a supervíznych stretnutiach v CPPPaP, Brnianska 47, Bratislava. Stretnutia sa konajú 1x mesačne v CPPPaP Bratislava I alebo online podľa aktuálnej epidemiologickej situácie v školách a školských zariadeniach.

**Témy strenutí:** celoškolské preventívne stratégie, bezpečná klíma v triede/škole, žiaci so zdravotným znevýhodnením, ochrana detí pred násilím, supervízia, spolupráca odborných tímov, prizvanie odborníkov k prezentácii aktuálnych problémov...

### **Termíny strenutí október 2020 - jún 2021**

13. október 2020

10. november 2020

08. december 2020

12. január 2021

09. február 2021- online

09. marec 2021- online

13. apríl 2021- online

11. máj 2021 - online

08. jún 2021

**Profesionálna orientácia a usmerňovanie predbežného záujmu žiakov o stredoškolské štúdium**

Výchovná poradkyňa postupovala podľa celoštátneho harmonogramu, ktorý bol zmenený v súvislosti s aktuálnou situáciou, ktorá vyplývala z bezpečnostných opatrení spojených s COVID – 19.

Žiaci Tercie A a Kvarty A boli o aktuálnom stave a možnostiach stredoškolského štúdia informovaní prostredníctvom výchovnej poradkyne. Informovanie rodičov a riešenie vzniknutých problémov prebiehalo výlučne e-mailovou a telefonickou komunikáciou.

**Zoznam stredných škôl, na ktoré sa žiaci zapísali**

Tercia A	
Evanjelické lýceum Bratislava	13
Gymnázium Metodova	2
Súkromné Gymnázium Mercury	1
Gymnázium F. G. Lorcu	1
Kvarta	
Evanjelické lýceum Bratislava	6
Obchodná akadémia	1
Gymnázium F.G. Lorcu	1
Gymnázium Bíliková	1
ŠUP J. Vydru	1
Gymnázium Vazovova	1
Súkromné slovenské gymnázium	1
Gymnázium Felix	1

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce na šk. rok 2020/2021 z harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský

rok 2020/2021 a potreby riešiť aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy.

Výchovné problémy školy boli riešené na úrovni triednych učiteľov a vedenia školy, ktoré boli na pedagogických poradách prehodnotené, vykonali sa patričné opatrenia na ich nápravu.

### **Pracovisko Vranovská**

Na pracovisku Vranovská spolupracujeme s **CPPPaP** Švabinského 7, Bratislava V s poradenskou psychologičkou Mgr. Gabrielou Jursovou. Spoluprácu školy a CPPPaP veľmi ovplyvnil prechod na dištančné vzdelávanie od októbra 2020. Absencia mnohých aktivít, ktoré centrum na našej škole realizovalo, bola spôsobená aj nedostatkom psychologóv v samotnom centre, chýba ich šesť.

V školskom roku 2020/2021 študenti 1. ročníka (I.A, I.B, I.C) neabsolvovali program: „Duševné zdravie“. Študenti 3. ročníka (III.A, III.B, III.C) neabsolvovali v prvom a v druhom polroku šk. roku psychologické testy za účelom voľby štúdia a posúdenia adekvátnosti výberu povinne voliteľných seminárov, (z vyššie spomínaných dôvodov).

Gaudeamus - Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania, s dátumom uskutočnenia 5. - 7. 10. 2020, bol kvôli pandémie zrušený.

Aj napriek obmedzeným podmienkam a dištančnému vzdelávaniu výchovná poradkyňa spolupracovala s poradenskou psychologičkou aj pri **pomoci študentom s VPU** alebo inými problémami a sprostredkovala konzultácie s rodičmi týchto študentov. Pomáhala pri dokumentácii a integrácii študentov.

VP konzultovala so psychologičkou **problémy**, ktoré sa počas roka vyskytli **vo výchovno-vzdelávacom procese** a sprostredkovala študentom a ich zákonným zástupcom stretnutia a konzultácie s pani psychologičkou pri ťažkostiach (zdravotné problémy, problémy v rodine, v učení, ai.) v čase, keď CPPPaP obnovilo svoju prevádzku a začalo prijímať študentov.

### **Práca so študentmi maturitných ročníkov**

Študenti maturitných ročníkov boli informovaní **o možnosti štúdia na vysokých školách**, o dôležitých termínoch a informáciách, ktoré si majú všimnúť pri výbere vysokých



škôl. Informácie im boli pravidelne poskytované na nástenke VP (september 2020), prostredníctvom e-mail komunikácie, počas triednických, konzultačných online hodín VP a po individuálnej dohode.

Práca VP pokračovala aj v čase prerušenia vyučovania od októbra 2020, VP bola v kontakte so študentmi, ktorí potrebovali pomôcť (telefonicky, emailovo, cez edupage). Veľa študentov potrebovalo poradiť s výberom vysokej školy, a tak VP absolvovala **množstvo ZOOM online strenutí**, počas ktorých sa snažila daným študentom pomôcť zorientovať ich v systéme členenia vysokých škôl a univerzít, obsahu Scio testov a vyplňaním online prihlášok.

Maturanti boli priebežne informovaní aj o dňoch otvorených dverí na vysokých školách. DOD sa konali v online forme.

Počas školského roka bola študentom predstavená štruktúra štúdia na vysokej škole, univerzite, bol im predstavený **Portál VŠ a agentúry, ktoré pomáhajú študentom v prijímacích konaniach na zahraničné vysoké školy a univerzity**. VP dôkladne zvažovala jednotlivé prezentácie. Maturantom bola bližšie predstavená forma SCIO testov, ktoré čoraz viac škôl zaraďuje do procesu prijímania nových študentov.

## **AKTIVITY**

**24. 10. 2020** – online Veľtrh zahraničných univerzít, Scandinavian study

**8. 12. 2020** – Virtuálny DOD českých vysokých škôl a univerzít

**14. a 15. 12. 2020** – prednáška, online forma pre V.A, vyplňanie online prihlášok na VŠ

**12. 1. - 15. 1. 2021** – účasť študentov na Virtuálnom DOD na rôznych našich vysokých školách a univerzitách

**9. 6. 2021** – návšteva psychologičiek z CPPPaP v škole, p. Kurilová a Jurisová, vypracovali sme plán na budúci školský rok, je v ňom zahrnutá aj možná dištančná forma spolupráce.

V zozname aktivít nie sú v súlade s ochranou osobných údajov a dôverných informácií študentov zverejnené dátumy dní a obsah online individuálnych strenutí s VP. Ale túto formu pomoci vyhľadávalo veľmi veľa študentov. (Mená a dátumy obsahuje Denník výchovného poradcu.)

**Účasť výchovnej poradkyne na odborných seminároch a aktívoch VP:**

**16. 3. 2021** - školenie: „**Porucha ADHD v detstve, dospievaní a dospelosti.**“, online forma, prednášala Danica Sviteková, PhDr.

**26. 6. 2021**- aktív výchovných poradcov v CPPPaP, vypracovanie plánu spolupráce centra so školami v budúcom školskom roku, centrum prisľúbilo spoluprácu aj v prípade prechodu na dištančné vzdelávanie.

**ELvík - Teambuilding** pre prvákov bilingválneho gymnázia sa uskutočnil 8. - 10. septembra 2020. V čase hrozacej druhej vlny pandémie sme ho zorganizovali pre jednotlivé triedy samostatne, každý v trvaní troch jednotlivých dní na troch rôznych miestach.

## **MEDZINÁRODNÉ MERANIA A INÉ TESTOVANIA**

### **Testovanie 9**

V školskom roku 2020/2021 sa mala trieda kvarty **24. marca 2021** po tretíkrát zúčastniť celoslovenského testovania **MONITOR 9**.

Žiaci Kvarty A sa na hodinách **slovenského jazyka a matematiky** aktívne pripravovali na monitorovanie vedomostí.

Vzhľadom na prechod na dištančné vzdelávanie od 16. októbra 2021 sa rozhodnutím Ministerstva školstva **testovanie deviatakov v šk. roku 2020/2021 presunulo na 9. júna 2021**, nakoniec ho Ministerstvo školstva **zrušilo** a testovanie deviatakov robila **iba vzorka základných škôl a 8-ročných gymnázií**, medzi ktoré patrilo aj **Evanjelické lýceum**.

Výsledky testovania deviatakov sú nasledovné:

7. júna 2021 absolvovali študenti triedy Kvarta A ako reprezentatívna vzorka celoslovenské testovanie **Monitor 9**, ktorého cieľom bolo zmapovať vedomosti a skúsenosti po absolvovali dištančného vzdelávania v tomto školskom roku. Priemerná úspešnosť žiakov v predmete **slovenský jazyk bola 62,3%**. Priemerná úspešnosť žiakov v predmete **matematika bola 52,5%**.

### **Testovanie Komparo**

11. mája 2021 absolvovali študenti triedy **Tercia A** dobrovoľné testovanie **Komparo**, ktoré bolo zamerané na overenie znalostí všeobecného prehľadu a vedomostí

z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, dejepis a fyzika. V predmete **slovenský jazyk a literatúra** dosiahli študenti TA priemernú úspešnosť **82,1%**, priemerná úspešnosť všetkých zúčastnených žiakov bola 63,4%. V predmete **matematika** dosiahli študenti TA priemernú úspešnosť **76,6%**, priemerná úspešnosť všetkých zúčastnených žiakov bola 56,3%. V predmete **dejepis** dosiahli študenti TA priemernú úspešnosť **71,8%**, priemerná úspešnosť všetkých zúčastnených žiakov bola 50,7%. V predmete **fyzika** dosiahli študenti TA priemernú úspešnosť **56,5%**, priemerná úspešnosť všetkých zúčastnených žiakov bola 42,4%. V rámci **všeobecných študijných predpokladov** dosiahli študenti TA priemernú úspešnosť **80,3%**, priemerná úspešnosť všetkých zúčastnených žiakov bola 64,0%.

Výsledkami svojich žiakov tercie A v **matematike, slovenskom jazyku , dejepise a vo fyzike sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.**

13. mája 2021 absolvovali študenti triedy Kvarta A dobrovoľné testovanie **Komparo**, ktoré bolo zamerané na overenie si vedomostí z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika. V predmete **slovenský jazyk a literatúra** dosiahli študenti KA priemernú úspešnosť **72,3%**, priemerná úspešnosť všetkých zúčastnených žiakov bola 64,6%. V predmete **matematika** dosiahli študenti KA priemernú úspešnosť **49,6%**, priemerná úspešnosť všetkých zúčastnených žiakov bola 58,1%.

Výsledkami svojich žiakov kvarty A v **slovenskom jazyku sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.**

V rámci **hodnotenia efektivity stredných škôl INEKO**, na základe ktorého vznikli zoznamy najlepších základných a stredných škôl podľa výsledkov ich žiakov sa Evanjelické lýceum umiestnilo v Bratislavskom kraji spomedzi 42 gymnázií na **10. mieste s hodnotením 72%**. Umiestnenie v rámci celého Slovenska je **34. miesto** spomedzi 247 hodnotených gymnázií na Slovensku (najlepšie umiestnenie získal Gymnázium Juraja Hronca, Bratislava s hodnotením 96%). Hodnotenie škôl vzniklo na základe metodiky INEKO, ktorá zahŕňa výsledky žiakov za uplynulé 4 roky. Do hodnotenia vstupovali iba školy, na ktorých za uplynulé štyri roky maturovalo aspoň 80 žiakov.

škola	hodnotenie %	umiestnenie v kraji	umiestnenie v SR
<b>Evanjelické lýceum Bratislava</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>34</b>

Evanjelické gymnázium Tisovec	63	6	74
Evanjelické gymnázium Banská Bystrica	44	15	149
Evanjelické gymnázium Košice	77	3	22
Evanjelická spojená škola Prešov	66	11	60
Evanjelická spojená škola Liptovský Mikuláš	70	6	43
Evanjelická spojená škola Martin	-	-	-

### **PRÁCA DUCHOVNEJ SPRÁVKYNE**

Podrobné správy o činnosti duchovnej správkyně na pracovisku Palisády a Vranovská sú v prílohe č. 1. a č. 2.

### **PRÁCA ŽIACKEJ RADY ŠKOLY**

Žiacka rada školy pri Evanjelickom lýceu je zoskupenie zástupcov žiakov našej školy, ktorí prezentujú názory žiakov a predkladajú návrhy vedeniu školy na zlepšenie chodu EL, či už ide o organizáciu vyučovacieho procesu a pobytu v priestoroch školy počas vyučovania, alebo sa jedná o mimoškolské aktivity.

Žiacka rada školy už po jedenásty rok úspešne organizovala mimoškolský život a aktivity pre žiakov Evanjelického lýcea. V tomto školskom roku však bola práca Žiackej rady školy **značne obmedzená** kvôli dištančnému vzdelávaniu a obmedzeniam pri organizovaní hromadných akcií.

Zámerom ŽRŠ je zlepšiť vzťahy medzi žiakmi, podporovať spoluprácu v kolektíve, ako aj poskytnúť mladým ľuďom možnosť rozvoja vlastnej osobnosti, zodpovednosti, kreatívneho myslenia, ale aj organizačných schopností a komunikácie s dospelými. ŽRŠ je poradným orgánom vedenia EL (zatiaľ len neoficiálne).

#### **Aktivity ŽRŠ v školskom roku 2020/2021:**

- teambuilding pre prvákov **ELvík** – 8. - 10. septembra 2020
- **Colour Week**
- **Turkey Party** - Oslava Dňa vd'akyvzdania, posedenie s profesormi a americkými

- lektormi pri tradičnom americkom sviatočnom jedle - moriak, krátky program z histórie sviatku a zo súčasnosti – nekonala sa
- **Deň otvorených dverí** - členovia ŽRS pomohli organizovať akciu a sprevádzali potenciálnych záujemcov o štúdium na EL - spojené s **adventným bazárom** – nekonala sa
  - **Mikuláš** - deň svätého Mikuláša, rozdávanie sladkostí – nekonala sa
  - **Ples Evanjelického lýcea** – nekonala sa
  - **Deň dobrovoľníctva** – plánovaný na 17. marca 2021 – nekonala sa
  - **Deň učiteľov** - príprava programu pre učiteľov a profesorov – plánované na 29. marca 2021 – nekonala sa
  - **pomoc na Slovakia Open** – medzinárodnom stolnotenisovom turnaji zdravotne znevýhodnených športovcov – 20. – 23. mája 2021 – neuskutočnilo sa
  - **teambuilding ELVIK+** - 29. júna 2021
  - **garden party** – grilovačka na záver školského roka – neuskutočnilo sa

## MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY PODPORUJÚCE VÝCHOVNÉ CIELE ŠKOLY

Na vytvorenie lepších podmienok na mimoškolskú činnosť žiakov sme aj tento rok využili vzdelávacie poukazy, ktoré poskytli rodičia škole na záujmovú činnosť svojich detí. Tak sme mohli otvoriť tri krúžky podľa záujmu žiakov: šachový krúžok, misijný krúžok a flórbalový krúžok.

## PODPORA DOBROVOĽNÍCTVA PROSTREDNÍCTVOM ZBIEROK A POMOCI

Žiaci mali možnosť zapojiť sa do viacerých charitatívnych zbierok a osobnej pomoci organizovaných rôznymi organizáciami – vzhľadom na obmedzené možnosti organizácie charitatívnych zbierok sa naši žiaci v školskom roku 2020/2021 do mnohých z nich nezapojili:

- september – **Biela pastelka** – zbierka organizovaná Slovenskou úniou nevidiacich
- október – **Dni nezábudiek** – zbierka organizovaná Ligou za duševné zdravie
- november – **TESCO potravinová zbierka** na pomoc ľuďom v núdzi – nekonala sa

sa

- december – **Hodina det'om** - nekonal sa
- marec – **Deň dobrovoľníctva** – pomoc rôznym organizáciám – domovy dôchodcov, denné stacionáre, upratovanie Petržalky, upratovanie v kostoloch – nekonal sa
- apríl - **Višegrádsky filmový festival** - organizuje FTF VŠMU - sprievodcovia pre zahraničných hostí – nekonal sa
- apríl – **Deň narcisov** – zbierka organizovaná Ligou boja proti rakovine. Študenti 2., 3. a 4. ročníka našej školy mali rozdávať v okolí školy a v centre Bratislavy narcisy a pomáhať šíriť myšlienky spolupatričnosti a pomoci ľuďom s onkologickým ochorením – nekonal sa

Žiaci 2. až 4. ročníka v 1. polroku absolvovali **dobrovoľnícku prácu aj ako súčasť vyučovania evanjelického náboženstva**. Mohli si vybrať akúkoľvek pomoc, orientovanú na ľudí, ktorú poskytl v rozsahu 10 hodín. Táto aktivita tvorila aj časť ich hodnotenia. Dobrovoľnícka pomoc sa stretla s pozitívnym ohlasom. Rovnako ako pri predchádzajúcich aktivitách i táto bola obmedzená protiepidemiologickými opatreniami (do dobrovoľníctva sa zapojili 4 študenti a doložili formulár o svojej činnosti).

Všetky spomínané podujatia organizované školou ako aj účasť našich žiakov na súťažiach boli okrem iného aj naším konkrétnym vkladom v **prevencii drogových závislostí**. Práve tieto podujatia sú najlepším prostriedkom pre rozvoj pozitívnych záujmov našich žiakov a študentov, a tým aj prostriedkom na aktívne odbúravanie negatívnych vplyvov na mladú generáciu. Veľmi nás teší, že naši študenti sa ochotne zapájajú do takejto charitatívnej činnosti – bez nároku na odmenu, a preto im patrí náš obdiv a poďakovanie.

## **SPEVOKOL EVANJELICKÉHO LÝCEA**

Spevokol Evanjelického lýcea pracuje pod vedením Ivany Jelen, M.M. Spevokol EL v šk.roku 2020/2021 naďalej pracoval v komornejšom, dievčenskom zložení. Účinkovanie na školských službách Božích a na Chapel bolo pre pandémiu a dištančné vzdelávanie značne obmedzené.

## ŠKOLSKÉ PARTNERSTVÁ A PROJEKTY ŠKOLY

### Spolupráca so školami

Od roku 2007 trvá partnerská výmena študentov medzi Evanjelickým lýceom a **"Roelof van Echten College"** v **holandskom Hoogeveen**. V školskom roku 2020/2021 sa výmenné pobyty nezrealizovali. Za štandardných podmienok strávia študenti EL v septembri týždeň v Holandsku, v škole a v rodine a recipročne v máji prídu holandskí študenti na EL. Každý rok sa venuje inej tematike, ku ktorej si študenti pripravujú prezentácie. Pri návšteve holandských študentov na Slovensku majú naši študenti možnosť predstaviť krásy Slovenska a slovenskú kultúru.

### Spolupráca s Ligou proti rakovine

Jedným z dôležitých projektov, do ktorého je naša škola aktívne zapojená je **Onkologická výchova** a spolupráca s **Ligou proti rakovine**. Už niekoľko rokov v tejto oblasti dosahujeme pozoruhodné výsledky.

### Spolupráca s Ekotopfilmom

Už devätnásť rokov pomáhajú študenti lýcea pri organizačnom zabezpečení medzinárodnej prehliadky filmov s tematikou trvale udržateľného rozvoja, pričom využívajú dobrú znalosť anglického jazyka. Tohto školského roku sa kvôli pandémie festival Ekotopfilm neuskutočnil.

### Spolupráca so Zväzom telesne postihnutých športovcov

Stalo sa už tradíciou, že žiaci nášho Evanjelického lýcea sa každoročne zúčastňujú ako zberači loptičiek stolno-tenisového turnaja pre zdravotne znevýhodnených športovcov: **„Slovakia Open“**. Organizátor kladne hodnotí dlhodobú spoluprácu našej školy so Zväzom telesne postihnutých športovcov pri tejto akcii a vyzdvihuje hlavne zodpovedný prístup vedenia školy pri výbere žiakov, ich jazykové schopnosti, ako aj slušné správanie a taktné vystupovanie. Tohto roku sa turnaj kvôli pandémie Covid 19 neuskutočnil.

### Spolupráca s Evanjelickou bohosloveckou fakultou UK Bratislava

Úspešná spolupráca s EBF UK prebehla aj v tomto školskom roku, avšak iba v čase prezenčného vzdelávania. Študenti teológie vyučovali u vyučujúcich Mgr. Jagošovej a Mgr. Konopeusovej. Úroveň vyučovacích hodín bola primeraná skúsenostiam a vedomostiam študentov a ich príprave. Počas týchto hodín sa žiaci správali slušne a aktívne sa zapájali do vyučovacieho procesu.

### **Spolupráca s cirkevnými zbormi**

Spolupráca s cirkevnými zbormi v Bratislave sa naďalej prehľbuje. Žiaci školy sa zúčastňujú na **stretnutiach pokonfirmačnej mládeže**, organizovaných jednotlivými cirkevnými zbormi.

Veľký význam vo výchovnom pôsobení na žiakov a študentov mala aj ich aktívna **účasť na službách Božích**, konaných pri významných príležitostiach cirkevného roka a školy. Aj pri týchto príležitostiach sme mali možnosť vidieť výsledky nášho výchovného pôsobenia. Pri príležitosti Bohoslužieb vystúpili žiaci s programom.

**ELZONE – v spolupráci s CZ Bratislava Staré mesto** sme sa snažili organizovať raz za dva týždne **stretnutia študentov Evanjelického lýcea spolu s dorastencami CZ u nás na škole** v školskej jedálni pod názvom ELZONE. Táto forma má veľký ohlas a pravidelne sa na nej stretávalo okolo 25-30 mladých ľudí. Raz v mesiaci toto stretnutie bolo v areáli školy a raz v mesiaci sa stretnutia konali v exteriéri. Na týchto stretnutiach sme sa spoločne sa zamýšľali nad Božím slovom, spievali piesne na chválu nášho Boha, budovali spoločné vzťahy rôznymi hrami a vždy na záver sme mali spoločné posedenie pri nejakom jedle. Verím, že toto naše snaženie prinieslo požehnanie pre mladých, ktorí už pravidelne chodia na tieto naše stretnutia. V školskom roku 2020/2021 boli stretnutia obmedzené vzhľadom na protipandemické opatrenia a dištančné vzdelávanie.

V tejto spolupráci aj v tejto oblasti s cirkevným zborom Bratislava Staré mesto chceme pokračovať aj v šk. roku 2021/2022.

### **Spolupráca s Evanjelickou luteránskou cirkvou v USA (ELCA)**

Od roku 1991, kedy bola medzi partnerskými cirkvami (ECAV a ELCA) podpísaná zmluva o spolupráci, prichádzajú na Evanjelické lýceum americkí lektori. V posledných



rokoch je to v priemere 9 lektorov ročne. Práca lektorov predstavuje pridanú hodnotu, prostredníctvom ktorej získavajú študenti množstvo poznatkov podávaných v anglickom jazyku a rovnako aj skvelé jazykové vybavenie pre svoje ďalšie štúdium.

**Cenná je aj spolupráca s Bratislavským medzinárodným cirkevným zborom,** ktorého farári a kapláni vyučujú náboženstvo na evanjelickom lýceu. V tomto školskom roku to bol farár BIC Kyle Swenungsen. Kapláňka, ktorá mala prísť, nakoniec neprišla vzhľadom na neočakávanú situáciu ohľadom Covid-19.

### **Spolupráca s Nemeckou evanjelickou cirkvou**

Aj v školskom roku 2020/2021 mala pomáhať vyučujúcim nemeckého jazyka s prípravou maturantov **nemecká asistentka**, ktorú v rámci programu Európskej dobrovoľníckej služby škole zabezpečuje **spolupráca s partnerskou cirkvou Evangelische Kirche in Mitteldeutschland**. Vzhľadom na neočakávanú situáciu ohľadom Covid-19 sa nemohla naša asistentka, **Kathryn Link**, zapojiť do vzdelávacích aktivít na Evanjelickom lýceu.

## **I) Výsledky inšpekčnej činnosti**

Komplexná inšpekcia po roku 2000 nebola vykonaná.

## **J) Priestorové a materiálne-technické podmienky školy**

Evanjelické lýceum sídli v dvoch budovách, v budove na Vranovskej ulici 2 a na Palisádach 57, kde má svoje elokované pracovisko. Na Palisádach boli v školskom roku 2020/2021 umiestnené dve triedy – tercia a kvarta osemročného gymnázia, na Vranovskej je päť ročníkov bilingválneho gymnázia, v každom po tri triedy. Obidve budovy má škola v prenájme.

**Budova na Palisádach** je majetkom Cirkevného zboru ECAV Bratislava – Staré Mesto. Nájomná zmluva medzi CZ ECAV Staré Mesto a Evanjelickou základnou školou bola uzatvorená do júna 2020, následne bola dodatkom predĺžená do júna 2021. Budovu sme mali od r. 1993 poskytnutú bezodplatne, v rokoch 2005 až 2009 bolo stanovené nájomné – započítavanie investovaných prostriedkov do rekonštrukcie jedálne. Od roku 2010 má EZŠ budovu v prenájme za 2 €.

Elokované pracovisko Evanjelického lýcea sa alikvotnou čiastkou podieľa na energiách a opravách za budovu Palisády 57.

**Budova na Vranovskej** je majetkom VÚC Bratislava. So Strednou odbornou školou, Vranovská 4, ktorá má budovu na Vranovskej 2 v správe, má zriaďovateľ Evanjelického lýcea uzatvorenú zmluvu o nájme na 10 rokov – do 30. júna 2023. Škola platí nájomné 1,-€ na rok, ale na druhej strane je povinná zabezpečovať nielen údržbu, ale aj akékoľvek opravy.

V priebehu šk. roka 2016/2017 bolo v **telocvični na Vranovskej 2** zaznamenané **postupné klesanie podlahy telocvične**. V najhlbšom mieste bol rozdiel 11 cm oproti pôvodnej výške podlahy. V rámci výzvy Ministerstva školstva na obnovu, rekonštrukciu a výstavbu telocvični podala škola v septembri 2017 prostredníctvom zriaďovateľa žiadosť o pridelenie finančných prostriedkov na riešenie tejto situácie. Vzhľadom na podmienku, že zriaďovateľ musí byť vlastníkom budovy sme v tejto výzve neuspeli.

13. marca 2018 bola riaditeľka školy nútená s okamžitou platnosťou uzavrieť telocvičňu až do odstránenia nedostatkov (nariadenie bezpečnostného technika).

V marci 2018 škola prostredníctvom zriaďovateľa podala žiadosť o riešenie havarijnej situácie na Okresný úrad, odbor školstva Banská Bystrica. Po týždni nám žiadosť z OÚ BB vrátili s tým, že naša telocvičňa nespadá pod riešenie havarijných situácií podľa smernice MŠ SR č. 47/2017 s odporúčaním, aby sme sa zapojili do novej výzvy MŠ.

Opäť sme teda začiatkom mája 2018 pripravili žiadosť aj s expertíznym posudkom, doplnený o monitoring kanálov a statický posudok a prostredníctvom zriaďovateľa podali na Ministerstvo školstva. Vo výzve však bola znovu nezmenená podmienka, že zriaďovateľ školy musí doložiť aj list vlastníctva budovy, v ktorej prebieha výchovno-vzdelávací proces. Opäť sme boli neúspešní práve kvôli podmienke, ktorú nevieme ovplyvniť.

Na otvorený list pani ministerke Lubiovej sme dostali v septembri 2018 odpoveď, že podmienky nemôžu meniť a odporučili nám riešiť to ako havarijnú situáciu prostredníctvom Okresného úradu Banská Bystrica.

V školskom roku 2018/2019 si škola prenajímala telocvičňu na Kremnickej ulici, čo ju stálo mesačne 1 000€.

Po viacnásobných jednaniach na VÚC Bratislava sa nám podarilo **zabezpečiť opravu havarijného stavu telocvične a príslušných hygienických zariadení**.

Financovaná bola **z prostriedkov VÚC**. S opravou sa začalo v januári 2019, **do používania bola odovzdaná na konci augusta 2019**.

Z financií **Fondu cirkevného školstva** a s pomocou **OZ Lýceum** sme počas letných prázdnin 2019 **zrekonštruovali všetky hygienické zariadenia** v školskej budove a posledné štyri v internátnej časti školy.

V priebehu jarných prázdnin 2020/2021 sa na Evanjelickom lýceu podarilo **zrealizovať rekonštrukciu wifi siete s úplným a zabezpečeným pokrytím všetkých priestorov školy na Vranovskej**. Na túto rekonštrukciu boli použité ušetrené finančné prostriedky z rozpočtu roku 2020.

Na dobrej úrovni má škola vybavené **3 počítačové učebne** a **knižnicu anglického jazyka**. Počítačová učebňa na Palisádach však potrebovala **klimatizačnú jednotku** na vyrovnávanie výkyvov teploty. Tú v školskom roku 2017/2018 zakúpilo OZ Palisády zo svojich prostriedkov.

V budove na Vranovskej sme sa po zatopení v roku 2016 opäť rozhodli v auguste 2019 vybudovať aj **druhú počítačovú učebňu**. Obnovená bola z prostriedkov, ktoré škola ušetrila zo štátneho rozpočtu. Počet žiakov školy rastie a počítačové učebne využívajú aj vyučujúci iných predmetov ako je informatika.

**Knižnicu anglického jazyka** na Vranovskej vybudovali americkí lektori. Väčšina titulov kníh, novín a časopisov bola darovaná lektormi, alebo cirkevnými zbormi v USA, odkiaľ naši lektori prichádzajú. Ďalšia časť bola nadobudnutá z darov od sponzorov.

**Knižnica slovenského jazyka** na oboch pracoviskách poskytuje študentom základnú literatúru na povinné čítanie. Jej **fond je po zatopení značne zredukovaný**, preto je škola vďačná za poskytnuté tituly povinnej literatúry pre stredné školy.

Budova na Palisádach **nemá svoju vlastnú telocvičňu**. Žiaci používajú telocvičňu v bývalej škole úžitkového výtvarníctva, Palisády 51, ktorej vlastníkom je cirkevný zbor ECAV Bratislava – Staré Mesto. Telocvičňu nám v plnom rozsahu prenajímal bez nároku na úhradu. Tým, že sa o telocvičňu delíme s Nemeckou školou vznikajú problémy so zosúladením rozvrhu.

## **K) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti**

Prikladáme výkaz k správe o hospodárení za kalendárny rok 2019 za Evanjelické

lyceum. Výkazy sú samostatnou prílohou tejto správy (č. 3)

## **L) Cieľ určený v koncepčnom zámere a jeho plnenie**

Škola svojou úrovňou patrí medzi školy, ktoré i napriek mnohým priestorovým problémom naplňajú požiadavky rodičov.

V koncepčnom zámere školy bolo cieľom naďalej zvyšovať vedomostnú úroveň a aj duchovnú stránku života študentov, reprezentovať školu na rôznych akciách a aktivity školy rozvíjať nielen na pôde školy ale aj v rámci Slovenskej republiky a zahraničia, zvyšovať aj materiálnu a technickú úroveň školy.

Opäť, ako už veľakrát predtým sme prežili náročný školský rok. Úlohy, stanovené plánom práce sa nám vďaka snaženiu celého pedagogického kolektívu vo všetkých hlavných smeroch podarilo splniť. Aj v novom školskom roku bude potrebné vychádzať z dosiahnutých výsledkov, predovšetkým ďalej skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a vytvárať k tomu podľa možností aj adekvátne zázemie a aj finančné ohodnotenie.

V školskom roku 2021/2022 budeme vyučovací proces realizovať nasledovne:

- triedy 8-ročného gymnázia v školskom roku 2020/2021 zanikli, žiaci boli prijatí na 5-ročné a 4-ročné študijné programy na EL alebo na iných stredných školách
- v 1. až 5. ročníku bilingválneho programu podľa iŠkVP

Z ďalších úloh sa musíme zamerať na:

- dodržiavanie učebných osnov anglického jazyka v bilingválnej sekcii a cielenú prípravu žiakov na maturitnú skúšku na úrovni C1
- predmetové olympiády a školské športové súťaže, ktoré budú aj v budúcom školskom roku integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu
- organizovanie školských kôl súťaží a olympiád a prípravu žiakov na reprezentáciu školy na vyšších kolách týchto súťaží,
- vytváranie podmienok na zapojenie sa žiakov do celoslovenských súťaží v umeleckom prednese kresťanskej poézie a prózy a zapájanie sa do súťaže „Európa v škole“
- zapájanie žiakov do matematickej korešpondenčnej súťaže organizovanej EXAM-om, PIKOMAT-om a fyziku aplikovať cez FYZIQ;

- venovanie pozornosti problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a všetkým otázkam, týkajúcim sa ľudských práv
- prehľbovanie poznatkov a právneho vedomia žiakov ale aj pedagógov, v rámci pedagogických rád, pracovných porád a triednických hodín a na hodinách občianskej náuky
- prehľbovanie poznatkov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a Dohovore o právach dieťaťa
- sústredenie pozornosti na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, výchovné princípy náboženskej výchovy previazať s osnovami náuky o spoločnosti, občianskej náuky a všetkých predmetov, problematike hodnotovej orientácie mladých ľudí venovať mimoriadnu pozornosť aj na triednických hodinách;
- postupné skvalitňovanie obsahovej náplne triednických hodín, aby sme dôsledne predchádzali rôznym skrytým formám šikanovania, či intolerancie a dokázali viesť žiakov k správnej hodnotovej orientácii
- ďalšie výchovné pôsobenie na žiakov a venovanie pozornosti realizácii osnov Výchovy k manželstvu a rodičovstvu a prevencii drogových závislostí
- na dôsledné využívanie schválených vzdelávacích štandardov ako základných pedagogických dokumentov pre bilingválny program Evanjelického lýcea pri vypracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov;
- vytváranie vhodného materiálno-technického zázemia, smerujúceho ku kvalitnej realizácii celého výchovno-vzdelávacieho procesu;
- pokračovanie spolupráce s Centrom voľného času a ďalšími aj mimovládnymi organizáciami;
- výraznejšiu propagáciu výsledkov práce celého pedagogického kolektívu v cirkevnej i ostatnej odbornej tlači, na webovej stránke školy, priamymi výjazdami skupín študentov do cirkevných zborov ale aj základných škôl.

**M) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasť, v ktorých vidí nedostatky (SWOT analýza)**

Škola dosahuje dobré vzdelávacie výsledky, o čom svedčí aj stály záujem o bilingválnu sekciu. Zásľuhu na tom má aj skutočnosť, že na škole pôsobia americkí lektori v dobrej symbióze so slovenskými učiteľmi.

Medzi nedostatky patrilo priestorové vybavenie hlavne v budove na **Palisádach**, kde chýbala telocvičňa, ale i školský dvor pre popoludňajšie aktivity. Na **Vranovskej** ulici rovnako chýbajú väčšie priestory, aby bolo možné vybudovať ďalšie špeciálne učebne (fyzikálne laboratórium) a priestor pre záujmové krúžky študentov, rovnako tu chýba aj školský dvor.

### **SILNÉ STRÁNKY:**

- duchovný rozmer školy, pôsobenie práce duchovného správcu
- bilingválna výučba (úroveň C1 spoločného Európskeho referenčného rámca, kvalitná jazyková príprava v druhom vyučovacom jazyku ale aj v cudzích jazykoch)
- pôsobenie amerických lektorov z Evanjelickej luteránskej cirkvi v USA
- pôsobenie jedného nemeckého lektora z partnerskej cirkvi v SRN
- záujem žiakov o štúdium na škole
- škola so širokou regionálnou pôsobnosťou
- možnosť pre žiakov absolvovať rok štúdia v zahraničí na škole obdobného typu
- vysoká kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, zvyšovanie ich jazykových zručností
- postupné vzdelávanie pedagógov v oblasti používania moderných informačných technológií vo vyučovacom procese
- vybavenie jedného laboratória (BIO/CHE)
- modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT technológií, počítač a dataprojektor v každej učebni
- zapojenosť žiakov do súťaží a projektov
- prístup žiakov a učiteľov k internetu – pevné pripojenie každej učebne a kabinetu, wifi sieť
- široká ponuka mimoškolskej záujmovej činnosti
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, školský psychológ

## **SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY:**

- škola sídli v prenajatých priestoroch,
- zriaďovateľ školy nie je vlastníkom budovy – pri podávaní akýchkoľvek projektov, vyhlásených Ministerstvom školstva je škola v nevýhode – hrozí, že i napriek akútности problémov nebude spĺňať požiadavky na pridelenie finančných prostriedkov
- v budove na Vranovskej je spoločný vstup pre školu aj internát, ktorý je v správe VÚC Bratislava, sťažuje to kontrolu bezpečnosti žiakov
- škola nemôže ďalej prenajímať priestory vo večerných hodinách
- obmedzenie v ubytovaní nových žiakov cirkevnej školy (EL) v priestoroch stredoškolského internátu Vranovská 2 (pod správou SOŠT Vranovská 4)
- nedostatok finančného zabezpečenia na vyučovanie v malých skupinách
- nedostatok finančného zabezpečenia na vzdelávanie detí cudzincov a krajanov
- nedostatok priestorov na vybudovanie špecializovaných učební, čítárne, študovne, priestorov pre nácvik spevokolu a školskej kapely, priestorov pre špecializovanú krúžkovú činnosť
- nedostatočné zastúpenie mužov v pedagogickom zbore
- nedostatok vyučujúcich niektorých predmetov (fyzika, chémia, informatika) na trhu práce
- chýbajúca zborovňa
- nedostatok učebníc pre bilingválne vzdelávanie
- nedostatok financií na rekonštrukciu budovy na Vranovskej
- škola sídli v Bratislavskom samosprávnom kraji – obmedzená možnosť podávať žiadosti na granty z EÚ

## **PRÍLEŽITOSTI:**

- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu v rámci možností školskej reformy s posilnením vyučovania prírodovedných predmetov

- zlepšenie spolupráce medzi školami v rámci školských partnerstiev
- zvyšovanie vybavenia školy modernou didaktickou technikou
- zvyšovanie informovanosti o škole v rámci cirkevných zborov západného Slovenska a zlepšenie spolupráce s ostatnými cirkevnými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti ECAV

#### **OHROZENIA:**

- vplyv nepriaznivého demografického vývoja na Slovensku
- rozhodovacie právomoci VÚC / OÚ týkajúce sa navrhovaných počtov tried pre 5 – ročné štúdium
- malé počty žiakov vo vyšších triedach osemročného gymnázia (od 2015/2016 po prijímacích pohovoroch na bilingválnu sekciu EL ostáva v kvarte len veľmi málo žiakov – možnosť konať prijímacie pohovory aj z tercie)
- znižovanie financií pre neštátne školy
- nedostatočné finančné ohodnotenie kvalifikovaných pedagogických pracovníkov v spoločnosti
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov

#### **N) Výsledky úspešnosti školy – štúdium na vysokých školách, uplatnenie na trhu práce**

Absolventi našej školy úspešne pokračujú v štúdiu na vysokých školách u nás aj v zahraničí. V školskom roku 2020/2021 zmaturovalo v bilingválnej anglicko-slovenskej sekcii 74 študentov, z nich na vysokých školách študuje 66 študentov. Z nich je na vysokých školách v Českej republike 13 študentov, 8 študenti v Holandsku, 1 študent v Dánsku, 1 študent v SRN a 1 študent v Rakúsku. 4 študentky pracujú, 1 študentka je na Úrade práce, 2 študentky neposkytli spätnú väzbu.

**Uplatnenie študentov na vysokých školách** podľa zamerania je nasledovné:  
 Údaje vychádzajú z počtu 66 študentov, študujúcich na vysokých školách, prípadne



pracujúcich, od ktorých máme spätnú väzbu.

- štúdium medicíny, farmácie – 13,6%
- štúdium jazykov – 1,5%
- štúdium na pedag. fakulte – 6,1%
- štúdium psychológie – 4,5%
- štúdium ekonómie – 9,1%
- štúdium soc. a polit. vied – 12,1%
- štúdium inf., mat. – 9,1%
- štúdium chémie, biológie – 10,6%
- štúdium religionistiky – 4,5%
- štúdium žurnalistiky – 6,1%
- štúdium na umeleckých školách – 4,5%
- štúdium architektúry / stav. fak. – 7,6%
- štúdium manažmentu – 7,6%
- štúdium práva – 4,5%
- zamestnaní – 5,4%

Vzhľadom na chýbajúci funkčný register žiakov na Slovensku získavame informácie o umiestnení absolventov len prostredníctvom samotných absolventov.

<b>PREHLAD UPLATNENIA ABSOLVENTOV V ŠK. ROKU 2020/2021</b>							
Ukončený študijný odbor / trieda		počet	Štujúci na VŠ	Z toho v zahraničí	Neuviedli informácie	Zamestnaní žiaci	Zaevidovaní na úrade práce
Bilingválne štúdium	V.A	24	24	9	0	0	0
	V.B	24	21	6	1	2	0
	V.C	26	22	9	1	2	1
spolu		74	67	24	2	4	1
<b>Štujúci na VŠ 91% (z toho 36% v zahraničí), zamestnaní 5,4%, neposkytli informácie 2,7%, na Úrade práce 1,3%</b>							

**ZÁVER:**

Podrobnejší výpočet cieľov a úloh, spôsob ich realizácie sa nachádza v správach jednotlivých predmetových komisií, v správe výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno-patologických javov.

V Bratislave, 15. októbra 2021

Ing. Edita Prostředníková